

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Swasta Primbana Medan  
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib  
 Kelas/Semester : XII / Ganjil  
 Materi Pokok : **Dimensi Tiga**  
 Alokasi Waktu : 30 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dimensi tiga dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning peserta didik memperoleh pengalaman belajar :

- Mengamati dan mendeskripsikan masalah jarak dalam ruang (antar titik)

### B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  
**Alat/Bahan** : Internet, power point, alat tulis, penggaris dan spidol  
**Sumber Belajar** : Buku Matematika (Wajib) Siswa Kelas XII, Kemendikbud

### C. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan ( 5 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan memastikan peserta didik siap untuk aktif dalam pembelajaran.	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : dimensi tiga	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 20 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Dimensi Tiga</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang ada di PPT atau sumber bahan bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi <b>Dimensi Tiga</b> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, memposting hasil diskusi ataupun simpulan pribadi, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Jarak dalam Ruang (antar titik)</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain
<b>Creativity</b>	Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan terkait kegiatan yang dilakukan. Kemudian guru memberikan evaluasi atau feedback. Dari hasil evaluasi tersebut, peserta didik berhasil menjawab diberikan penghargaan berupa pujian dan reward.
<b>Kegiatan Penutup ( 5 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** melalui observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui :

Erika Verawati Bangun, S.Si.

Medan, April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Erika Verawati Bangun, S.Si.