

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAS SANTA FAMILIA WAE NAKENG
Kelas/Semester	: XI/I (Matematika Wajib, Kelas XI IPS)
Tema	: Program Linear
Sub Tema	: Membuat Model Matematika dari Permasalahan Program Linear
Pembelajaran Ke	: Ke - 5
Alokasi Waktu	: 2 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran *melalui Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*, siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variable.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, berdoa bersama siswa, melakukan presensi, menyampaikan tujuan pembelajaran,
- Guru melakukan apersepsi kepada siswa untuk menarik dan mempersiapkan perhatian mereka supaya fokus pada ilmu atau pengalaman baru yang akan disampaikan oleh Guru.
- Siswa menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran dan duduk berkelompok yang sudah ditentukan sebelumnya.

2. Inti

- Guru membagikan sebuah kertas yang berisi permasalahan matematika realisti yang sering terjadi di sekitar siswa yaitu penjualan kebutuhan pokok. Salah satu yang sering terjadi adalah penjualan ikan menggunakan motor di kampung-kampung. Berikut adalah sebuah permasalahan realistic ‘ ‘ *Roni adalah anak yang berbakti. Setiap pulang sekolah (Tiga kali dalam seminggu) ia selalu membantu orang tuanya untuk memenuhi kebutuhan ekonomi keluarganya. Setelah makan dan istirahat di siang hari, sekitar Pkl 14.30 ia membantu ayahnya menjual ikan di kampung tetangga menggunakan motor. Ayah Roni mempunyai modal Rp 400.000,00. Ia selalu membeli ikan dan menjualnya lagi. Ada dua jenis ikan yang sering dijual yaitu ikan Tembang dan ikan Tongkol . Ikan Tembang dibeli dengan harga Rp500,00/ekor dan dijual dengan Rp1.500,00/ekor. Ikan Tongkol dibeli dengan harga Rp2.000,00/ekor dan dijual dengan Rp5.000,00/ekor. Motor si Roni hanya mampu memuat 500 ikan saja. Bantulah Roni untuk menuliskan model matematika yang akan digunakan untuk menghitung Keuntungan Penjualan dalam sekali jualan!’ ’*
- Guru memberikan waktu kepada siswa untuk membaca dan memahami permasalahan yang diberikan.
- Kemudian guru, memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mendiskusikan dalam mencari model matematika yaitu fungsi Kendala dan Fungsi Tujuan
- Guru meminta satu kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja di depan kelas. Satu orang ditunjuk sebagai jubah kelompok.
- Guru bersama siswa mengevaluasi hasil presentasi tiap kelompoknya dan memberikan aplause.

3. Penutup

- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini melalui tanya jawab.
- Guru memberikan tugas untuk pada siswa untuk persiapan pertemuan selanjutnya.
- Memberikan motivasi belajar pada siswa.

C. Penilaian

1. Jenis Penilaian : - Penugasan
2. Bentuk Penilaian : - Membuat Program untuk Berbisnis
3. Instruksi Penugasan: Buatlah sebuah program usaha/bisnis dimana cara mencari keuntungannya menggunakan program linear. (Setiap siswa harus membuat program yang berbeda)
4. Format Penilaian

No	Item yang dinilai	Skor
1	Jenis Bisnis	5
2	Penggunaan Bahasa Indonesia yang Benar dalam Pembuatan Program	10
3	Kesesuaian Bisnis/Usaha dengan Konsep Program Linear	20
4	Menentukan Fungsi Kendala	30
5	Menentukan Fungsi Kendala	30
6	Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas	5
NILAI		100

Manggarai Barat, 02 Januari 2022
Calon Guru Penggerak Angkatan 5

Ponsidius Absun, S. Pd