



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 PADALARANG

Akreditasi : "A" (Amat Baik)
SK Nomor : 02.00/203/BAP-SM/SKXII/2015

Jl. GA Manulang Kicau no. 165, telp. (022) 6807895, Bandung Barat 40553



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
NO.5**

Sekolah : SMAN 2 Padalarang
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : **Barisan**
Alokasi Waktu : 8 JP

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri.
2. Siswa dapat menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan	Mode Tatap Muka	Mode Daring
Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak dan mengamati gambar berbagai kejadian yang mempunyai pola tertentu, seperti barisan tempat duduk, deretan lampu penerang jalan, dll. 2. mencari informasi tentang pengertian pola bilangan, barisan, deret aritmatika dan geometri. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak tayangan tentang berbagai kejadian yang mempunyai pola tertentu, seperti barisan tempat duduk, deretan lampu penerang jalan, dll. 2. mencari informasi tentang pengertian pola bilangan, barisan, deret aritmatika dan geometri.
Pertemuan 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok untuk mencari pola suatu barisan bilangan, mencari suku ke-n barisan bilangan dan menentukan jumlah sampai suku ke-n barisan bilangan. 2. Menelaah tentang cara penentuan pola suatu barisan bilangan. 3. Mengisi lembar kerja. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak informasi tentang langkah-langkah untuk mencari pola suatu barisan bilangan, mencari suku ke-n barisan bilangan dan menentukan jumlah sampai suku ke-n barisan bilangan. 2. Menelaah tentang cara penentuan pola suatu barisan bilangan. 3. Mengerjakan latihan soal.
Pertemuan 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok untuk mencari informasi tentang pengertian dan pola dari barisan dan deret aritmetika. 2. Menelaah tentang langkah-langkah penentuan suku ke-n dan jumlah sampai suku ke-n barisan dan deret aritmetika. 3. Mengisi lembar kerja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak informasi tentang pengertian dan pola dari barisan dan deret aritmetika. 2. Menelaah tentang langkah-langkah penentuan suku ke-n dan jumlah sampai suku ke-n barisan dan deret aritmetika. 3. Mengisi mengerjakan latihan soal.
Pertemuan 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok untuk mencari informasi tentang pengertian dan pola dari barisan dan deret geometri. 2. Menelaah tentang langkah-langkah penentuan suku ke-n dan jumlah sampai suku ke-n barisan dan deret geometri. 3. Mengisi lembar kerja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak informasi tentang pengertian dan pola dari barisan dan deret geometri. 2. Menelaah tentang langkah-langkah penentuan suku ke-n dan jumlah sampai suku ke-n barisan dan deret geometri. 3. Mengisi mengerjakan latihan soal.

Penilaian:

Mode	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
------	-------------	--------------	-------

Mode	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tatap Muka	Tes tertulis dan penugasan.	Lembar kerja dan hasil kerja penyelesaian masalah yang menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, jujur dan kerjasama
Daring	Kuis dan penugasan.	Lembar kerja dan hasil kerja penyelesaian masalah yang menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, jujur dan rasa ingin tahu.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung Barat, Juli 2020
Guru mata pelajaran

Tuti Kurniawati, M.Pd.
NIP. 197102251995122002

Nita Setiawati, M.Pd.
NIP. 197604022005012012