



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

TEMA 4 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUBTEMA 1 :

HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH

KELAS 2 SEMESTER 1

TOPIK SIMULASI :

Hidup Bersih dan Sehat

DESKRIPSI :

Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga Kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis,lisan,dan visual.

Diajukan untuk simulasi mengajar program Sekolah Penggerak



Disusun Oleh :

FIFIN ROHANAH, S.Pd SD

GURU SD NEGERI TITIK

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN LAMONGAN

SEKOLAH DASAR NEGERI TITIK

KECAMATAN SEKARAN

Alamat : Jl. Mawar No.1 Desa Titik Hp. 081332251625

Email : sdntitik@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Titik
Kelas / Semester	: 2/I
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Subtema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan Tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

KOMPETENSI DASAR

- 3.4. Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga Kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu, siswa dapat menyebutkan 2 kegiatan sesuai gambar dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang tepat
2. Melalui penjelasan guru tentang arti hidup bersih dan sehat, siswa dapat mendefinisikan arti hidup bersih dan sehat secara sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam' do'a, Presensi (<i>orientasi & Integritas</i>)➤ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Tugasku sehari-hari) (<i>apersepsi</i>)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari hari (<i>motivasi</i>)	2'
Inti	<ul style="list-style-type: none">🌈 Guru memeperlihatkan sebuah gambar dan meminta anak-anak mengamati. Kemudian guru mengajukan pertanyaan. (Critical Thinking and problem formulation)<ul style="list-style-type: none">- Apa yang sedang dilakukan Dayu dan keluarga?- Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?- Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu?🌈 Guru meminta anak-anak menyimak, guru memberikan	6'

	<p>penjelasan mengenai apa arti bersih dan sehat serta apa manfaat jika kita menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa diminta mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka setelah menyimak. ✚ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan mengulasnya agar siswa lebih tahu lagi.(Creativity and Innovation) 	
Penutup	<p><i>Creativity</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi penguatan dan kesimpulan ❖ Guru mengajak siswa untuk melakukan refreshing terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. ❖ Guru mengajak siswa untuk selalu menjaga Kesehatan dan memotivasi semangat belajar. ❖ Salam dan doa penutup 	2'

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

- ✚ Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- ✚ Penilaian Pengetahuan dan ketrampilan.
- ✚ Teknik penilaiannya secara observasi, tertulis dan penugasan (terlampir)

Mengetahui :
Kepala Sekolah SD Negeri Titik,

Sekaran, 5 Januari 2022
Guru Kelas 2,

SISWO HANDOKO, S.Pd
NIP. 19680620 199304 1 001

FIFIN ROHANA, S.Pd SD
201501486217

PENILAIAN



A. Penilaian Sikap

RUBLIK PENILAIAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

No	Keaktifan yang diamati	Perlu Bimbingan	Cukup	Baik	Baik Sekali
		1	2	3	4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan atau memberikan jawaban mengenai pertanyaandari guru.	Tidak pernah bertanya /menjawab	Hanya satu kali bertanya /menjawab	2-3 kali bertanya /menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

B. Penilaian Pengetahuan

Pedoman penskoran

Nilai pengetahuan siswa = jumlah skor perolehan x 10

C. Penilaian Keterampilan

Mengamati Gambar kegiatan keluarga Dayu

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Menjelaskan dan menjawab soal dari sebuah gambar	Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih	Mampu menjawab kurang dari setengah	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Keterangan:

Sikap :

- A. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- B. Tanggung jawab
- C. Percaya diri
- D. Toleransi

Indikator Penilaian Sikap :

- (90-100) 4 = Sangat baik
- (81-89) 3 = Baik
- (75-80) 2 = Cukup
- (<75) 1 = Perlu pendampingan

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi ide pokok dari wacana.	Menyebutkan Isi dari 3 paragraf.	Menyebutkan isi dari 2 paragraf.	Menyebutkan isi dari 1 paragraf.	Belum dapat menyebutkan isi dari tiap paragraf.
Keterampilan menuliskan membuat rangkuman dari teks "Kegiatan Keluarga Dayu"	Membuat rangkuman secara lengkap dan tepat, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman secara lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman cukup lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman kurang lengkap,

SOAL EVALUASI

Nama : _____

Nomor Absen : _____



Amatilah Poster diatas dan jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Sebutkan dua kegiatan perilaku hidup bersih ?

a.

b.

2. Sebutkan dua kegiatan perilaku hidup sehat ?

a.

b.

3. Mengapa kita harus berolahraga ?

4. Mengapa kita harus sarapan pagi sebelum berangkat ke sekolah ?

5. Sebutkan 2 kegiatan perilaku hidup sehat di rumah ?

Materi :

Rumah Dayu bersih dan sehat.
Dayu dan keluarga selalu menjaganya.
Hidup bersih dan sehat di rumah itu penting.
Rumah tertata rapi dan indah.
Rumah juga terasa nyaman.

Ayo Mengamati



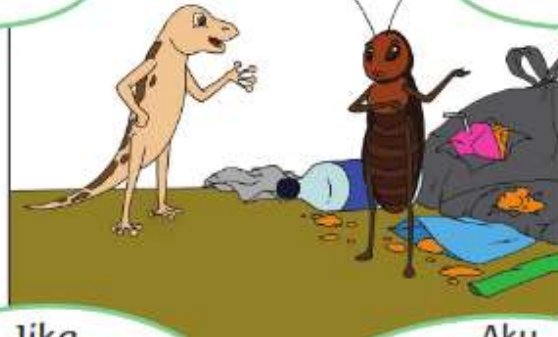
Apa saja kegiatan Dayu dan keluarga?
Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?
Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu
di rumahmu?
Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan?

LINGKUNGAN BERSIH :



Mengapa di sekitarmu banyak sampah, dan kecoa?

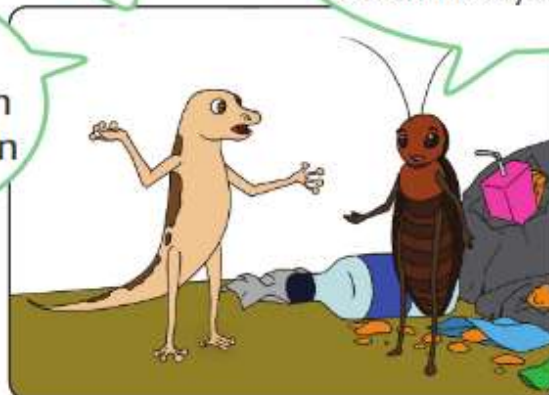
Manusia selalu membuang sampah ke sini.



Jika kamu jadi manusia, apa yang akan kamu lakukan?

Aku akan membuang sampah ke tempatnya. Kalau tidak, rumah akan kotor dan bau. Rumah juga akan menjadi sarang penyakit karena banyak kuman.

Setuju! Kita harus membudayakan hidup bersih dan sehat.



LINGKUNGAN KOTOR :