

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
JARAK JAUH (LURING)

Nama Madrasah : Madrasah Aliyah Negeri Sigi
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas / Semester : XI IPA / Genap
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Materi Pokok : Integral Tak Tentu
Sub Materi Pokok : Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian integral tak tentu integral tak tentu fungsi aljabar
2. Menjelaskan sifat-sifat integral tak tentu fungsi aljabar
3. Menjelaskan penerapan integral tak tentu fungsi aljabar

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Mendeskripsikan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar dan menganalisis sifat-sifatnya berdasarkan sifat-sifat turunan fungsi	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi fakta pada integral tak tentu fungsi aljabar dan sifat-sifatnya• Menjelaskan pengertian integral tak tentu integral tak tentu fungsi aljabar• Menjelaskan sifat-sifat integral tak tentu fungsi aljabar• Menjelaskan penerapan integral tak tentu fungsi aljabar

C. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Learning
- Metode Pembelajaran : Discovery Learning

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan pengarahan kepada peserta didik agar senantiasa berdo'a sebelum belajar secara mandiri di rumah.• Guru menyiapkan materi pembelajaran/tema pembelajaran• Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari di rumah tentang Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar.• Guru memotivasi peserta didik untuk senantiasa selalu rajin dan semangat untuk belajar di rumah.• Guru menginformasikan peran orang tua/wali murid untuk mendampingi putra/putrinya belajar di rumah terkait pandemi covid-19.
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta kerjasamanya dengan orang tua/wali murid agar dapat mendampingi putra/putrinya belajar di rumah secara mandiri.• Guru mengarahkan peserta didik yang didampingi orang tua/wali murid untuk membuka Modul/Buku Belajar Praktis Matematika Mata Pelajaran Wajib Untuk SMA/MA Kelas XI Semester 2 Penerbit Viva Pakarindo, BAB 3 Integral Halaman 63-70.• Guru menginformasikan bagi peserta didik yang belum/tidak memiliki Modul untuk belajar kelompok bersama teman yang bertetangga rumah, atau boleh juga mencari referensi buku lain atau sumber belajar lain seperti internet.• Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca, menganalisis kemudian merangkum materi yang sudah dipelajari dengan didampingi orang tua/wali murid.• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik ataupun orang tua/wali murid untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi yang sudah dipelajari maupun tugas yang diberikan oleh guru melalui messenger atau telepon seluler.• Peserta didik mengumpulkan tugas sesuai kesepakatan.
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none">• Guru mengarahkan untuk berdo'a setelah belajar agar ilmu yang telah didapatkan bermanfaat bagi peserta didik.• Guru tetap menginformasikan agar selalu melaksanakan protokol kesehatan terkait pandemi penyebaran covid-19.• Guru mengakhiri pembelajaran luring dengan mengucapkan salam penutup.• Guru akan memberikan tindak lanjut terhadap tugas yang akan dikumpulkan oleh siswa.

E. Penilaian

1. Penilaian sikap dilakukan dengan cara mengamati siswa yang aktif pada saat proses pembelajaran untuk menumbuhkan sikap disiplin, kerjasama, belajar ikhlas dan mandiri.
2. Penilaian pengetahuan dan psikomotor dilakukan pada saat siswa mengirimkan tugas/hasil pekerjaannya dengan berpedoman pada instrumen dan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala MAN Sigi

Sigi, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. DAHLAN, MM.
NIP. 19640205 199703 1 001

FETA FERDIANITA, S.Pd
NIP. 19830314 201101 2 003