

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan** : SD 3 Karangmalang  
**Kelas/ Semester** : 2 (Dua) / 1  
**Tema** : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
**Sub Tema** : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 Pertemuan (4 x 30 Menit)

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : SBDP**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	3.2.1. menjelaskan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	4.2.1. Menampilkan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1. Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks dengan intonasi dan lafal yang tepat.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1. Membaca kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks dengan intonasi dan lafal yang tepat

**Muatan : Matematika**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.9	Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1. Menyebutkan sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar dan bangun ruang
4.9	Mengidentifikasi ruang garis dengan menggunakan bangun daar dan bangun ruang	4.9.1. Menunjukkan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

**C. TUJUAN**

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
3. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat

**D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)**

Karakter yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, Integritas.

## E. MATERI

1. Tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
2. Kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks
3. Latihan yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar yang diisikan pada table

## F. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : STEAM  
Metode : Discovery learning ,Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## G. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Whats app grup/Handphone
- Power Point tentang materi sudut
- Teks lagu "Membuang Sampah"
- Rekaman lagu "Membuang sampah."
- LKPD
- Gambar dan benda-benda yang berbentuk bangun datar

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Kegiatan awal

- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (**Orientasi**)
- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

### 2. Kegiatan inti

#### (Sintak Model Discovery Learning)

- Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai.
- Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa.
- Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada.
- Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah panjang pendek setiap nada, misalnya seperti yang terdapat pada Buku Siswa.
- Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu "Membuang Sampah" . Perhatikan teks utuh lagu "Membuang Sampah" berikut!
- Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa.
- Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh.
- Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.
- Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.
- Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar.
- Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.
- Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar.
- Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan.
- Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa.

### 3. Kegiatan akhir

- Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
- Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa

#### Refleksi dan Konfirmasi

- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

## I. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

- a. Teknik Penilaian
  1. Penilaian Sikap: Observasi
  2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
  3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

- b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

1	Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.	Skor : 5
2	Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih	Skor : 3
3	Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.	Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan Sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

## J. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

### 2. Pengayaan

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

Mengetahui,  
Kepala SD 3 Karangmalang

Kudus 1 November 2021  
Guru Kelas II

KUSMAWARTI, S.Pd  
NIP. 19620322 198201 2 003

ARDHIKA SARI, M.Pd  
NIP. -

### Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah : .....
2. Ide Baru : .....
3. Momen Spesial : .....

# MATERI PEMBELAJARAN

## Tujuan Pembelajaran:

1. Tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
2. Kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks
3. Latihan yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar yang diisikan pada table

### Subtema 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Rumah Dayu bersih dan sehat.  
Dayu dan keluarga selalu menjaganya.  
Hidup bersih dan sehat di rumah itu penting.  
Rumah tertata rapi dan indah.  
Rumah juga terasa nyaman.

#### Ayo Mengamati



Apa saja kegiatan Dayu dan keluarga?  
Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?  
Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu di rumahmu?  
Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan?

#### Ayo Bernyanyi

Nyanyikan lagu berikut bersama temanmu!  
Perhatikan panjang dan pendek nadanya!

**Membuang Sampah**  
do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |  
Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |  
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |  
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya



Apakah isi syair lagu yang sudah kamu nyanyikan?



Dayu anak yang gemar menyanyi.  
Ia bernyanyi tentang hidup bersih dan sehat.

#### Ayo Membaca



Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada.  
Panjang pendek nada dapat dihitung.  
Satuan hitungannya yaitu ketukan.  
Perhatikan panjang pendek nada berikut!

- Nada 1 dibunyikan satu ketukan.  
Nada 1 1 masing-masing nada 1 (do) dibunyikan setengah ketukan.  
Nada . 4 dibunyikan dua ketukan.  
Nada 1 . 0 nada 1 (do) dibunyikan satu setengah ketukan.  
Nada . 0 angka 0 merupakan tanda istirahat. angka 0 dibunyikan setengah ketukan.  
Nada . 3 dibunyikan selama setengah ketukan.

Rangkaian nada berjalan menurut birama.  
Perhatikan contoh berikut!

Melodi berikut berbirama 2/4.

Birama 2/4 berarti setiap birama ada dua ketukan.

#### Ayo Mengamati



Dengarkan temanmu membaca percakapan berikut!

Apa yang sedang kamu lakukan semut?  
Aku sedang membersihkan rumahku!

Untuk apa kamu bersihkan?  
Agar rumah bersih dan sehat.

Mengapa rumah perlu bersih dan sehat?  
Rumah akan rapi dan terhindar dari penyakit.

Terima kasih semut. Aku juga mau hidup bersih dan sehat.  
Ya, sama-sama. Menjaga kebersihan rumah tanggung jawab kita bersama.

Apa isi percakapan lebah dan semut di atas?

Apa yang dapat kamu simpulkan dari percakapan?

**Ayo Berlatih**



Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan isi teks percakapan!

1. Apa yang sedang dilakukan semut?

Jawab: .....

2. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?

Jawab: .....

3. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?

Jawab: .....

4. Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?

Jawab: .....

5. Jika kamu menjadi semut, apa yang akan kamu lakukan?

Jawab: .....

**Ayo Berdiskusi**



Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!

Bersih		Teratur baik
Sehat		Bebas dari penyakit
Rapi		Bebas dari kotoran

Sekarang, coba jelaskan makna setiap kata sesuai dengan jawabanmu!

**Ayo Membaca**



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

**Rumah yang Bersih Menyehatkan**

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

**Ayo Mengamati**



Coba amati gambar di bawah ini dengan teliti!



Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?  
Apa saja alat yang mereka gunakan?  
Adakah alat-alat itu di rumahmu?  
Bisakah kamu menggunakannya?

**Ayo Menulis**



Coba tuliskan hasil pengamatanmu tentang rumah yang bersih!

Tuliskan pada kolom di bawah ini!

**Rumah yang Bersih**

---



---



---



---



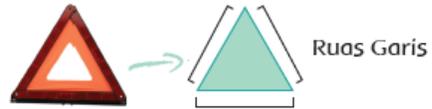
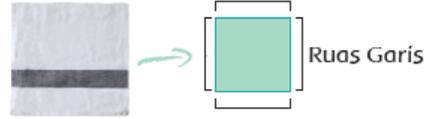
---

Coba bacakan hasil laporan yang telah kamu tulis!

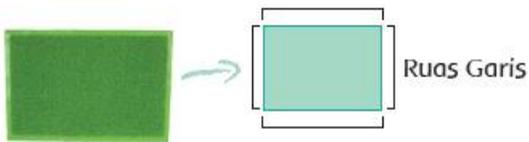
**Ayo Mengamati**



Perhatikan alat kebersihan berikut!



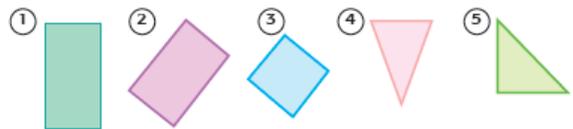
Gambar apa yang kamu amati di atas?  
Tahukah kamu bentuk setiap benda itu?  
Keseset dan serbet berbentuk bangun datar.  
Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas-ruas garis.



**Ayo Berlatih**



Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



**Kegiatan Bersama Orang Tua**



Orang tua membimbing siswa membiasakan pola hidup bersih dan sehat di rumah.

# DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN



