



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 PADALARANG



Akreditasi : "A" (Amat Baik)
SK Nomor : 02.00/203/BAP-SM/SKXII/2015
Jl. GA Manulang Kicau no. 165, telp. (022) 6807895, Bandung Barat 40553

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
NO. 1**

Sekolah : SMAN 2 Padalarang
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : **Induksi Matematika**
Alokasi Waktu : 8 JP

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat menjelaskan metode pembuktian pernyataan matematis berupa barisan, ketidaksamaan, keterbagiaan dengan induksi matematika.
2. Siswa dapat menggunakan metode pembuktian induksi matematika untuk menguji pernyataan matematis berupa barisan, ketidaksamaan, keterbagiaan.

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan	Mode Tatap Muka	Mode Daring
Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan barisan, ketidaksamaan, keterbagiaan. 2. Pengenalan induksi matematika dan prinsip induksi matematika 3. Melakukan eksperimen tentang barisan dan pola bilangan, keterbagiaan dan ketaksamaan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak tayangan tentang barisan, ketidaksamaan, keterbagiaan. 2. Menyimak tayangan tentang induksi matematika dan prinsip induksi matematika 3. Mencari contoh kegiatan, eksperimen tentang barisan, keterbagiaan, ketidaksamaan.
Pertemuan 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok tentang penerapan induksi matematika pada barisan. 2. Melakukan pembuktian barisan bilangan dengan induksi matematika 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak penerapan induksi matematika pada barisan. 2. Melakukan pembuktian barisan bilangan dengan induksi matematika
Pertemuan 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok tentang penerapan induksi matematika pada keterbagiaan. 2. Melakukan pembuktian keterbagiaan dengan induksi matematika 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak penerapan induksi matematika pada keterbagiaan. 2. Melakukan pembuktian keterbagiaan bilangan dengan induksi matematika
Pertemuan 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok tentang penerapan induksi matematika pada barisan. 3. Melakukan pembuktian ketidaksamaan bilangan dengan induksi matematika 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak penerapan induksi matematika pada barisan. 2. Melakukan pembuktian barisan bilangan dengan induksi matematika

Penilaian:

Mode	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tatap Muka	Tes penerapan induksi pada barisan, keterbagiaan dan ketaksamaan	Lembar kerja penerapan induksi pada barisan, keterbagiaan dan ketaksamaan	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab dan kerjasama
Daring	Kuis penerapan induksi pada barisan, keterbagiaan dan ketaksamaan	Lembar kerja eksperimen penerapan induksi pada barisan, keterbagiaan dan ketaksamaan	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab dan rasa ingin tahu.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung Barat, Juli 2020
Guru mata pelajaran

Tuti Kurniawati, M.Pd.
NIP. 197102251995122002

Nita Setiawati, M.Pd.
NIP. 197604022005012012