



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 PADALARANG



Akreditasi : "A" (Amat Baik)
SK Nomor : 02.00/203/BAP-SM/SKXII/2015
Jl. GA Manulang Kicau no. 165, telp. (022) 6807895, Bandung Barat 40553

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
NO.4**

Sekolah : SMAN 2 Padalarang
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : **Transformasi**
Alokasi Waktu : 10 JP

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat Menganalisis dan membandingkan transformasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks transformasi geometri (translasi, refleksi, dilatasi dan rotasi)

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan	Mode Tatap Muka	Mode Daring
Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan materi transformasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks. 2. mencari informasi tentang pengertian translasi, refleksi, dilatasi dan rotasi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak tayangan tentang pengenalan materi transformasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks. 2. mencari informasi tentang pengertian translasi, refleksi, dilatasi dan rotasi
Pertemuan 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok untuk mencari informasi tentang konsep translasi dan bayangannya. 2. Menelaah tentang langkah-langkah penentuan bayangan suatu titik, garis, kurva yang ditranlasikan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak informasi tentang tranlasi dan bayangannya. 2. Menelaah tentang langkah-langkah penentuan bayangan suatu titik, garis, kurva yang ditranlasikan.
Pertemuan 3	<ol style="list-style-type: none"> 3. Diskusi kelompok untuk mencari informasi tentang konsep refleksi dan bayangannya. 4. Menelaah tentang langkah-langkah penentuan bayangan suatu titik, garis, kurva yang direfleksikan. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menyimak informasi tentang refleksi dan bayangannya. 4. Menelaah tentang langkah-langkah penentuan bayangan suatu titik, garis, kurva yang direfleksikan.
Pertemuan 4	<ol style="list-style-type: none"> 5. Diskusi kelompok untuk mencari informasi tentang konsep rotasi dan bayangannya. 6. Menelaah tentang langkah-langkah penentuan bayangan suatu titik, garis, kurva yang dirotasikan. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Menyimak informasi tentang rotasi dan bayangannya. 6. Menelaah tentang langkah-langkah penentuan bayangan suatu titik, garis, kurva yang dirotasikan.
Pertemuan 5	<ol style="list-style-type: none"> 7. Diskusi kelompok untuk mencari informasi tentang konsep dilatasi dan bayangannya. 8. Menelaah tentang langkah-langkah penentuan bayangan suatu titik, garis, kurva yang didilatasikan. 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Menyimak informasi tentang dilatasi dan bayangannya. 8. Menelaah tentang langkah-langkah penentuan bayangan suatu titik, garis, kurva yang didilatasikan.

Penilaian:

Mode	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tatap Muka	Tes menentukan bayangan titik, garis dan kurva hasil translasi, refleksi, rotasi dan	Lembar kerja dan hasil kerja penyelesaian masalah yang berkaitan dengan matriks	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, jujur dan kerjasama

Mode	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
	dilatasi.	transformasi geometri (translasi, refleksi, dilatasi dan rotasi)	
Daring	Kuis menentukan bayangan titik, garis dan kurva hasil translasi, refleksi, rotasi dan dilatasi.	Lembar kerja dan hasil kerja penyelesaian masalah yang berkaitan dengan matriks transformasi geometri (translasi, refleksi, dilatasi dan rotasi)	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, jujur dan rasa ingin tahu.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung Barat, Juli 2020
Guru mata pelajaran

Tuti Kurniawati, M.Pd.
NIP. 197102251995122002

Nita Setiawati, M.Pd.
NIP. 197604022005012012