

**LAPORAN I
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
MELALUI SISTEM DARING / JARAK JAUH
TANGGAL 16 JULI - 25 JULI
MATEMATIKA UMUM
KELAS XII IIS**

BAHAN YANG DIKUMPULKAN :

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Materi Ajar
3. Lembar Kerja peserta Didik
4. Sistem Pengelolaan Penilaian Peserta Didik
5. Screenshot Bukti Terkoneksi Dengan Peserta didik
6. Screenshot Bukti Peserta Didik Mengikuti Proses Pembelajaran



DISUSUN OLEH :

NAMA : HAMDANI, S.Pd
MAPEL : MATEMATIKA UMUM
KELAS : XII IIS
SEKOLAH : SMA NEGERI 9 KERINCI

**KABUPATEN KERINCI
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 9 KERINCI
Mata Pelajaran : MATEMATIKA UMUM
Kelas/Semester : XII IIS/ Ganjil
Materi Pokok : Dimensi Tiga (Kubus)
Alokasi Waktu : 4 Jam (180 Menit) @45 Menit
E-mail : hamdani.btm1988@gmail.com

A. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi dasar	Indikator
3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	3.1.1 Memahami konsep geometri ruang. 3.1.2 Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang).

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat lebih memahami tentang konsep geometri ruang pada kubus dan guru mengetahui kemampuan peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan.

D. Materi Pembelajaran

Cara Memahami konsep geometri ruang pada kubus

E. Metode Pembelajaran : Tanya jawab (Kuis/penilaian harian)

F. Media Pembelajaran : Laptop/HP Android, Internet dan Media online (whatsapp, google classroom, google form, quizizz dan youtube)

G. Sumber Pembelajaran : Buku Matematika (Umum) Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016, Buku Matematika Kelompok Umum untuk SMA/MA Kelas XII, Erlangga, 2017

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

- 1) Guru mengingatkan peserta didik melalui google classroom untuk membuka materi yang diberikan sebelumnya, agar peserta didik siap dalam mengikuti kuis/penilaian yang telah disiapkan.
- 2) Guru memberikan link dan kode untuk mengerjakan kuis yang dikirim melalui google classroom sesuai dengan kelas yang akan melakukan kuis.

Kegiatan Inti :

- 1) Peserta didik membuka link dan memasukkan kode yang dikirim.
- 2) Guru menunggu agar peserta didik masuk kuis/penilaian harian.
- 3) Guru membuka sesi tanya jawab untuk mengatasi jika ada peserta didik yang mengalami kesulitan untuk mengakses link.
- 4) Peserta didik mengerjakan kuis/penilaian harian yang berbentuk pilihan ganda.

Penutup :

- 1) Guru menginformasikan nilai yang didapat peserta didik melalui google classroom

I. Penilaian : Tes Online (bentuk pilihan ganda)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



HUSNI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19711010 200701 1 015

Tamiai, 16 Juli 2020
Guru Matematika



HAMDANI, S.Pd

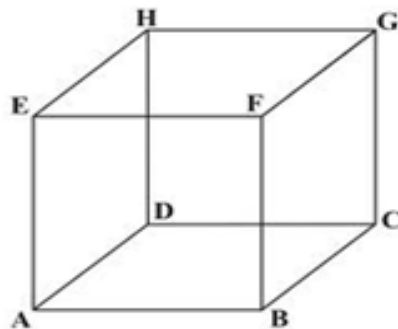
MATERI AJAR DIMENSI TIGA (KUBUS)

BAB I DIMENSI TIGA

A. MENGGAMBAR BANGUN RUANG

1. KUBUS

Kubus adalah bangun ruang yang dibatasi oleh enam bidang berbentuk persegi yang kongruen (sama dan sebangun)



a. Unsur-unsur Kubus

No	Nama Unsur	Keterangan	contoh	Banyaknya
1	Titik sudut	Titik persekutuan antar tiga rusuk	Titik A, B, C, D, E, F, G, H.	8 Buah
2	Rusuk	Ruas garis persekutuan antara dua bidang	AB, BC, CD, DA, EF, FG, GH, HE, AE, BF, CG, DH.	12 Buah
3	Sisi (Dinding)	Daerah Persegi pada permukaan kubus	ABCD, EFGH, BCFG, AEDH, ABEF, CDGH.	6 Buah
4	Diagonal sisi	Ruas garis yang menghubungkan dua titik sudut yang berhadapan pada suatu sisi	BE, AF, CH, DG, BG, CF, AH, DE, EG, FH, AC, BD.	12 Buah
5	Diagonal ruang	Ruas garis yang menghubungkan dua titik sudut yang berhadapan dalam ruang kubus	AG, HB, CE, DF.	4 Buah
6	Bidang diagonal	Bidang dalam kubus yang melalui dua rusuk berhadapan	BCEH, ADFG, ABHG, DCEF	4 Buah

b. Luas permukaan kubus

Jika kubus ABCD.EFGH mempunyai panjang sisi a cm maka luas permukaan kubus dapat dirumuskan sbb:

$$L = 6 \cdot a^2$$

Ket :

L = Luas kubus (cm^2)

a = Panjang sisi (cm)

c. Volume kubus

Volume suatu kubus dapat dirumuskan sbb:

Ket :

v = Volume kubus (cm^3)

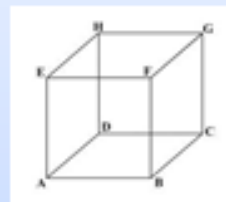
a = Panjang sisi (cm)

$$v = a^3$$

Contoh soal

Jika diketahui sebuah kubus dengan panjang sisi 3 cm. Tentukanlah

- Luas kubus
- Volume kubus
- Diagonal sisi kubus



Penyelesaian

Diketahui

$a = 3$ cm

- Luas Kubus

$$L = 6 \cdot a^2$$

$$L = 6 \cdot 3^2$$

$$L = 54 \text{ cm}^2$$

- Volume kubus

$$v = a^3$$

$$v = 3^3$$

$$v = 27 \text{ cm}^3$$

- Diagonal sisi kubus

$$BE^2 = AB^2 + AE^2$$

$$BE^2 = 3^2 + 3^2$$

$$BE^2 = 18$$

$$BE = \sqrt{18}$$

$$BE = 3\sqrt{2}$$



CUKUP SEKIAN

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



HUSNI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19711010 200701 1 015

Tamiai, 16 Juli 2020
Guru Matematika

HAMDANI, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

8/5/2020

Tugas 2 Unsur-unsur kubus | Print - Quizizz

QUIZIZZ

Tugas 2 Unsur-unsur kubus

10 Questions

NAME : _____

CLASS : _____

DATE : _____

1. Banyak titik sudut pada kubus adalah
 a) 4
 b) 6
 c) 8
 d) 12
 e) 16
2. Banyak diagonal sisi atau bidang pada kubus adalah
 a) 12
 b) 10
 c) 8
 d) 6
 e) 4
3. Banyak sisi pada kubus adalah
 a) 4
 b) 6
 c) 8
 d) 12
 e) 16
4. Banyak rusuk pada kubus adalah
 a) 6
 b) 4
 c) 8
 d) 12
 e) 16
5. Banyak diagonal sisi pada kubus ialah
 a) 6
 b) 4
 c) 8
 d) 12
 e) 16

 Help

<https://quizizz.com/print/quiz/5024d893762543001cb06e850>

1/3

6. Banyak diagonal ruang pada kubus adalah

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) 6 | <input type="checkbox"/> b) 4 |
| <input type="checkbox"/> c) 8 | <input type="checkbox"/> d) 12 |
| <input type="checkbox"/> e) 16 | |

7. Rumus luas permukaan kubus adalah

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) $8s^2$ | <input type="checkbox"/> b) $7s^2$ |
| <input type="checkbox"/> c) $6s^2$ | <input type="checkbox"/> d) $4s^2$ |
| <input type="checkbox"/> e) $2s^2$ | |

8. Rumus volume kubus adalah

- | | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) S pangkat 3 | <input type="checkbox"/> b) S pangkat 2 |
| <input type="checkbox"/> c) S pangkat 4 | <input type="checkbox"/> d) S pangkat 6 |
| <input type="checkbox"/> e) S pangkat 8 | |

9. Panjang kerangka kubus ialah

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) 12s | <input type="checkbox"/> b) 10s |
| <input type="checkbox"/> c) 6s | <input type="checkbox"/> d) 8s |
| <input type="checkbox"/> e) 4s | |

10. Rumus luas bidang diagonal pada kubus

- | | |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) S kuadrat $\sqrt{2}$ | <input type="checkbox"/> b) S kuadrat $\sqrt{3}$ |
| <input type="checkbox"/> c) S pangkat 3 $\sqrt{2}$ | <input type="checkbox"/> d) S pangkat 3 $\sqrt{3}$ |
| <input type="checkbox"/> e) S kuadrat | |

8/5/2020

Tugas 2 Unsur-unsur Kubus | Print - Quizizz

Answer Key

- | | | | |
|------|------|------|-------|
| 1. c | 4. d | 7. c | 10. a |
| 2. a | 5. d | 8. a | |
| 3. b | 6. b | 9. a | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



HUSNI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19711010 200701 1 015

Tamiai, 16 Juli 2020
Guru Matematika

A handwritten signature in black ink, consisting of several vertical and horizontal strokes, written over a faint grid background.

HAMDANI, S.Pd

SISTEM PENGELOLAAN PENILAIAN PESERTA DIDIK

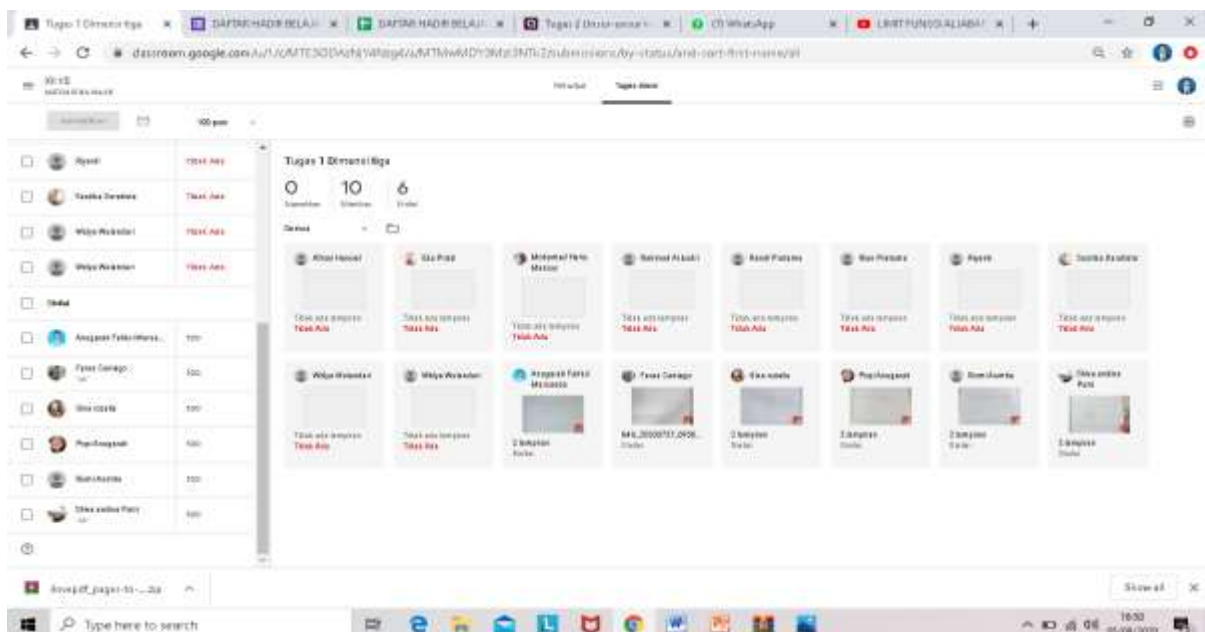
1. Deskripsi Tugas:

- a. Bentuk tugas : Lembar Kerja Peserta Didik
- b. Tempat : Di lingkungan tempat tinggal
- c. Target : Memahami Dimensi Tiga (Kubus)
- d. Bentuk laporan : Pilihan Ganda Dan Uraian
- e. Rubrik Penilaian

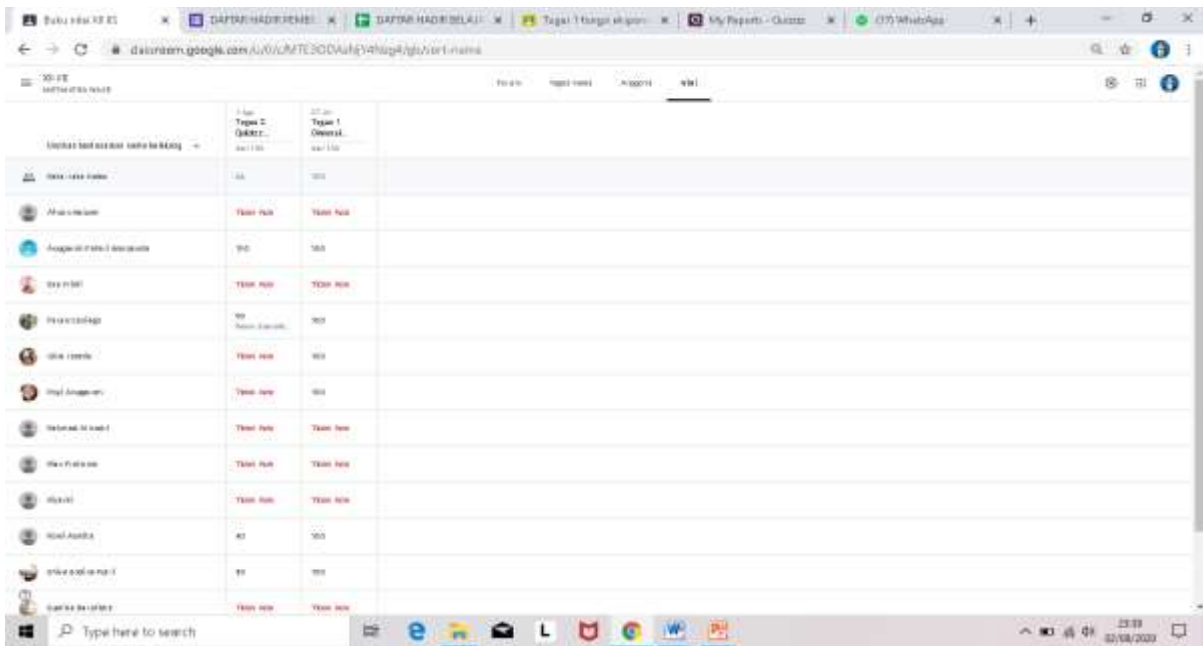
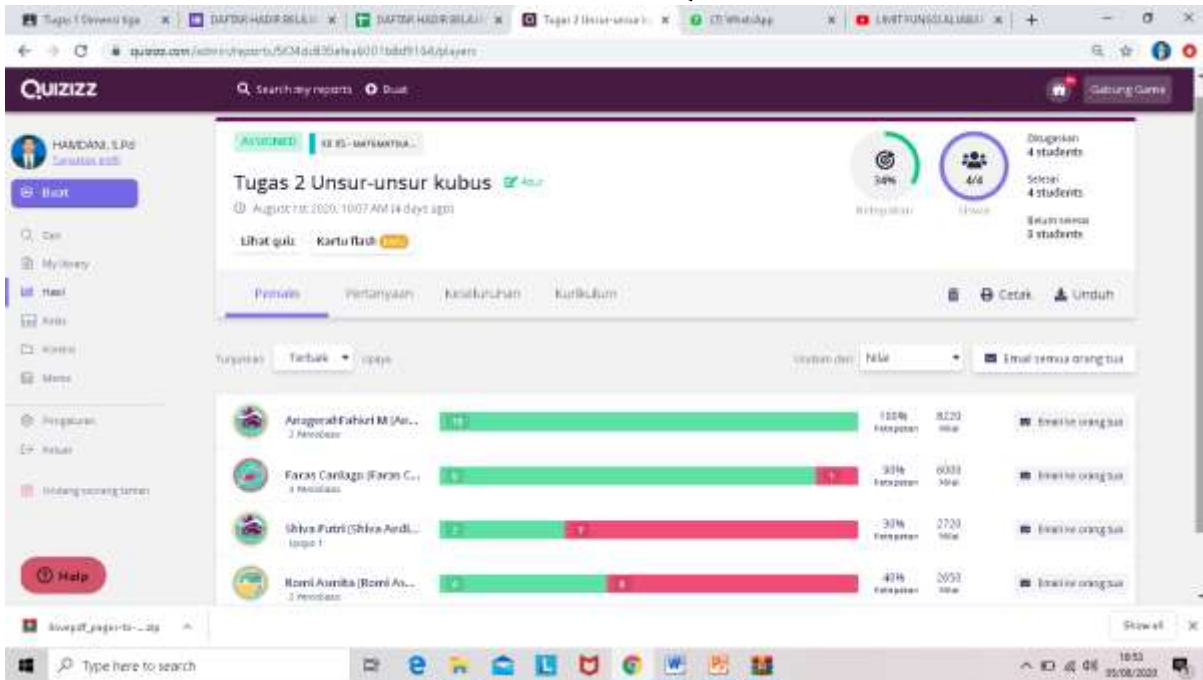
No	Indikator	Nilai (1 -100)	Keterangan
1	Pengantar disajikan dengan bahasa yang baik		
2	Isi menunjukkan maksud dari apa yang diminta		
3	Kemampuan menjabarkan alasan		
4	Penutup memberikan kesimpulan akhir		
5	Kerapian tulisan		
	Nilai rata-rata		

SISTEM PENGELOLAAN PENILAIAN

No	ASPEK	BOBOT	Ket
1	NILAI FORUM	10	
2	NILAI TUGAS PESERTA DIDIK	20	
3	NILAI TUGAS AKHIR	30	
4	NILAI ULANGAN HARIAN	40	



BUKTI PENILAIAN PEMBELAJARAN ONLINE QUIZZZ BERBASIS CLASSROOM



Mengetahui,
Kepala Sekolah,



HUSNI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19711010 200701 1 015

Tamiai, 16 Juli 2020
Guru Matematika

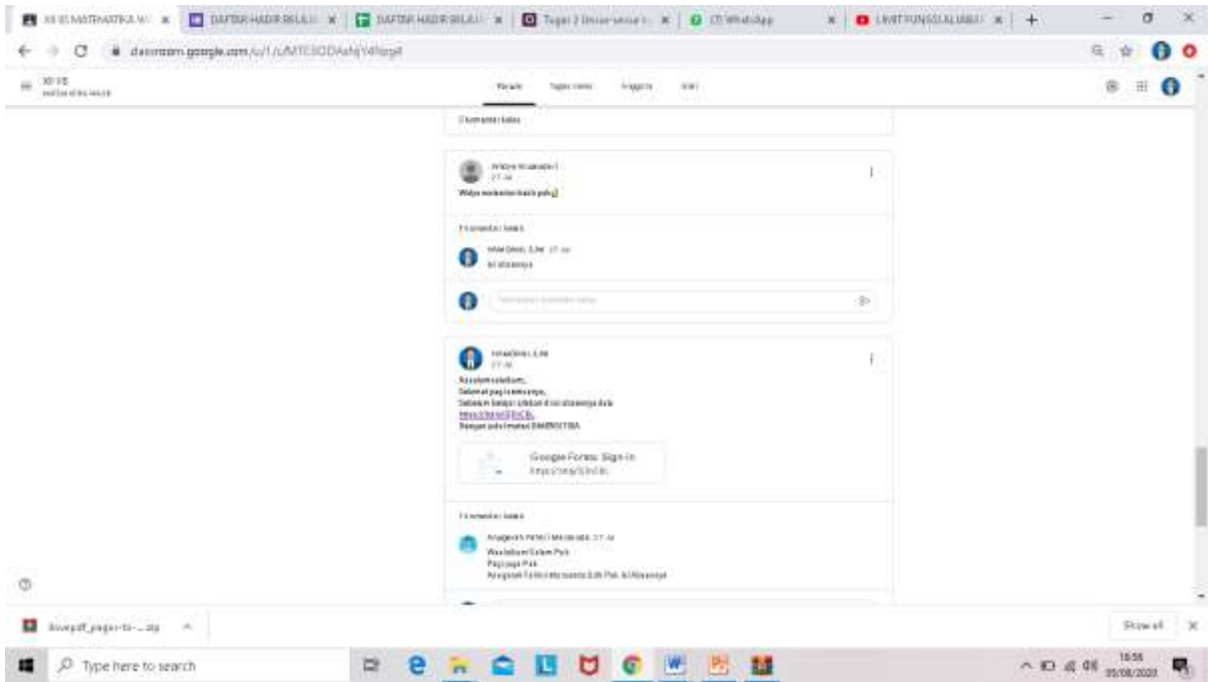
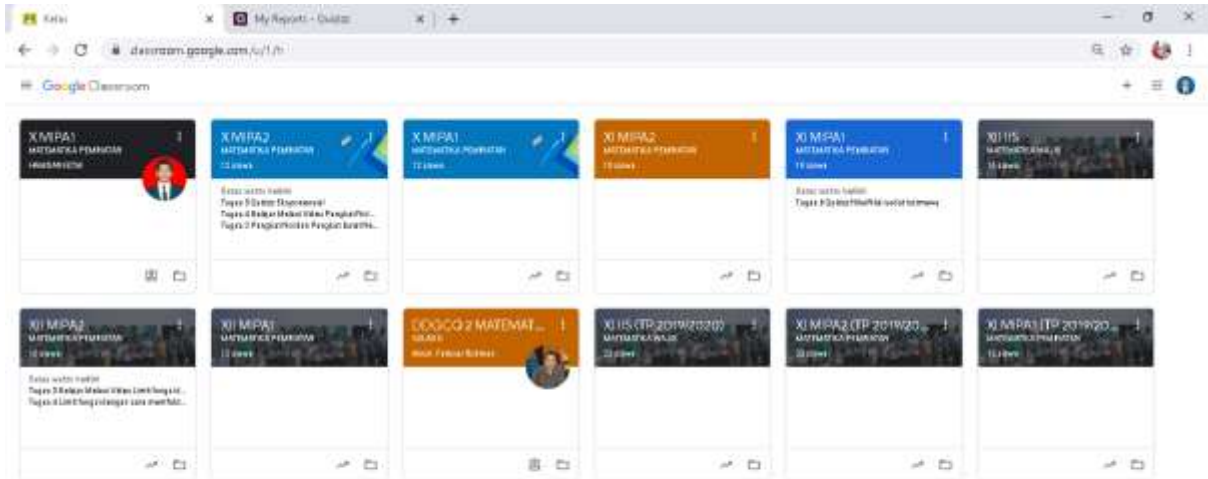


HAMDANI, S.Pd

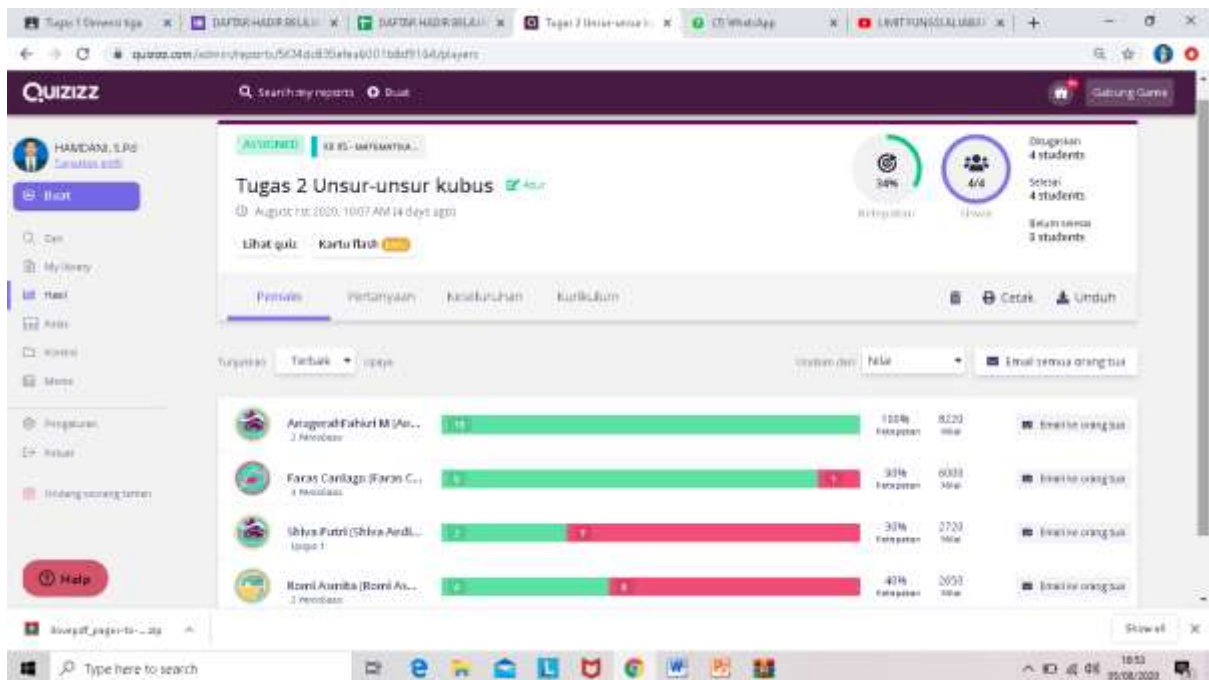
SCREENSHOOT BUKTI TERKONEKSI DENGAN PESERTA DIDIK

BUKTI PEMBELAJARAN ONLINE DENGAN MEDIA GOOGLE CLASSROOM, QUIZZIZ, GOOGLE FORM, WHATSAPP DAN YOUTUBE

1. GOOGLE CLASSROOM



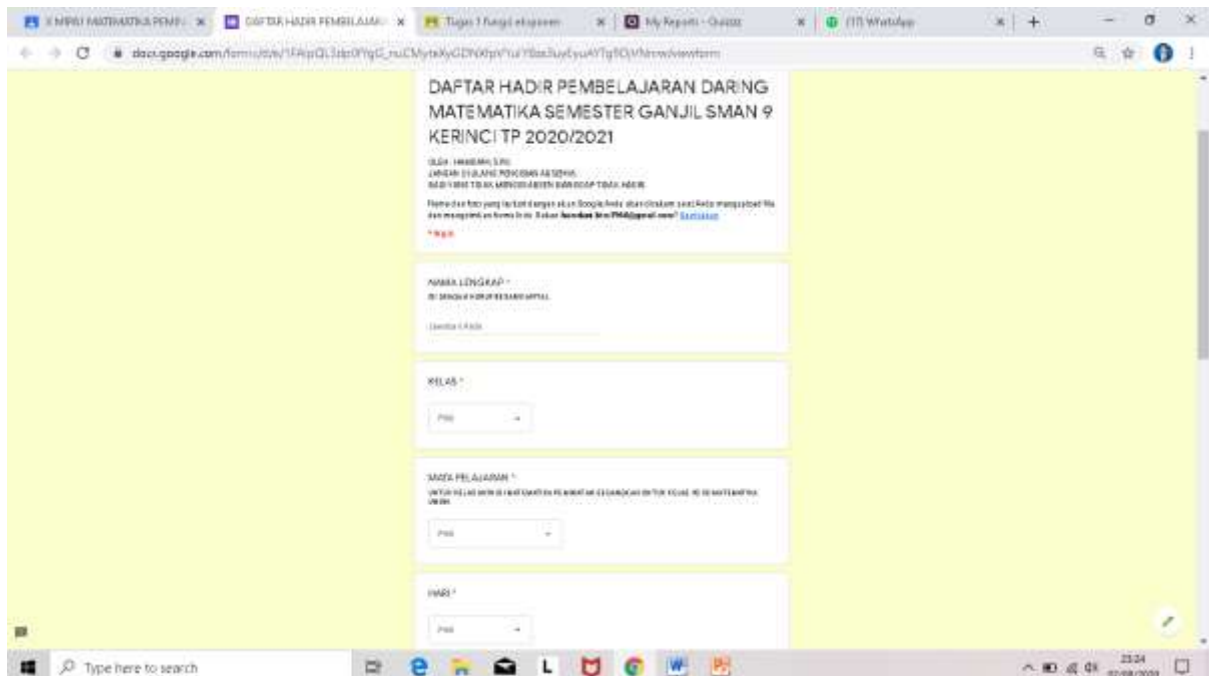
2. QUIZZZ



The screenshot shows the Quizizz web application interface. The main content area displays a quiz titled "Tugas 2 Unsur-unsur kubus" with a progress bar at 34%. Below the progress bar, there is a table of student scores:

Student Name	Progress	Score	Time	Action
Atagorah Fahri M (An...)	100%	8/20	10m	Email to orang tua
Faris Cahaya (Faris C...)	30%	6/20	30m	Email to orang tua
Shiva Putri (Shiva And...)	30%	7/20	10m	Email to orang tua
Roni Anrita (Roni An...)	40%	2/20	10m	Email to orang tua

3. GOOGLE FORM



The screenshot shows a Google Form titled "DAFTAR HADIR PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEMESTER GANJIL SMAN 9 KERINCI TP 2020/2021". The form is designed to collect student information for a mathematics lesson. The form fields are:

- NAMA LENGKAP *
- KELAS *
- MATA PELAJARAN *
- WAKTU *

DAFTAR HADIR BELAJAR DARING MATEMATIKA SEMESTER GANJIL TP 2020/2021 (Respons)

7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9
NAMA LENGKAP	HELAS	MATA PELAJARAN	HARI	TANGGAL	JAM	JUDUL MATERI / JUDUL	APLOAD FOTO LAGI	
1. ANUGERAH FAHRI MARSANDA	XII IIS	MATEMATIKA UMUM	SENIN	27/07/2020	8:25:00	DIMENSI TIGA	https://drive.google.com/...	
2. FARAS PADLAN RISKI	XII IIS	MATEMATIKA UMUM	SENIN	27/07/2020	8:40:00	DIMENSI TIGA	https://drive.google.com/...	
3. ROMI ASMITA	XII IIS	MATEMATIKA UMUM	SENIN	27/07/2020	8:46:00	DIMENSI TIGA	https://drive.google.com/...	
4. SHIVA ANDIKA PUTRI	XII IIS	MATEMATIKA UMUM	SENIN	27/07/2020	8:52:00	DIMENSI TIGA	https://drive.google.com/...	
5. GINA ROZALIA	XII IIS	MATEMATIKA UMUM	SENIN	27/07/2020	10:01:00	DIMENSI TIGA	https://drive.google.com/...	
6. POPI ANUGERAH	XII IIS	MATEMATIKA UMUM	SENIN	27/07/2020	10:00:00	DIMENSI TIGA	https://drive.google.com/...	
7. PATMAWATI	XII MIPA1	MATEMATIKA PEMINATAN	SENIN	27/07/2020	11:29:00	LIMIT FUNGSI TRIGONOMETRI	https://drive.google.com/...	
8. ANDOJUN PUTRA	XII MIPA1	MATEMATIKA PEMINATAN	SENIN	27/07/2020	11:48:00	LIMIT FUNGSI TRIGONOMETRI	https://drive.google.com/...	
9. RESKA ANDIKA SUSANDRA	XII MIPA1	MATEMATIKA PEMINATAN	SENIN	27/07/2020	15:15:00	LIMIT FUNGSI TRIGONOMETRI	https://drive.google.com/...	
10. UUT KANTASA	XII MIPA1	MATEMATIKA PEMINATAN	SENIN	27/07/2020	16:02:00	LIMIT FUNGSI TRIGONOMETRI	https://drive.google.com/...	
11. GUNDI ZED	XII MIPA1	MATEMATIKA PEMINATAN	SENIN	28/07/2020	8:41:00	FUNGSI EKSPONENSIAL	https://drive.google.com/...	
12. MELLY NURMAYULLI	XII MIPA1	MATEMATIKA PEMINATAN	SELASA	28/07/2020	8:35:00	FUNGSI EKSPONENSIAL	https://drive.google.com/...	
13. DIA ADUSTINA	XII MIPA1	MATEMATIKA PEMINATAN	SELASA	28/07/2020	8:50:00	FUNGSI EKSPONENSIAL	https://drive.google.com/...	
14. NESTA MUNKULJANTI	XII MIPA1	MATEMATIKA PEMINATAN	SELASA	28/07/2020	8:47:00	FUNGSI EKSPONENSIAL	https://drive.google.com/...	
15. LATHIFAH	XII MIPA1	MATEMATIKA PEMINATAN	SELASA	28/07/2020	9:06:00	FUNGSI EKSPONENSIAL	https://drive.google.com/...	
16. Elia Jawita	XII MIPA2	MATEMATIKA PEMINATAN	SELASA	28/07/2020	9:28:00	Pembandingan Trigonometri	https://drive.google.com/...	
17. Marzeki Ismail	XII MIPA2	MATEMATIKA PEMINATAN	SELASA	28/07/2020	8:30:00	Fungsi eksponensial	https://drive.google.com/...	
18. Siska destia	XII MIPA2	MATEMATIKA PEMINATAN	SELASA	28/07/2020	9:38:00	Pembandingan trigonometri	https://drive.google.com/...	

4. WHATSAPP

WhatsApp chat interface showing a group chat for 'XII IIS MTK UMUM'. The chat includes a notification to turn on desktop notifications, a list of chat members, and a message from a teacher (BAG) regarding a lesson plan for Mathematics General (MATEMATIKA UMUM) on July 27, 2020. The message includes a screenshot of the lesson plan and instructions for students to be present on time and to use capital letters for subject names.

Get notified of new messages. Turn on desktop notifications >

CHATS

- XII MIPA2 MTK PEMINATAN
- XII IIS MTK UMUM
- XII MIPA1 MTK PEMINATAN
- XII MIPA 2
- XII IPA2

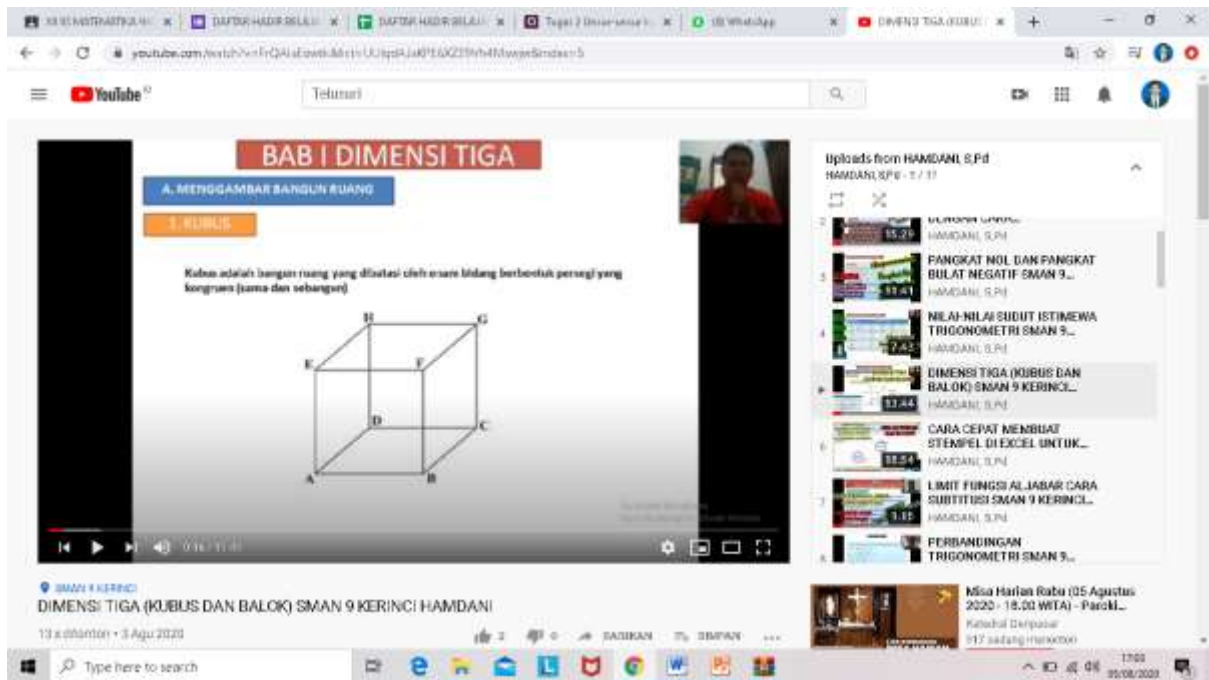
7/27/2020

Silakan di amati BAB yang akan kita pelajari selama kelas XII untuk mata pelajaran MATEMATIKA UMUM

Assalamualaikum,
Silakan masuk ke dashboard, karena sudah absen dan materi.
Waktu kita sampai jam 10:00

Tolong di perbaiki absennya, nama harus huruf besar/ kapital, mata pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN

5. YOUTUBE



Link : <https://youtu.be/FrQAiaEowtk>

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



HUSNI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19711010 200701 1 015

Tamiai, 16 Juli 2020
Guru Matematika

HAMDANI, S.Pd

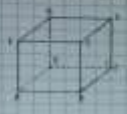
SCREENSHOOT BUKTI SISWA MENGIKUTI PROSES PEMBELAJARAN

BUKTI SISWA MENGIKUTI PROSES PEMBELAJARAN



Diambil dari

1. Kubus
 Kubus adalah bangun ruang tiga dimensi yang memiliki enam sisi yang berbentuk persegi yang kongruen [sama dan beraturan].



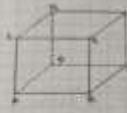
2. Urut-urutan sisi:

No	Nama Sisi	Keterangan	Catatan	Jumlah
1	Dasar	Sisi teratas atau sisi alas	AB, BC, CD, DA	4 buah
2	Sisi	Sisi yang menghubungkan sisi atas dan sisi bawah	AE, BF, CG, DH	4 buah
3	Atas	Sisi yang menghubungkan sisi depan dan sisi belakang	AB, BC, CD, DA	4 buah

No	Nama Sisi	Keterangan	Catatan	Jumlah
4	Diagonal (di)	Sisi yang menghubungkan sisi atas dan sisi bawah yang beraturan pada sisi di	AC, AF, BH, DG, CE, EH, DE, BE, FH, FC, HD	12 buah
5	Diagonal ruang	Sisi yang menghubungkan sisi atas dan sisi bawah yang beraturan dalam kubus	AG, BH, CE, DF	4 buah
6	Sudut diagonal	Sudut yang menghubungkan sisi atas dan sisi bawah yang beraturan	SCM, ANP, BQO, DPL	4 buah

Diambil dari

1. Kubus
 Kubus adalah bangun ruang tiga dimensi yang memiliki enam sisi yang berbentuk persegi yang kongruen [sama dan beraturan].



2. Urut-urutan sisi:

No	Nama Sisi	Keterangan	Catatan	Jumlah
1	Dasar	Sisi teratas atau sisi alas	AB, BC, CD, DA	4 buah
2	Sisi	Sisi yang menghubungkan sisi atas dan sisi bawah	AE, BF, CG, DH	4 buah
3	Atas	Sisi yang menghubungkan sisi depan dan sisi belakang	AB, BC, CD, DA	4 buah

No	Nama Sisi	Keterangan	Catatan	Jumlah
4	Diagonal (di)	Sisi yang menghubungkan sisi atas dan sisi bawah yang beraturan pada sisi di	AC, AF, BH, DG, CE, EH, DE, BE, FH, FC, HD	12 buah
5	Diagonal ruang	Sisi yang menghubungkan sisi atas dan sisi bawah yang beraturan dalam kubus	AG, BH, CE, DF	4 buah
6	Sudut diagonal	Sudut yang menghubungkan sisi atas dan sisi bawah yang beraturan	SCM, ANP, BQO, DPL	4 buah

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



HUSNI, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19711010 200701 1 015

Tamiami, 16 Juli 2020
Guru Matematika

HAMDANI, S.Pd