

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
DARING “E-LEARNING MADRASAH MAN 1 PARIGI”
KURIKULUM DARURAT**

1. Persiapan

- ❖ Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagaimana tertera dibawah, agar pembelajaran berjalan sistematis.
- ❖ Pihak madrasah MAN 1 parigi membuat link <http://elearning.mansatuparigi.sch.id/>
- ❖ Siswa masuk di aplikasi <http://elearning.mansatuparigi.sch.id/> melalui HP masing-masing siswa dirumah
- ❖ Siswa bersama wali kelas dan segenap dewan guru bekerja sama mensosialisasikan program pembelajaran jarak jauh (DARING) berjalan dengan lancar
- ❖ Karena Pembelajaran Daring ini menggunakan Metode diskusi, Tanya jawab, maka siswa bisa membentuk Kelompok dalam whatsapp group meskipun penugasan bisa juga individual

2. Pelaksanaan

- ❖ Guru mengaktifkan aplikasi <http://elearning.mansatuparigi.sch.id/>
- ❖ Siswa juga mengaktifkan <http://elearning.mansatuparigi.sch.id/> setelah memasukan Kode Kelas yang telah dikirim melalui group WA
- ❖ Guru memastikan semua siswa telah bergabung di e-learning madrasah
- ❖ Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok tugas proyek
- ❖ Komunikasi masing-masing kelompok bisa melalui group WA, Zoom Meeting yang dibuat sendiri oleh kelompok tersebut atau atas bimbingan guru.
- ❖ Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah tetap berjalan
- ❖ Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bisa dalam bentuk file Word atau PDF , power point atau video terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok
- ❖ Guru membuat bahan ajar sendiri dalam bentuk video (VLOG) yang dikirim melalui WA, facebook, youtube, atau yang lainnya agar dapat menunjang pemahaman siswa belajar dirumah (DARING)
- ❖ Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- ❖ Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui WA group juga pada komunikasi di elearning madrasah
- ❖ Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengupload dielearning madrasah, Goole Class Room, WA guru atau yang lainnya
- ❖ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk Kuantitatif atau kualitatif, di elearning madrasah

3. Penutup

- ❖ Guru menyampaikan apresiasi dan ungkapan sanjungan kepada seluruh peserta didik atas partisipasi mereka dalam pembelajaran Daring melalui kolom komentar yang ada di aplikasi elearning madrasah, Goole Class Room, WA group, agar siswa tetap aktif, semangat dan termotivasi serta tetap menjaga kesehatan dan keselamatan jiwa.

SKEMA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MATEMATIKA WAJIB KELAS XII SEMESTER GANJIL

NO	SKEMA	NAMA	KD	KETERANGAN	WAKTU	HASIL
1	Proyek	Proyek latihan soal	4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	Penilaian materi jarak dalam ruang	... juli 2020 Pukul 07:32:00 sampai juli 2020 Pukul 14:00:00	Nilai
2	Praktik	Praktek presentasi soal dalam bentuk video	4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	Penilaian materi jarak dalam ruang	... agustus 2020 Pukul 07:32:00 sampai agustus 2020 Pukul 14:00:00	Nilai
3	Portofolio	Portofolio laporan kegiatan belajar	4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	Portofolio materi bangun ruang	... agustus 2020 Pukul 07:32:00 sampai september 2020 Pukul 14:00:00	Nilai
4	PH. 1	Tes Tertulis	3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	Penilaian harian materi bangun ruang		Nilai
5	Proyek	Proyek latihan soal	4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram	Penilaian materi ukuran pemusatan data tunggal & berkelompok (mean, median, modus)	... september 2020 Pukul 07:32:00 sampai ... september 2020 Pukul 14:00:00	Nilai
6	Praktik	Praktek presentasi soal dalam bentuk video	4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram	Penilaian materi ukuran letak data tunggal & berkelompok (kuartil, desil), ukuran penyebaran data (simpangan kuartil, ragam, simpangan baku)	... september 2020 Pukul 07:32:00 sampai ... september 2020 Pukul 14:00:00	Nilai
7	Portofolio	Portofolio laporan kegiatan belajar	4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram	Portofolio materi statistika	... september 2020 Pukul 07:32:00 sampai ... oktober 2020 Pukul 14:00:00	Nilai
8	PH 2	Tes Tertulis	3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	Penilaian harian materi statistika		Nilai
9	Proyek	Proyek latihan soal	4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan	Penilaian materi permutasi	... oktober 2020 Pukul 07:32:00 sampai ... oktober 2020 Pukul 14:00:00	Nilai

			kombinasi)			
10	Praktek	Praktek presentasi soal dalam bentuk video	4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)	Penilaian materi kombinasi	... oktober 2020 Pukul 07:32:00 sampai ... nopember 2020 Pukul 14:00:00	Nilai
11	Portofolio	Portofolio laporan kegiatan belajar	4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)	Portofolio materi permutasi dan kombinasi	... nopember 2020 Pukul 07:32:00 sampai ... nopember 2020 Pukul 14:00:00	Nilai
12	PH 3	Tes Tertulis	3.3 Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual	Penilaian harian materi permutasi dan kombinasi		Nilai

Mengetahui :
Kepala Madrasah

DARSONO, S.Ag.M.PdI
NIP. 197611252003121004

Sausu, juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

LILIS KHUSTYARINI, S.Pd
NIP. 197604142006042034

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM DARURAT

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah Negeri 1 Parigi
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Dimensi Tiga
Alokasi Waktu : 22 x 45 Menit (11 x pertemuan)

NO	HARI/ TANG GAL	JAM	PERTEMU AN	MATERI	KI/KD	TUJUAN PEMBELAJARAN	METODE	MEDIA /SUMB ER BELAJA R	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAI AN
1	Senin , 20 juli 2020	Ke 1- 2	Pertemua n ke 1 Semester Ganjil	Kedudukan titik, garis dan bidang dalam ruang	KI-4 Keterampilan --4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	Siswa dapat menjelaskan kedudukan titik, garis dan bidang dalam ruang	Diskusi, Tanya jawab	Buku, PPT, Video	Guru memberikan kebebasan peserta didik bertanya, berdiskusi, mengenai kedudukan titik, garis dan bidang dalam ruang pada group whatsapp matematika kelas XII	
2	Kami s, 23 juli 2020	Ke 5- 6	Pertemua n ke 2 Semester Ganjil	Review rumus phytagoras	KI-4 Keterampilan --4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	Siswa dapat menentukan panjang sisi-sisi pada segitiga siku-siku dengan menggunakan rumus phytagoras	Diskusi, Tanya jawab	Buku, PPT, Video	Guru memberikan penjelasan alternative penyelesaian soal menentukan panjang sisi-sisi pada segitiga siku-siku dengan menggunakan rumus phytagoras dalam video durasi pendek melalui group whatsapp matematika kelas XII Guru memberikan kebebasan peserta didik bertanya, berdiskusi, mengenai latihan soal yang diberikan oleh guru tentang menentukan panjang sisi-sisi pada segitiga siku-siku dengan	Kuis

									menggunakan rumus phytagoras dalam group whatsApp matematika kelas XII	
3	Senin , 27 juli 2020	Ke 1- 2	Pertemuan ke 3 Semester Ganjil	Jarak antar titik pada bangun ruang (kubus)	KI-4 Keterampilan --4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	Siswa dapat menentukan jarak antar titik pada bangun ruang	Diskusi, Tanya jawab	Buku, PPT, Video	Guru memberikan penjelasan penyelesaian soal menentukan jarak antar titik pada bangun ruang (kubus) dalam video durasi pendek melalui group whatsApp matematika kelas XII Guru memberikan kebebasan peserta didik bertanya, berdiskusi, mengenai latihan soal yang diberikan oleh guru tentang menentukan jarak antar titik pada bangun ruang (kubus) dalam group whatsApp matematika kelas XII	Tugas proyek
4	Senin , 03 agustus 2020	Ke 1- 2	Pertemuan ke 4 Semester Ganjil	Jarak antar titik pada bangun ruang (balok)	KI-4 Keterampilan --4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	Siswa dapat menentukan jarak antar titik pada bangun ruang	Diskusi, Tanya jawab	Buku, PPT, Video	Guru memberikan penjelasan penyelesaian soal menentukan jarak antar titik pada bangun ruang (balok) dalam video durasi pendek melalui group whatsApp matematika kelas XII Guru memberikan kebebasan peserta didik bertanya, berdiskusi, mengenai latihan soal yang diberikan oleh guru tentang menentukan jarak antar titik pada bangun ruang (balok) dalam group whatsApp matematika kelas XII	Tugas praktik

5	Kamis, 06 Agustus 2020	Ke 5-6	Pertemuan ke 5 Semester Ganjil	Jarak titik ke garis pada bangun ruang (kubus)	KI-4 Keterampilan --4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	Siswa dapat menentukan jarak titik ke garis pada bangun ruang	Diskusi, Tanya jawab	Buku, PPT, Video	<p>Guru memberikan penjelasan penyelesaian soal menentukan jarak titik ke garis pada bangun ruang (kubus) dalam video durasi pendek melalui group whatsapp matematika kelas XII</p> <p>Guru memberikan kebebasan peserta didik bertanya, berdiskusi, mengenai latihan soal yang diberikan oleh guru tentang menentukan jarak titik ke garis pada bangun ruang (kubus) dalam group whatsapp matematika kelas XII</p>	Tugas praktik
6	Senin, 10 Agustus 2020	Ke 1-2	Pertemuan ke 6 Semester Ganjil	Jarak garis ke garis pada bangun ruang (balok)	KI-4 Keterampilan --4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	Siswa dapat menentukan jarak titik ke garis pada bangun ruang	Diskusi, Tanya jawab	Buku, PPT, Video	<p>Guru memberikan penjelasan penyelesaian soal menentukan jarak titik ke garis pada bangun ruang (balok) dalam video durasi pendek melalui group whatsapp matematika kelas XII</p> <p>Guru memberikan kebebasan peserta didik bertanya, berdiskusi, mengenai latihan soal yang diberikan oleh guru tentang menentukan jarak titik ke garis pada bangun ruang (balok) dalam group whatsapp matematika kelas XII</p>	Tugas proyek

7	Kamis, 13 Agustus 2020	Ke 5-6	Pertemuan ke 7 Semester Ganjil	Jarak garis ke garis pada bangun ruang (limas)	KI-4 Keterampilan --4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	Siswa dapat menentukan jarak titik ke garis pada bangun ruang	Diskusi, Tanya jawab	Buku, PPT, Video	<p>Guru memberikan penjelasan penyelesaian soal menentukan jarak titik ke garis pada bangun ruang (limas) dalam video durasi pendek melalui group whatsapp matematika kelas XII</p> <p>Guru memberikan kebebasan peserta didik bertanya, berdiskusi, mengenai latihan soal yang diberikan oleh guru tentang menentukan jarak titik ke garis pada bangun ruang (limas) dalam group whatsapp matematika kelas XII</p>	Tugas proyek
8	Senin, 24 Agustus 2020	Ke 1-2	Pertemuan ke 8 Semester Ganjil	Jarak titik ke bidang pada bangun ruang (kubus)	KI-4 Keterampilan --4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	Siswa dapat menentukan jarak titik ke bidang pada bangun ruang	Diskusi, Tanya jawab	Buku, PPT, Video	<p>Guru memberikan penjelasan penyelesaian soal menentukan jarak titik ke bidang pada bangun ruang (kubus) dalam video durasi pendek melalui group whatsapp matematika kelas XII</p> <p>Guru memberikan kebebasan peserta didik bertanya, berdiskusi, mengenai latihan soal yang diberikan oleh guru tentang menentukan jarak titik ke bidang pada bangun ruang (kubus) dalam group whatsapp matematika kelas XII</p>	Tugas praktik
9	Kamis, 27 Agustus 2020	Ke 5-6	Pertemuan ke 9 Semester Ganjil	Jarak titik ke bidang pada bangun ruang (balok)	KI-4 Keterampilan --4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	Siswa dapat menentukan jarak titik ke bidang pada bangun ruang	Diskusi, Tanya jawab	Buku, PPT, Video	<p>Guru memberikan penjelasan penyelesaian soal menentukan jarak titik ke bidang pada bangun ruang (balok) dalam video durasi pendek melalui group whatsapp matematika kelas XII</p> <p>Guru memberikan kebebasan peserta didik bertanya, berdiskusi, mengenai latihan soal yang diberikan oleh guru tentang menentukan jarak titik ke bidang pada bangun ruang (balok) dalam group</p>	Tugas proyek

									whatsApp matematika kelas XII	
10	Senin, 31 Agustus 2020	Ke 1-2	Pertemuan ke 10 Semester Ganjil	Jarak titik ke bidang pada bangun ruang (limas)	KI-4 Keterampilan --4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	Siswa dapat menentukan jarak titik ke bidang pada bangun ruang	Diskusi, Tanya jawab	Buku, PPT, Video	Guru memberikan penjelasan penyelesaian soal menentukan jarak titik ke bidang pada bangun ruang (limas) dalam video durasi pendek melalui group whatsApp matematika kelas XII Guru memberikan kebebasan peserta didik bertanya, berdiskusi, mengenai latihan soal yang diberikan oleh guru tentang menentukan jarak titik ke bidang pada bangun ruang (limas) dalam group whatsApp matematika kelas XII	Tugas proyek Tugas portofolio
11	Kamis, 03 September 2020	Ke 5-6	Pertemuan ke 10 Semester Ganjil	Penilaian Harian : Dimensi Tiga	KI-3 Pengetahuan 3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	Mengevaluasi kemampuan kognitif peserta didik melalui Penilaian Harian 1	CBT	-	Guru memberikan soal penilaian harian Dimensi Tiga melalui CBT E-learning Madrasah bagi peserta didik yang mengikuti pembelajaran daring. Guru memberikan lembar soal penilaian harian Dimensi Tiga melalui lembar soal tertulis bagi peserta didik yang mengikuti pembelajaran luring	CBT PG Uraian

Mengetahui :
Kepala Madrasah

DARSONO, S.Ag.M.Pd
NIP. 197611252003121004

Sausu, 16 juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

LILIS KHUSTYARINI, S.Pd
NIP. 197604142006042034

PENILAIAN TUGAS KETERAMPILAN SKEMA PENILAIAN PROYEK

Penilaian Keterampilan berbeda setiap Skema Penilaiannya

Nama : Proyek latihan soal ke-1

KD : --4.4.4.10 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar

Keterangan : Penilaian materi sifat-sifat integral tak tentu fungsi aljabar

Waktu : ... mei 2020 Pukul 07:32:00 sampai mei 2020 Pukul 14:00:00

Kelas : XI IPA 1 (Wajib)

NO	NISN	NAMA	SKOR			JML SKOR	NILAI	NILAI BULAT	Feedback
			PERSIAPAN	PELAKSANAAN	LAPORAN				
1		Baso Rayhan Firdaus							
2		Fitri Lestari							
3		Gilang Fadilah							
4		Hanis Dwi Viana							
5		Iin Nur Syafika							
6		Lia Agus Triyanti							
7		Muh. Subhan Izhar							
8		Muh. Yogi Khoirul							
9		Nidaul Hasanah Bukhori							
..									
..									

Mengetahui :
Kepala MadrasahSausu, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran,**DARSONO, S.Ag.M.Pd**
NIP. 197611252003121004**LILIS KHUSTYARINI, S.Pd**
NIP. 197604142006042034

PENILAIAN TUGAS KETERAMPILAN SKEMA PENILAIAN UNJUK KERJA / PRAKTEK

Penilaian Keterampilan berbeda setiap Skema Penilaiannya

Nama : Praktek presentasi soal dalam bentuk video

KD : : --4.4.4.10 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar

Keterangan : Penilaian materi cara menyelesaikan integral tak tentu fungsi aljabar dengan menggunakan metode substitusi

Waktu : ... mei 2020 Pukul 07:32:00 sampai mei 2020 Pukul 14:00:00

Kelas : XI IPA 1 (Wajib)

NO	NISN	NAMA	SKOR				JML SKOR	NILAI	NILAI BULAT	Feedback
			MATERI	PENGUASAAN	RETORIKA	KOMUNIKASI				
1		Baso Rayhan Firdaus								
2		Fitri Lestari								
3		Gilang Fadilah								
4		Hanis Dwi Viana								
5		lin Nur Syafika								
..										
...										

Mengetahui :
Kepala MadrasahSausu, mei 2020
Guru Mata Pelajaran,**DARSONO, S.Ag.M.PdI**

NIP. 197611252003121004

LILIS KHUSTYARINI, S.Pd

NIP. 197604142006042034

PENILAIAN TUGAS KETERAMPILAN SKEMA PENILAIAN PORTOFOLIO

Penilaian Keterampilan berbeda setiap Skema Penilaiannya

Nama : Portofolio laporan kegiatan belajar

KD : --4.4.4.10 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar

Keterangan : Portofolio materi integral tak tentu fungsi aljabar

Waktu : ... mei 2020 Pukul 07:32:00 sampai mei 2020 Pukul 14:00:00

Kelas : XI IPA 1 (Peminatan)

NO	NISN	NAMA	NILAI	Feedback
1		Baso Rayhan Firdaus		
2		Fitri Lestari		
3		Gilang Fadilah		
4		Hanis Dwi Viana		
..				
...				

Mengetahui :
Kepala Madrasah

Sausu, ..Mei 2020
Guru Mata Pelajaran,

DARSONO, S.Ag.M.PdI
NIP. 197611252003121004

LILIS KHUSTYARINI, S.Pd
NIP. 197604142006042034

PENILAIAN HARIAN 1

Nama : Tes Tertulis

KD : 3.10 Mendeskripsikan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar dan menganalisis sifat-sifatnya berdasarkan sifat-sifat turunan fungsi

Keterangan : Penilaian harian materi integral tak tentu fungsi aljabar

Waktu :

Kelas : XI IPA 1 (Peminatan)

NO	NISN	NAMA	NILAI	Feedback
1		Baso Rayhan Firdaus		
2		Fitri Lestari		
3		Gilang Fadilah		
4		Hanis Dwi Viana		
..				
..				

Mengetahui :
Kepala Madrasah

DARSONO, S.Ag.M.PdI
NIP. 197611252003121004

Sausu, ..Mei 2020
Guru Mata Pelajaran,

LILIS KHUSTYARINI, S.Pd
NIP. 197604142006042034