

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DALAM JARINGAN)

Sekolah : SMAN 48 Jakarta
Mata pelajaran : Matematika
Kelas/semester : XI IPA/2
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Alokasi Waktu : 75 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran daring ini, siswa dapat menjelaskan fungsi naik dan fungsi turun dan menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan fungsi naik dan fungsi turun.

B. Media Pembelajaran, Alat, dan Sumber Belajar

Media : WhatsApp dan Aplikasi Google Classroom
Alat : Handphone dan/atau laptop
Sumber Belajar : Buku Paket Matematika kelas XI (Kemendikbud), Referensi lain
<https://www.youtube.com/watch?v=UHhRxB-zp54>

C. Kegiatan Pembelajaran

- Melakukan pembuka dengan salam melalui media online (WAG WhatsApp)
- Guru mengecek kehadiran siswa by google form dan memberi motivasi melalui media online (WhatsApp)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi fungsi naik dan fungsi turun
- Menjelaskan skenario pembelajaran dan tindak lanjutnya serta target yang harus dicapai
- Selama kurang lebih 15 menit, siswa diminta untuk mengamati video pembelajaran tentang fungsi naik dan fungsi turun pada yang sudah diupload pada aplikasi Google Classroom
- Selama 45 menit berikutnya, peserta didik melakukan diskusi kelompok melalui medsos sesuai kelompoknya untuk mengeksplorasi referensi lain sehingga dapat meyakinkan kesimpulan yang diperoleh
- Selama diskusi kelompok, guru *stanby* melakukan fasilitasi dan memotivasi dengan cara merespon pertanyaan mengenai hal-hal yang belum dipahami, pertanyaan kritis lain yang berkaitan dengan materi
- Setiap perwakilan kelompok mengupload hasil diskusinya untuk ditanggapi oleh semua peserta didik kelompok lain melalui forum diskusi
- Guru memberikan apresiasi atas laporan hasil diskusi serta partisipasi selama diskusi dan memberikan semangat bagi peserta didik yang masih pasif
- Guru menyampaikan kesimpulan yang diperoleh atas hasil diskusi tentang fungsi naik dan turun, baik pada konten pengertian, korelasi dengan dengan fungsi turunan, syarat naik dan turun maupun nilai dan jenis stasioner.
- Siswa diberikan tugas berupa soal kontekstual yang berkaitan dengan fungsi naik dan turun
- Guru bersama peserta didik melakukan evaluasi diri dan refleksi atas kegiatan pembelajaran sesi ini
- Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari aplikasi maksimum dan minimum melalui Google Classroom sebagai bahan pertemuan berikutnya.

D. Penilaian

- Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan melihat aktifitas dan respon peserta didik, baik bentuk pertanyaan sederhana sampai kritis, atau konfirmasi materi pada forum diskusi Google Classroom .
- Di sesi menjelang penutupan, siswa diberikan kuis untuk mengetahui tingkat kemampuan sesuai tujuan
- Penilaian pengetahuan dan keterampilan dapat diamati melalui pengamatan proses pembelajaran serta bentuk penugasan yang dikumpulkan dalam e-portofolio pada aplikasi google classroom.

Mengetahui,
Kepala SMAN 48 Jakarta

Drs. SRI REJOKO, M.Pd
NIP: 196206241989031002

Jakarta, 27 April 2020
Guru Mata Pelajaran


IWAN SUYAWAN
NIP: 196409071988121001