



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN NO.8

Sekolah : SMAN 2 Padalarang
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : **Integral Fungsi Aljabar**
Alokasi Waktu : 6 JP

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat mendeskripsikan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar dan menganalisis sifat-sifatnya berdasarkan sifat-sifat turunan fungsi.
2. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar.

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan	Mode Tatap Muka	Mode Daring
Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak dan mengamati berbagai informasi yang berkaitan dengan konsep integral tak tentu sebagai kebalikan dari turunan fungsi. 2. mencari informasi tentang pengertian integral fungsi, definisi integral fungsi, dan notasi integral. 3. Merangkum semua informasi terkait konsep integral fungsi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak tayangan tentang berbagai berbagai informasi yang berkaitan dengan konsep integral tak tentu sebagai kebalikan dari turunan fungsi. 2. mencari informasi tentang pengertian integral fungsi, definisi integral fungsi, dan notasi integrasi. 3. Merangkum semua informasi terkait konsep integral fungsi.
Pertemuan 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok untuk mencari informasi tentang cara menentukan integral fungsi aljabar. 2. Menelaah tentang aturan (rumus dasar) dan sifat-sifat integral tak tentu fungsi aljabar. 3. Mengisi lembar kerja. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak informasi cara menentukan integral fungsi aljabar. 2. Menelaah tentang aturan (rumus dasar) dan sifat-sifat integral tak tentu fungsi aljabar. 3. Mengisi lembar kerja..
Pertemuan 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok untuk mencari aplikasi dari integral, yaitu pada konsep jarak, kecepatan dan percepatan. 2. Mengisi lembar kerja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak informasi tentang aplikasi dari integral, yaitu pada konsep jarak, kecepatan dan percepatan. 2. Mengisi lembar kerja.

Penilaian:

Mode	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tatap Muka	Tes tertulis dan penugasan.	Lembar kerja dan hasil kerja penyelesaian masalah yang berkaitan dengan konsep integral fungsi aljabar	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, jujur dan kerjasama
Daring	Kuis dan penugasan.	Lembar kerja dan hasil kerja penyelesaian masalah yang berkaitan dengan konsep integral fungsi aljabar	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, jujur dan rasa ingin tahu.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung Barat, Juli 2020
Guru mata pelajaran

Tuti Kurniawati, M.Pd.
NIP. 197102251995122002

Nita Setiawati, M.Pd.
NIP. 197604022005012012