

**LAPORAN I
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
MELALUI SISTEM DARING / JARAK JAUH
TANGGAL 16 JULI - 25 JULI
MATEMATIKA UMUM
KELAS XII IIS**

BAHAN YANG DIKUMPULKAN :

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Materi Ajar
3. Lembar Kerja peserta Didik
4. Sistem Pengelolaan Penilaian Peserta Didik
5. Screenshot Bukti Terkoneksi Dengan Peserta didik
6. Screenshot Bukti Peserta Didik Mengikuti Proses Pembelajaran



DISUSUN OLEH :

NAMA : HAMDANI, S.Pd
MAPEL : MATEMATIKA UMUM
KELAS : XII IIS
SEKOLAH : SMA NEGERI 9 KERINCI

**KABUPATEN KERINCI
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 9 KERINCI
Mata Pelajaran : MATEMATIKA UMUM
Kelas/Semester : XII IIS/ Ganjil
Materi Pokok : Dimensi Tiga (Kubus)
Alokasi Waktu : 4 Jam (180 Menit) @45 Menit
E-mail : hamdani.btm1988@gmail.com

A. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi dasar	Indikator
3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	3.1.1 Memahami konsep geometri ruang. 3.1.2 Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang).

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat lebih memahami tentang konsep geometri ruang pada kubus dan guru mengetahui kemampuan peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan.

D. Materi Pembelajaran

Cara Memahami konsep geometri ruang pada kubus

E. Metode Pembelajaran : Tanya jawab (Kuis/penilaian harian)

F. Media Pembelajaran : Laptop/HP Android, Internet dan Media online (whatsapp, google classroom, google form, quizizz dan youtube)

G. Sumber Pembelajaran : Buku Matematika (Umum) Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016, Buku Matematika Kelompok Umum untuk SMA/MA Kelas XII, Erlangga, 2017

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

- 1) Guru mengingatkan peserta didik melalui google classroom untuk membuka materi yang diberikan sebelumnya, agar peserta didik siap dalam mengikuti kuis/penilaian yang telah disiapkan.
- 2) Guru memberikan link dan kode untuk mengerjakan kuis yang dikirim melalui google clasroom sesuai dengan kelas yang akan melakukan kuis.

Kegiatan Inti :

- 1) Peserta didik membuka link dan memasukkan kode yang dikirim.
- 2) Guru menunggu agar peserta didik masuk kuis/penilaian harian.
- 3) Guru membuka sesi tanya jawab untuk mengatasi jika ada peserta didik yang mengalami kesulitan untuk mengakses link.
- 4) Peserta didik mengerjakan kuis/penilaian harian yang berbentuk pilihan ganda.

Penutup :

- 1) Guru menginformasikan nilai yang didapat peserta didik memalui google classroom

I. Penilaian : Tes Online (bentuk pilihan ganda)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



HUSNI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19711010 200701 1 015

Tamiai, 16 Juli 2020
Guru Matematika

A handwritten signature in black ink, appearing to read "HAMDANI" followed by initials.

HAMDANI , S.Pd

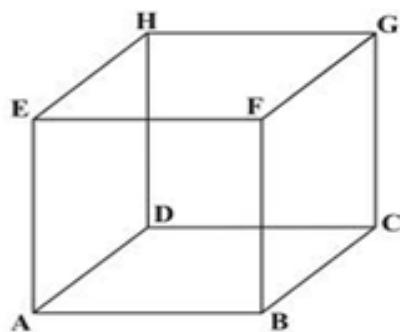
MATERI AJAR DIMENSI TIGA (KUBUS)

BAB I DIMENSI TIGA

A. MENGGAMBAR BANGUN RUANG

1. KUBUS

Kubus adalah bangun ruang yang dibatasi oleh enam bidang berbentuk persegi yang kongruen (sama dan sebangun)



a. Unsur-unsur Kubus

No	Nama Unsur	Keterangan	Contoh	Banyaknya
1	Titik sudut	Titik persekutuan antara tiga rusuk	Titik A, B, C, D, E, F, G, H.	8 Buah
2	Rusuk	Ruas garis persekutuan antara dua bidang	AB, BC, CD, DA, EF, FG, GH, HE, AE, BF, CG, DH.	12 Buah
3	Sisi (Dinding)	Daerah Persegi pada permukaan kubus	ABCD, EFGH, BCFG, AEDH, ABEF, CDGH.	6 Buah
4	Diagonal sisi	Ruas garis yang menghubungkan dua titik sudut yang berhadapan pada satu sisi	BE, AF, CH, DG, BG, CF, AH, DE, EG, FH, AC, BD.	12 Buah
5	Diagonal ruang	Ruas garis yang menghubungkan dua titik sudut yang berhadapan dalam ruang kubus	AG, HB, CE, DF.	4 Buah
6	Bidang diagonal	Bidang dalam kubus yang melalui dua rusuk berhadapan	BCEH, ADFG, ABHG, DCEF	4 Buah

b. Luas permukaan kubus

Jika kubus ABCD.EFGH mempunyai panjang sisi a cm maka luas permukaan kubus dapat dirumuskan sbb:

$$L = 6 \cdot a^2$$

Ket :

L = Luas kubus (cm^2)

a = Panjang sisi (cm)

c. Volume kubus

Volume suatu kubus dapat dirumuskan sbb:

Ket :

V = Volume kubus (cm^3)

a = Panjang sisi (cm)

$$V = a^3$$

Contoh soal

Jika diketahui sebuah kubus dengan panjang sisi 3 cm. Tentukanlah

- Luas kubus
- Volume kubus
- Diagonal sisi kubus

Penyelesaian

Diketahui

$a = 3 \text{ cm}$

- Luas Kubus

$$L = 6 \cdot a^2$$

$$L = 6 \cdot 3^2$$

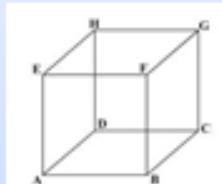
$$L = 54 \text{ cm}^2$$

- Volume kubus

$$V = a^3$$

$$V = 3^3$$

$$V = 27 \text{ cm}^3$$



- Diagonal sisi kubus

$$BE^2 = AB^2 + AE^2$$

$$BE^2 = 3^2 + 3^2$$

$$BE^2 = 18$$

$$BE = \sqrt{18}$$

$$BE = 3\sqrt{2}$$



CUKUP SEKIAN

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَّكَاتُهُ

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



HUSNI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19711010 200701 1 015

Tamiai, 16 Juli 2020
Guru Matematika

HAMDANI , S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

8/5/2020

Tugas 2 Unsur-unsur kubus | Print - Quizizz



Tugas 2 Unsur-unsur kubus

10 Questions

NAME : _____

CLASS : _____

DATE : _____

1. Banyak titik sudut pada kubus adalah

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) 4 | <input type="checkbox"/> b) 6 |
| <input type="checkbox"/> c) 8 | <input type="checkbox"/> d) 12 |
| <input type="checkbox"/> e) 16 | |

2. Banyak diagonal sisi atau bidang pada kubus adalah

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) 12 | <input type="checkbox"/> b) 10 |
| <input type="checkbox"/> c) 8 | <input type="checkbox"/> d) 6 |
| <input type="checkbox"/> e) 4 | |

3. Banyak sisi pada kubus adalah

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) 4 | <input type="checkbox"/> b) 6 |
| <input type="checkbox"/> c) 8 | <input type="checkbox"/> d) 12 |
| <input type="checkbox"/> e) 16 | |

4. Banyak rusuk pada kubus adalah

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) 6 | <input type="checkbox"/> b) 4 |
| <input type="checkbox"/> c) 8 | <input type="checkbox"/> d) 12 |
| <input type="checkbox"/> e) 16 | |

5. Banyak diagonal sisi pada kubus ialah

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) 6 | <input type="checkbox"/> b) 4 |
| <input type="checkbox"/> c) 8 | <input type="checkbox"/> d) 12 |
| <input type="checkbox"/> e) 16 | |

Help

6. Banyak diagonal ruang pada kubus adalah
- a) 6 b) 4
 c) 8 d) 12
 e) 16
7. Rumus luas permukaan kubus adalah
- a) $8s^2$ b) $7s^2$
 c) $6s^2$ d) $4s^2$
 e) $2s^2$
8. Rumus volume kubus adalah
- a) S pangkat 3 b) S pangkat 2
 c) S pangkat 4 d) S pangkat 6
 e) S pangkat 8
9. Panjang kerangka kubus ialah
- a) $12s$ b) $10s$
 c) $6s$ d) $8s$
 e) $4s$
10. Rumus luas bidang diagonal pada kubus
- a) S kuadrat $\sqrt{2}$ b) S kuadrat $\sqrt{3}$
 c) S pangkat 3 $\sqrt{2}$ d) S pangkat 3 $\sqrt{3}$
 e) S kuadrat

Answer Key

- | | | | |
|------|------|------|-------|
| 1. c | 4. d | 7. c | 10. a |
| 2. a | 5. d | 8. a | |
| 3. b | 6. b | 9. a | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



HUSNI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19711010 200701 1 015

Tamiai, 16 Juli 2020
Guru Matematika

A handwritten signature in black ink, appearing to read "HAMDANI" followed by initials.

HAMDANI , S.Pd

SISTEM PENGELOLAAN PENILAIAN PESERTA DIDIK

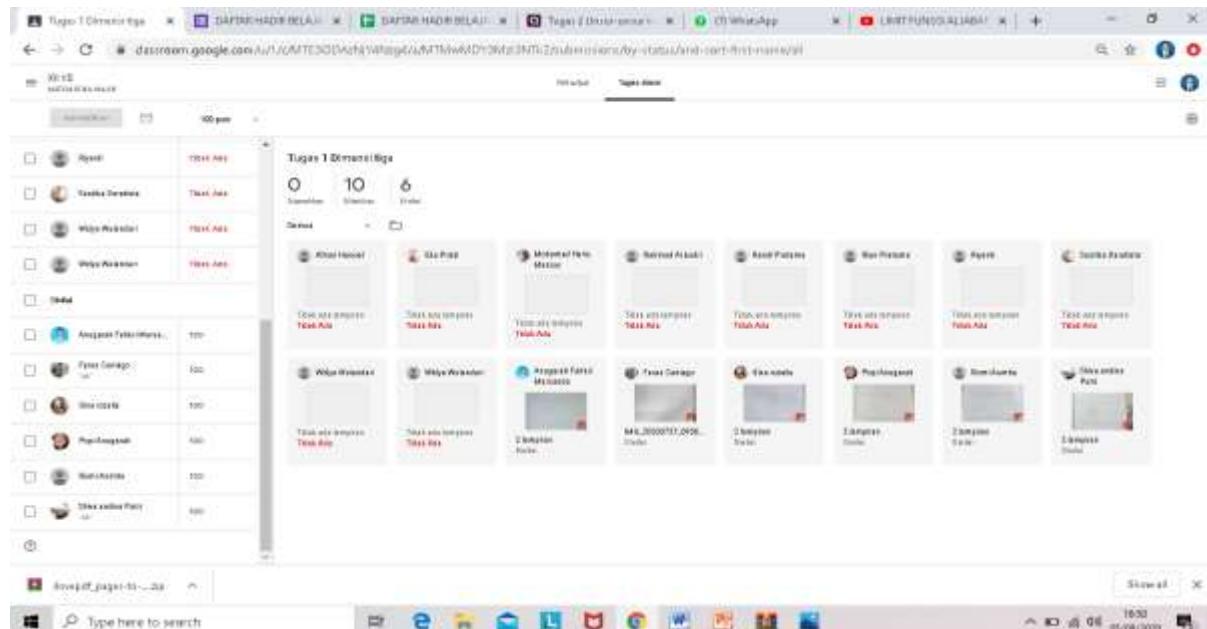
1. Deskripsi Tugas:

- a. Bentuk tugas : Lembar Kerja Peserta Didik
 - b. Tempat : Di lingkungan tempat tinggal
 - c. Target : Memahami Dimensi Tiga (Kubus)
 - d. Bentuk laporan : Pilihan Ganda Dan Uraian
 - e. Rubrik Penilaian

No	Indikator	Nilai (1 -100)	Keterangan
1	Pengantar disajikan dengan bahasa yang baik		
2	Isi menunjukkan maksud dari apa yang diminta		
3	Kemampuan menjabarkan alasan		
4	Penutup memberikan kesimpulan akhir		
5	Kerapian tulisan		
	Nilai rata-rata		

SISTEMPENGELOLAAN PENILAIAN

SISTEM PENGETAHUAN DAN KINERJA			
No	ASPEK	BOBOT	Ket
1	NILAI FORUM	10	
2	NILAI TUGAS PESERTA DIDIK	20	
3	NILAI TUGAS AKHIR	30	
4	NILAI ULANGAN HARIAN	40	



BUKTI PENILAIAN PEMBELAJARAN ONLINE QUIZIZZ BERBASIS CLASSROOM

The screenshot shows a Quizizz game interface. At the top, there are tabs for 'Search my reports' and 'Quiz'. On the right, there's a 'Logout Game' button. The main area displays a progress bar for 'HARDIK' at 38%, with 4/4 students having completed it. Below this, there's a section for 'Selanjutnya' with 4 students. The game title is 'Tugas 2 Unsur-unsur kubus' (Level 2 Properties of Cubes), created on August 10, 2020, at 10:07 AM. It includes options to 'Lihat guru' (View teacher) and 'Kartu hadiah' (Gift card). Below the title, there are tabs for 'Pertanyaan' (Questions), 'Pengetahuan' (Knowledge), 'Kesiapan' (Preparedness), and 'Kurikulum' (Curriculum). A search bar at the bottom left allows filtering by name or ID. The main content area lists four participants with their names, profile pictures, and progress bars:

Rank	Nama	Persentase	Jumlah Pertanyaan	Tindakan
1	Atenggarah Fahar M (Aen...)	100%	8/20	Email teman orang tua
2	Faras Cahya (Faras C...)	99%	6/20	Email teman orang tua
3	Ulvia Putri (Ulvia Andi...)	99%	2/20	Email teman orang tua
4	Romi Aunita (Romi An...)	49%	2/20	Email teman orang tua

No	Nama Mahasiswa	Nilai		Aksi
		Type 2 Quizz	Type 1 Obras	
1	Rizka Lestari Indriyani	90	100	
2	Afwan Alqadri	100	100	
3	Angga Pratama Darmawita	90	100	
4	Dayu Bell	100	100	
5	Inna Fitriyah	99	100	
6	Wulan Rani	100	100	
7	Iman Anggery	100	100	
8	Rezki Andika Siregar	100	100	
9	Wulan Fitriyah	100	100	
10	Wulan Fitriyah	100	100	
11	Wulan Fitriyah	100	100	
12	Wulan Fitriyah	100	100	
13	Wulan Fitriyah	100	100	
14	Wulan Fitriyah	100	100	
15	Wulan Fitriyah	100	100	
16	Wulan Fitriyah	100	100	
17	Wulan Fitriyah	100	100	
18	Wulan Fitriyah	100	100	
19	Wulan Fitriyah	100	100	
20	Wulan Fitriyah	100	100	
21	Wulan Fitriyah	100	100	
22	Wulan Fitriyah	100	100	
23	Wulan Fitriyah	100	100	
24	Wulan Fitriyah	100	100	
25	Wulan Fitriyah	100	100	
26	Wulan Fitriyah	100	100	
27	Wulan Fitriyah	100	100	
28	Wulan Fitriyah	100	100	
29	Wulan Fitriyah	100	100	
30	Wulan Fitriyah	100	100	
31	Wulan Fitriyah	100	100	
32	Wulan Fitriyah	100	100	
33	Wulan Fitriyah	100	100	
34	Wulan Fitriyah	100	100	
35	Wulan Fitriyah	100	100	
36	Wulan Fitriyah	100	100	
37	Wulan Fitriyah	100	100	
38	Wulan Fitriyah	100	100	
39	Wulan Fitriyah	100	100	
40	Wulan Fitriyah	100	100	
41	Wulan Fitriyah	100	100	
42	Wulan Fitriyah	100	100	
43	Wulan Fitriyah	100	100	
44	Wulan Fitriyah	100	100	
45	Wulan Fitriyah	100	100	
46	Wulan Fitriyah	100	100	
47	Wulan Fitriyah	100	100	
48	Wulan Fitriyah	100	100	
49	Wulan Fitriyah	100	100	
50	Wulan Fitriyah	100	100	
51	Wulan Fitriyah	100	100	
52	Wulan Fitriyah	100	100	
53	Wulan Fitriyah	100	100	
54	Wulan Fitriyah	100	100	
55	Wulan Fitriyah	100	100	
56	Wulan Fitriyah	100	100	
57	Wulan Fitriyah	100	100	
58	Wulan Fitriyah	100	100	
59	Wulan Fitriyah	100	100	
60	Wulan Fitriyah	100	100	
61	Wulan Fitriyah	100	100	
62	Wulan Fitriyah	100	100	
63	Wulan Fitriyah	100	100	
64	Wulan Fitriyah	100	100	
65	Wulan Fitriyah	100	100	
66	Wulan Fitriyah	100	100	
67	Wulan Fitriyah	100	100	
68	Wulan Fitriyah	100	100	
69	Wulan Fitriyah	100	100	
70	Wulan Fitriyah	100	100	
71	Wulan Fitriyah	100	100	
72	Wulan Fitriyah	100	100	
73	Wulan Fitriyah	100	100	
74	Wulan Fitriyah	100	100	
75	Wulan Fitriyah	100	100	
76	Wulan Fitriyah	100	100	
77	Wulan Fitriyah	100	100	
78	Wulan Fitriyah	100	100	
79	Wulan Fitriyah	100	100	
80	Wulan Fitriyah	100	100	
81	Wulan Fitriyah	100	100	
82	Wulan Fitriyah	100	100	
83	Wulan Fitriyah	100	100	
84	Wulan Fitriyah	100	100	
85	Wulan Fitriyah	100	100	
86	Wulan Fitriyah	100	100	
87	Wulan Fitriyah	100	100	
88	Wulan Fitriyah	100	100	
89	Wulan Fitriyah	100	100	
90	Wulan Fitriyah	100	100	
91	Wulan Fitriyah	100	100	
92	Wulan Fitriyah	100	100	
93	Wulan Fitriyah	100	100	
94	Wulan Fitriyah	100	100	
95	Wulan Fitriyah	100	100	
96	Wulan Fitriyah	100	100	
97	Wulan Fitriyah	100	100	
98	Wulan Fitriyah	100	100	
99	Wulan Fitriyah	100	100	
100	Wulan Fitriyah	100	100	

Mengetahui, Kepala Sekolah.



HUSNI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19711010 200701 1 015

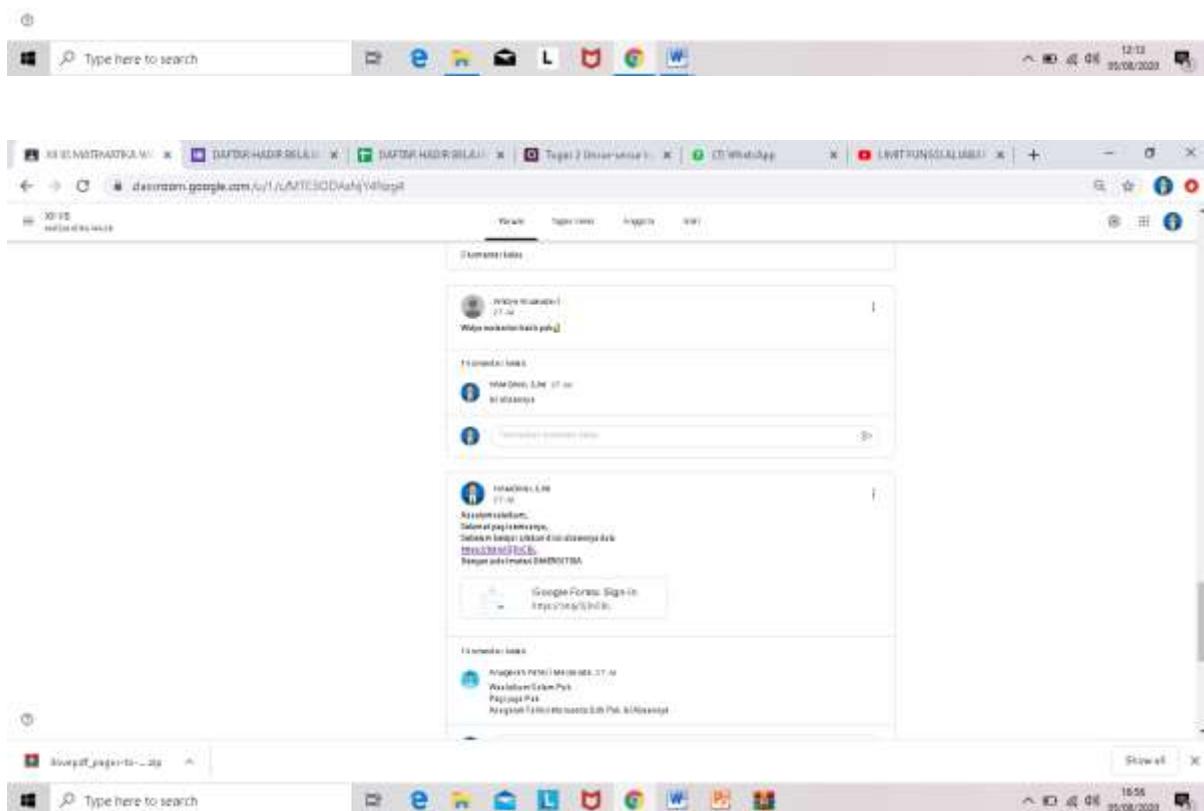
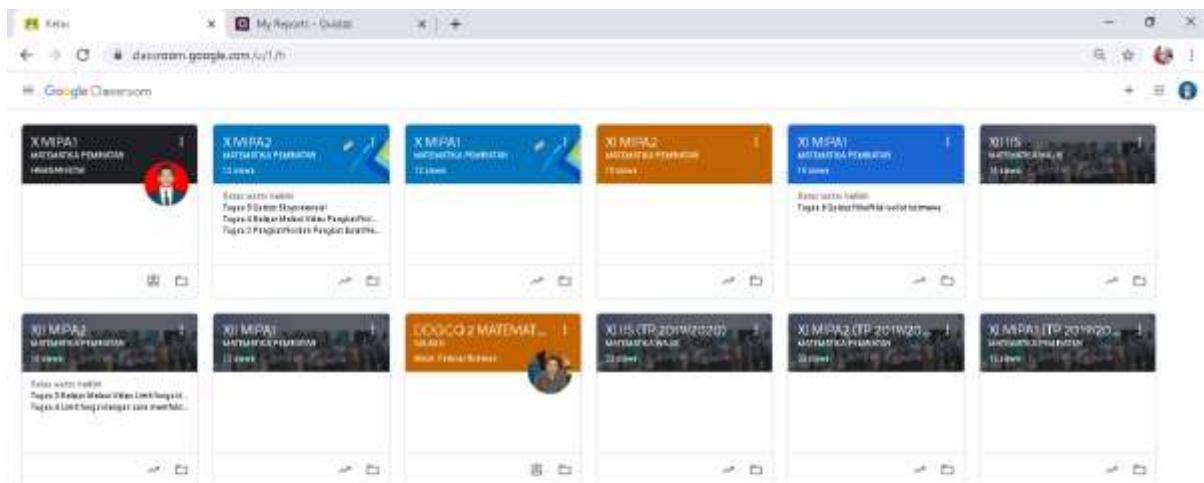
Tamiai, 16 Juli 2020
Guru Matematika

H. A. Kef

SCREENSHOOT BUKTI TERKONEKSI DENGAN PESERTA DIDIK

BUKTI PEMBELAJARAN ONLINE DENGAN MEDIA GOOGLE CLASSROOM, QUIZZIZZ, GOOGLE FORM, WHATSAPP DAN YOUTUBE

1. GOOGLE CLASSROOM



2. QUIZIZZ

The screenshot shows a Quizizz dashboard for a completed quiz titled "Tugas 2 Unsur-unsur kubus". The quiz was created by "HAMDANI, S.Pd" on August 11, 2020, at 10:07 AM. It has 14 questions and 4 students participated. The results are displayed in a bar chart:

Peserta	Jawaban Benar (%)	Jawaban Salah (%)	Jawaban Diketahui (%)	Jawaban Tidak Diketahui (%)	Jawaban Lainnya (%)
Ariqardul Fahri M (Ariq...	100%	0%	0%	0%	0%
Faras Cahyago (Faras C...	33%	66%	0%	0%	0%
Ibiva Putri (Ibiva Ardil...	33%	66%	0%	0%	0%
Romi Aunisa (Romi An...	47%	53%	0%	0%	0%

3. GOOGLE FORM

The screenshot shows a Google Form titled "DAPAT HADIR PEMBELAJARAN DARING MATEMATIKA SEMESTER GANJIL SMAN 9 KERINCI TP 2020/2021". The form includes fields for "NAMA LENGAKU", "KELAS", "MATA PELAJARAN", and "KELAS".

NAMA LENGAKU :
HAMDANI, S.Pd
JURAH SYULAH, POCOKAN ABIDENG
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN DIPONEGORO
Jl. Prof. Dr. Moerdjoko Km. 1,5
Bantul, Yogyakarta 55281
Email: hamdani.spd@ptk.go.id
Phone: +62 813 2222 1234
Fax: +62 274 412345
Website: www.ptk.go.id

KELAS :
PISA

MATA PELAJARAN :
Matematika

KELAS :
PISA

DAFTAR HADIR BELAJAR DARING MATEMATIKA SEMESTER GANJIL TP 2020/2021 (Responses)

	NAMA LENGKAP	KELAS	MATA PELAJARAN	HARI	TANGGAL	JAM	JUDUL MATERI / JUDUL
1.	ANUGERAH FAHRU MARSANDA	XII IIS	MATEMATIKA UMUM	SENIN	27/07/2020	0.25.00	DIMENSI TIGA
2.	TARAS FAIDAH RISKI	XII IIS	MATEMATIKA UMUM	SENIN	27/07/2020	0.40.00	DIMENSI TIGA
3.	ROMI ASMITA	XII IIS	MATEMATIKA UMUM	SENIN	27/07/2020	0.45.00	DIMENSI TIGA
4.	SHIVA ANDINA PUTRI	XII IIS	MATEMATIKA UMUM	SENIN	27/07/2020	0.52.00	DIMENSI TIGA
5.	GINA ROZALIA	XII IIS	MATEMATIKA UMUM	SENIN	27/07/2020	10.01.00	DIMENSI TIGA
6.	POPI ANUGERAH	XII IIS	MATEMATIKA PEMINATAN	SENIN	27/07/2020	10.00.00	LIMIT FUNGSI TRIGONONI
7.	PATMAWATI	XII MPA1	MATEMATIKA PEMINATAN	SENIN	27/07/2020	11.29.00	LIMIT FUNGSI TRIGONONI
8.	ANGGOUN PUTRI	XII MPA1	MATEMATIKA PEMINATAN	SENIN	27/07/2020	11.48.00	LIMIT FUNGSI TRIGONONI
9.	RENSKA ANDIKA SUSANDRA	XII MPA1	MATEMATIKA PEMINATAN	SENIN	27/07/2020	15.15.00	LIMIT FUNGSI TRIGONONI
10.	UUT KANTASA	XII MPA1	MATEMATIKA PEMINATAN	SENIN	27/07/2020	16.02.00	LIMIT FUNGSI TRIGONONI
11.	GUNDI ZEID	XII MPA1	MATEMATIKA PEMINATAN	SENIN	28/07/2020	0.41.00	FUNGSI EKSPOENENSA
12.	MELY NURMAYANTI	XII MPA1	MATEMATIKA PEMINATAN	SELASA	28/07/2020	0.35.00	FUNGSI EKSPOENENSA
13.	DA AGUSTINA	XII MPA1	MATEMATIKA PEMINATAN	SELASA	28/07/2020	0.50.00	FUNGSI EKSPOENENSA
14.	NESTA MUNIJULANTI	XII MPA1	MATEMATIKA PEMINATAN	SELASA	28/07/2020	0.47.00	FUNGSI EKSPOENENSA
15.	LATHIFAH	XII MPA1	MATEMATIKA PEMINATAN	SELASA	28/07/2020	0.05.00	FUNGSI EKSPOENENSA
16.	Ela Javita	XII MPA2	MATEMATIKA PEMINATAN	SELASA	28/07/2020	0.28.00	Pelantingan trigonometri
17.	Marzuki ismail	XII MPA2	MATEMATIKA PEMINATAN	SELASA	28/07/2020	0.30.00	Fungsi eksponensial
18.	Sama Isinta	XII MPA2	MATEMATIKA PEMINATAN	SELASA	28/07/2020	0.35.00	Pelantingan trigonometri

4. WHATSAPP

XII IIS MTK UMUM
+62 852-7379-5056, +62 913-8105-1074, +62 813-1209-1155, +62 813-7337-1240, +62 813-3333-2075, +62 813-2178-83...

Get notified of new messages:
Turn on desktop notifications

7/27/2020

CHASE

XII MPA2 MTK PEMINATAN
Assalamualaikum, selamat pagi teman-teman...
XII IIS MTK UMUM
Bagi yang belum isi abinya dan tugasnya m...
XII MPA1 MTK PEMINATAN
Bagi yang belum isi abinya dari tugasnya m...
XII MPA 2
+62 823-8845-8126 added +62 822-8490-27...
XII IPA2

Type a message

5. YOUTUBE

The screenshot shows a YouTube video player. The video title is "BAB I DIMENSI TIGA". Below the title, there are two sections: "A. MENGGAMBAR BANGUN RUANG" and "1. KUBUS". A text box states: "Kubus adalah bangun ruang yang dibatasi oleh empat bidang berbentuk persegi yang kongruen (sama dan sebangun)". Below this is a diagram of a cube with vertices labeled A through H. The video player interface includes a progress bar at 0:00/1:16, a play button, and other standard video controls. To the right of the video player is a sidebar titled "Uploads from HAMDANI, S.Pd." which lists several other video thumbnails and titles related to mathematics.

Link : <https://youtu.be/FrQAlaEowtk>

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



HUSNI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19711010 200701 1 015

Tamiai, 16 Juli 2020
Guru Matematika

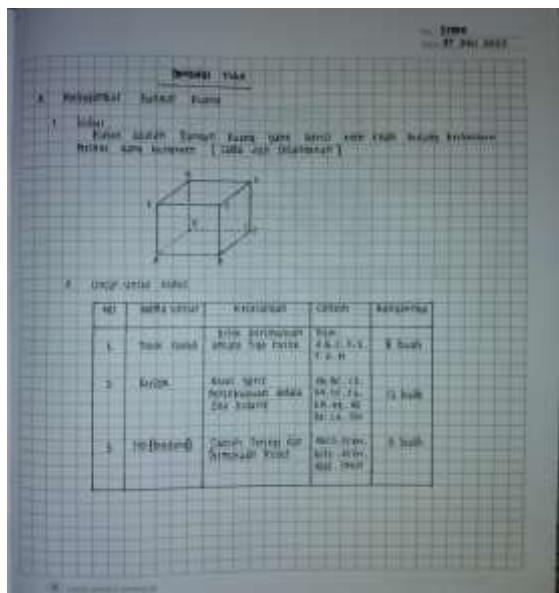
A handwritten signature in black ink, appearing to read "HAMDANI, S.Pd".

HAMDANI , S.Pd

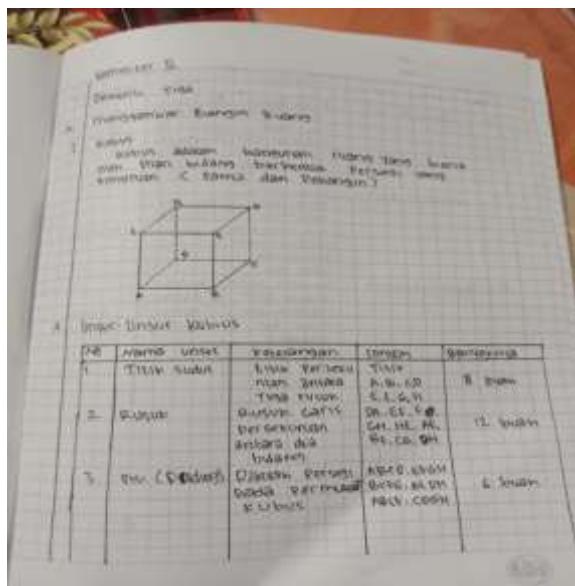
SCREENSHOOT BUKTI SISWA MENGIKUTI PROSES PEMBELAJARAN

BUKTI SISWA MENGIKUTI PROSES PEMBELAJARAN





No	Nama unsur	Karakteristik	Ciri-ciri	Klasifikasi
4.	diagonal ruang	luas permukaan menghubungkan dua titik sudut yang berhadapan dalam sebuah kubus	AB.AC.BD CD.BE.CF AF.BD.CE CF.BE.AC	12 sisi
5.	diagonal ruang	luas permukaan menghubungkan dua titik sudut yang berhadapan dalam sebuah kubus	AB.AC.BD CD.BE.CF	4 sisi
6.	diagonal diagonal	luas permukaan menghubungkan dua titik sudut yang berhadapan dalam sebuah kubus	AB.AC.BD CD.BE.CF	4 sisi



No	Nama unsur	Karakteristik	Ciri-ciri	Klasifikasi
4.	diagonal ruang	luas permukaan menghubungkan dua titik sudut yang berhadapan dalam sebuah kubus	AB.AC.BD CD.BE.CF AF.BD.CE CF.BE.AC	12 sisi
5.	diagonal ruang	luas permukaan menghubungkan dua titik sudut yang berhadapan dalam sebuah kubus	AB.BC CD.BF	4 sisi
6.	diagonal diagonal	luas permukaan menghubungkan dua titik sudut yang berhadapan dalam sebuah kubus	AB.CM MF.CB MC.BF DC.EF	4 sisi

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



HUSNI, S.Pd., M.Pd

NIP. 19711010 200701 1 015

Tamiai, 16 Juli 2020
Guru Matematika

HAMDANI, S.Pd