

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA AN NAJAH
Kelas / Semester : XII / Genap
Materi Pokok : Aturan pencacahan
Sub Tema : Kombinasi
Alokasi Waktu : 2x45 menit (1 pertemuan)
Pertemuan ke- : 3

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui aktivitas mengamati, mempertanyakan bahan amatannya, melakukan aktivitas untuk mengumpulkan informasi, mengasosiasi semua informasi yang diperoleh, dan mengomunikasikan hasilnya dalam kelompok dan klasikal, siswa mampu menganalisis aturan kombinasi melalui masalah kontekstual.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam dan mengajak siswa untuk berdoa berdasarkan agamanya masing-masing.➤ Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.➤ Guru mengecek kesiapan ruangan, alat, dan media pembelajaran.➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari
Kegiatan Inti	Menyajikan pertanyaan atau masalah	Guru meminta siswa membuat kelompok dengan teman sebangku untuk mengamati dan mendiskusikan contoh permasalahan sehari-hari beserta penyelesaiannya yang berkenaan dengan penurunan rumus kombinasi yang terdapat pada buku siswa
	Merumuskan prediksi (hipotesis)	Guru meminta siswa dalam kelompok mengajukan pertanyaan – pertanyaan (hipotesis) terkait contoh-contoh permasalahan yang berhubungan dengan penurunan rumus kombinasi
	Melakukan Penyelidikan	Guru mengintruksikan tiap kelompok untuk membuktikan hipotesis tersebut dengan melakukan penyelidikan (melalui membaca informasi yang terdapat dalam buku siswa terkait penjelasan penurunan rumus kombinasi)
	Mengumpulkan dan menganalisis data	Guru memberi kesempatan kepada tiap kelompok untuk menganalisis hasil dari penyelidikan dan menjawab pertanyaan yang terdapat di dalam LKPD
	Mengkomunikasikan hasil penyelidikan	Guru memberi kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil penyelidikan / jawaban dari pertanyaan
	Membuat kesimpulan	Guru mengintruksikan peserta didik untuk menarik kesimpulan dari hasil penyelidikan yang telah dilakukan.
Penutup		<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari➤ Guru memberikan refleksi pembelajaran baik secara lisan maupun tulisan secara acak dan singkat.➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.➤ Guru mengajak siswa untuk berdoa

C. Penilaian Pembelajaran

- a) Pengetahuan (Kuis) : memberikan 3 soal tentang aturan kombinasi. (soal terlampir);
b) Sikap (Pengamatan) : mengamati kehadiran dan aktivitas peserta didik dalam pembelajaran (jurnal penilaian sikap terlampir);
c) Keterampilan : menilai performa peserta didik saat presentasi (rubrik penilaian keterampilan terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rumpin, 09 April 2021

Guru mata Pelajaran

Nok Siti Maesaroh, S.Pd., M.Si
NUPTK.8557760662300093

Nok Siti Maesaroh, S.Pd., M.Si
NUPTK.8557760662300093

Lampiran

A. Soal (Penilaian Pengetahuan)

Penilaian Jenis : tes
Bentuk instrumen : tes tertulis

SOAL	JAWABAN
Suatu hari Di kelas X MIPA1 SMA An Najah sedang dilaksanakan Ulangan Harian Matematika. Pak Hary selaku guru mata pelajaran membuat soal sebanyak 10 soal. Jika setiap siswa diwajibkan mengerjakan 8 soal dari 10 soal yang tersedia dan soal nomor 1 – 3 wajib dikerjakan, banyak susunan soal yang mungkin dipilih oleh siswa adalah	$C_5^7 = \frac{7!}{(7-5)! \cdot 5!} = \frac{7 \cdot 6}{2 \cdot 1} = 21$ <p>Skor maksimum: 10</p>
Dari 12 orang anggota Mahasiswa Pencinta Alam yang terdiri dari 8 orang putra dan 4 orang putri akan dibentuk tim khusus yang beranggotakan 5 orang. Jika disyaratkan anggota tim tersebut paling banyak 2 putri, maka banyaknya susunan tim yang dapat dibentuk adalah	<ul style="list-style-type: none"> • 3Pa dan 2Pi = $C_3^8 \times C_2^4 = 56 \times 6 = 336$ • 4Pa dan 1Pi = $C_4^8 \times C_1^4 = 70 \times 4 = 280$ • 5Pa dan 0Pi = $C_5^8 \times C_0^4 = 56 \times 1 = 56$ <p>Banyak susunan tim yang dapat dibentuk: 672</p> <p>Skor maksimum: 12</p>
Fatih beserta 9 orang teman sekampusnya bermaksud membentuk suatu tim bola volley yang terdiri dari 6 anggota. Jika Fatih harus menjadi anggota tim tersebut, maka banyak tim yang mungkin dibentuk adalah	$C_5^9 = \frac{9!}{(9-5)! \cdot 5!} = \frac{9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6}{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = 126$ <p>Skor maksimum: 8</p>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

B. Format Penilaian Sikap (Jurnal)

1. Sikap Spiritual

NO	NIS	NAMA	INDIKATOR		
			BERDO'A	BERSYUKUR	TOLERANSI
1					
2					
3					
4					
5					

2. Sikap Sosial

NO	NIS	NAMA	INDIKATOR		
			JUJUR	TANGGUNG JAWAB	PERCAYA DIRI
1					
2					
3					
4					
5					

C. Format Penilaian Keterampilan (Presentasi)

NO	NIS	NAMA	INDIKATOR		
			KEMAMPUAN MENJELASKAN	KEAKTIFAN DALAM KELOMPOK	KEMAMPUAN KERJA SAMA
1					
2					
3					
4					
5					