

**LAPORAN V
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
MELALUI SISTEM DARING / JARAK JAUH
TANGGAL 30 MEI - 13 JUNI
MATEMATIKA UMUM
KELAS XI IIS**

BAHAN YANG DIKUMPULKAN :

1. RPP Integral Tertentu
2. Materi Ajar Integral Tertentu
3. Lembar Kerja peserta Didik Integral Tertentu
4. Sistem Pengelolaan Penilaian Peserta Didik
5. Screenshot Bukti Terkoneksi Dengan Peserta didik
6. Screenshot Bukti Peserta Didik Mengikuti Proses Pembelajaran



DISUSUN OLEH :

NAMA : HAMDANI, S.Pd
MAPEL : MATEMATIKA UMUM
KELAS : XI IIS
SEKOLAH : SMA NEGERI 9 KERINCI

**KABUPATEN KERINCI
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI
TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 9 KERINCI
Mata Pelajaran : Matematika Umum
Kelas/Semester : XI IIS/ Genap
Materi Pokok : Integral (Integral Tertentu)
Alokasi Waktu : 2 Jam (120 Menit) @60 Menit
E-mail : hamdani.btm1988@gmail.com

A. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi dasar	Indikator
3.10 Mendeskripsikan Integral Tertentu (anti turunan) fungsi aljabar dan menganalisis sifat-sifatnya berdasarkan sifat-sifat turunan fungsi	3.10.1 Mengidentifikasi fakta pada Integral Tertentu fungsi aljabar dan sifat-sifatnya
	3.10.2 Menjelaskan pengertian Integral Tertentu fungsi aljabar
	3.10.3 Menjelaskan sifat-sifat Integral Tertentu fungsi aljabar

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat lebih memahami tentang cara Mengidentifikasi fakta pada Integral Tertentu fungsi aljabar dan sifat-sifatnya dan guru mengetahui kemampuan peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan.

D. Materi Pembelajaran

Cara Mengidentifikasi fakta pada Integral Tertentu fungsi aljabar dan sifat-sifatnya

E. Metode Pembelajaran : Tanya jawab (Kuis/penilaian harian)

F. Media Pembelajaran : Laptop/HP Android, Internet dan Media online (whatsapp, google classroom, google form dan quizizz)

G. Sumber Pembelajaran : Buku Matematika Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016, Buku Matematika untuk SMA/MA Kelas XI, Erlangga, 2017

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

- 1) Guru mengingatkan peserta didik melalui google classroom untuk membuka materi yang diberikan sebelumnya, agar peserta didik siap dalam mengikuti kuis/penilaian yang telah disiapkan.
- 2) Guru memberikan link dan kode untuk mengerjakan kuis yang dikirim melalui google classroom sesuai dengan kelas yang akan melakukan kuis.

Kegiatan Inti :

- 1) Peserta didik membuka link dan memasukkan kode yang dikirim.
- 2) Guru menunggu agar peserta didik masuk kuis/penilaian harian.
- 3) Guru membuka sesi tanya jawab untuk mengatasi jika ada peserta didik yang mengalami kesulitan untuk mengakses link.
- 4) Peserta didik mengerjakan kuis/penilaian harian yang berbentuk pilihan ganda.

Penutup :

- 1) Guru menginformasikan nilai yang didapat peserta didik melalui google classroom

I. Penilaian : Tes Online (bentuk pilihan ganda)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



HUSNI, S.Pd., M.Pd

NIP. 19711010 200701 1 015

Tamiai, 30 Mei 2020
Guru Matematika



HAMDANI, S.Pd

MATERI AJAR INTEGRAL TERTENTU



أَسْتَغْفِرُكُمْ بِرَحْمَةِ اللَّهِ وَبِرَكَاتِهِ

SMAN 9 KERINCI

**XI IIS
MATEMATIKA UMUM**

INTEGRAL

DISUSUN OLEH:

HAMDANI, S.Pd

Orang bijak belajar ketika mereka bisa,
Orang bodoh belajar ketika mereka terpaksa

INTEGRAL

KOMPETENSI INTI :

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KOMPETENSI DASAR

3.10 Mendeskripsikan integral tertentu (anti turunan) fungsi aljabar dan menganalisis sifat- sifatnya berdasarkan sifat-sifat turunan fungsi

INDIKATOR

- 3.10.1 Mengidentifikasi fakta pada integral tertentu fungsi aljabar dan sifat-sifatnya
- 3.10.2 Menjelaskan pengertian integral tertentu fungsi aljabar
- 3.10.3 Menjelaskan sifat-sifat integral tertentu fungsi aljabar



Materi :



INTEGRAL TERTENTU

INTEGRAL TERTENTU



Bentuk umum integral tentu:

$$\int_a^b f(x) dx = [F(x)]_a^b = F(b) - F(a)$$

Di mana: a = batas bawah pengintegralan
 b = batas atas pengintegralan
 $f(x)$ = fungsi integran atau turunan pertama dari $F(x)$

Contoh:

$$1. \int_{-1}^2 2 dx = 2 \int_{-1}^2 dx = 2[x]_{-1}^2 = 2(2 - (-1)) = 6$$

$$\begin{aligned} 2. \int_{-1}^3 (3x+1)^2 dx &= \int_{-1}^3 (9x^2 + 6x + 1) dx \\ &= [3x^3 + 3x^2 + x]_{-1}^3 \\ &= [(81 + 27 + 3) - (-3 + 3 - 1)] \\ &= 111 - (-1) \\ &= 112 \end{aligned}$$



CUKUP SEKIAN

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



HUSNI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19711010 200701 1 015

Tamiai, 30 Mei 2020
Guru Matematika

HAMDANI, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK INTEGRAL TERTENTU

6/12/2020

INTEGRAL TERTENTU | Print - Quizizz

Quizizz

INTEGRAL TERTENTU

5 Questions

NAME: _____

CLASS: _____

DATE: _____

1. *Hitunglah* $\int_1^2 (6x^2 - 2x - 3) dx = \dots$

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) 4 | <input type="checkbox"/> b) 8 |
| <input type="checkbox"/> c) 10 | <input type="checkbox"/> d) 5 |
| <input type="checkbox"/> e) 9 | |

2. $\int_1^3 (3x^2 - x + 1) dx = \dots$

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) -12 | <input type="checkbox"/> b) 12 |
| <input type="checkbox"/> c) 0 | <input type="checkbox"/> d) 24 |
| <input type="checkbox"/> e) -24 | |

3. *Hitunglah* $\int_{-1}^2 (4x - 6x^2) dx = \dots$

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) 6 | <input type="checkbox"/> b) -12 |
| <input type="checkbox"/> c) 0 | <input type="checkbox"/> d) -6 |
| <input type="checkbox"/> e) 12 | |

4. *Hasildari* $\int_0^3 6x^2 dx = \dots$

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) 54 | <input type="checkbox"/> b) 27 |
| <input type="checkbox"/> c) 0 | <input type="checkbox"/> d) -54 |
| <input type="checkbox"/> e) -27 | |

<https://quizizz.com/print/quiz/5ea52a41a17cc6001c4d22a1>

1/3

5. Nilaidari $\int_1^4 (3x - 5)dx = \dots$

a) 9/2

b) 3

c) 0

d) -9/2

e) -3

Answer Key

1. b

3. b

5. d

2. d

4. a

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



HUSNI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19711010 200701 1 015

Tamiai, 30 Mei 2020
Guru Matematika

A handwritten signature in black ink, consisting of several vertical and diagonal strokes, representing the name HAMDANI.

HAMDANI, S.Pd

SISTEM PENGELOLAAN PENILAIAN PESERTA DIDIK

1. Deskripsi Tugas:

- a. Bentuk tugas : Lembar Kerja Peserta Didik
- b. Tempat : Di lingkungan tempat tinggal
- c. Target : Memahami Integral Tertentu
- d. Bentuk laporan : Pilihan Ganda Dan Uraian
- e. Rubrik Penilaian

No	Indikator	Nilai (1 -100)	Keterangan
1	Pengantar disajikan dengan bahasa yang baik		
2	Isi menunjukkan maksud dari apa yang diminta		
3	Kemampuan menjabarkan alasan		
4	Penutup memberikan kesimpulan akhir		
5	Kerapian tulisan		
	Nilai rata-rata		

SISTEM PENGELOLAAN PENILAIAN

No	ASPEK	BOBOT	Ket
1	NILAI FORUM	10	
2	NILAI TUGAS PESERTA DIDIK	20	
3	NILAI TUGAS AKHIR	30	
4	NILAI ULANGAN HARIAN	40	

The screenshot shows a Google Classroom interface. At the top, there are browser tabs for 'Unduh file | iLovePDF', 'INTEGRAL TERTEUTU | Mathem...', and 'Tugas 8 Integral tertentu'. The address bar shows a classroom URL. The page title is 'XI IIS Matematika Wolisa' and the task is 'Tugas 8 Integral tertentu'. On the left, a list of students is shown with checkboxes and 'Tidak Ada' status. The main area displays 'Tugas 8 Integral tertentu' with submission counts: 0 Diarsipkan, 11 Diarsipkan, and 2 Ditilai. Below this, a grid of student submission cards is visible, each with a student name and 'Tidak ada lampiran' status. At the bottom, there is a task description area with some content visible.

BUKTI PENILAIAN PEMBELAJARAN ONLINE QUIZZ BERBASIS CLASSROOM

QUIZZ | Cari Hasil | Buat Quiz baru

Tugas 9 Integral tertentu ✔ Aktif
 June 10th 2020, 7:10 AM (2 days ago)

50% Kategori | 4/6 Siswa

0 tugas dan 0 siswa
 3 soal dan 3 siswa
 Belum selesai 2 siswa

Permain | Peranyaan | Keseluruhan | Kurikulum

Urutkan dari: Nilai | Email semua orang tua

Nama Siswa	Nilai	Progres	Waktu	Aksi
AnugerahFahri M (Anu...)	4	80% (Kategori)	3550 (100)	Email ke orang tua
Risky D (Risky D)	3	40% (Kategori)	1970 (100)	Email ke orang tua
Gina r (Gina r)	3	40% (Kategori)	1960 (100)	Email ke orang tua
Shiva Andina putri (Shiv...)	2	40% (Kategori)	1590 (100)	Email ke orang tua
Shiva Putri	Murid tidak mencoba Game ini			
Faras Cambao	Murid tidak mencoba Game ini			

	18 Jun Tugas 9 Integral...	3 Jun Tugas 8 Integral...	25 Mei Tugas 7 Integral...	18 Mei Tugas 6 INTEGRAL...	4 Mei Tugas 5 hasil bag...	24 Apr Tugas 4 rumus...	22 Apr Tugas 3 RUMUS2...	15 Apr Tugas 2 rumus...	8 Apr Tugas 1 memcaca...
Raka-Raka Kalia	80	100	80	100	100	5,5,5,5	100	22,5	90
AnugerahFahri Marsanda	80	100	90	100	100	100	100	55	100
Dia Pristi	Tidak Ada	100	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	50
Faras Cambao	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada
Fieri Nawan	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada
Gina robbia wulan	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	20 Dibeli ulang	100	30 Belum selesai	Tidak Ada
Muzro'oo	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada
Melaji ChMa	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada
Murwanah Marwanah	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada
Popi Anugerah	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	100
Risky Dewantara	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada
Shiva andina Putri	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	100	10 belum selesai	100
Shiva Andina putri	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	40	Tidak Ada	0 Belum selesai	Tidak Ada

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



HUSNI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19711010 200701 1 015

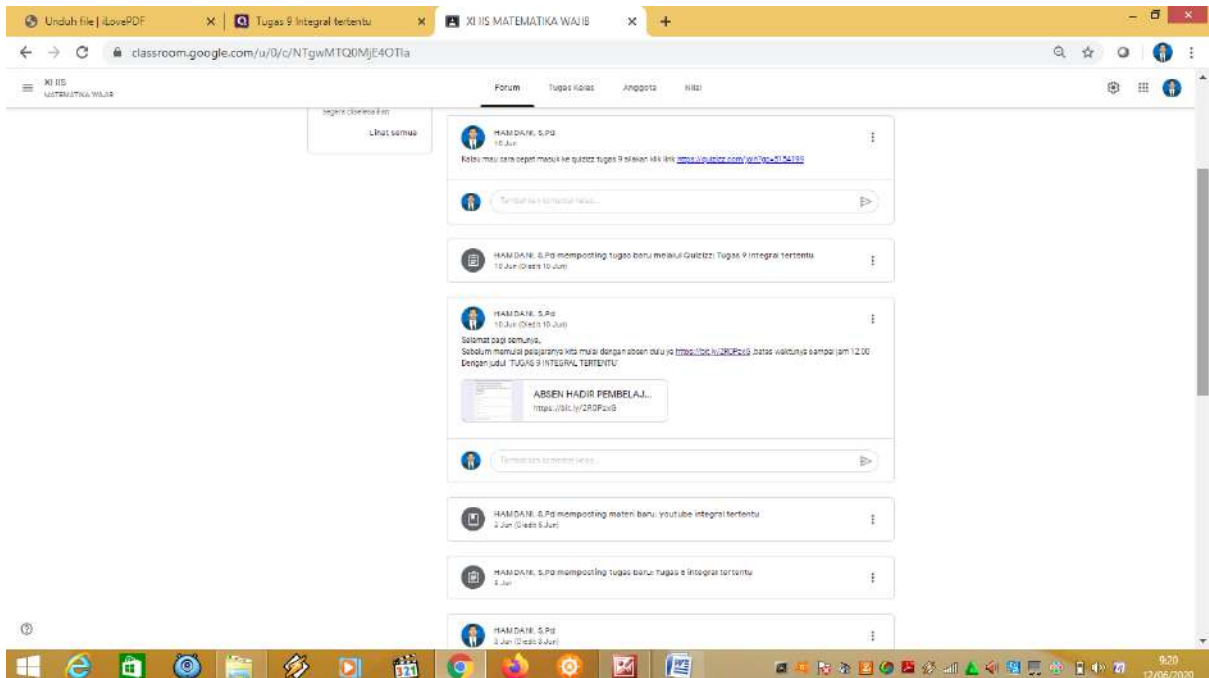
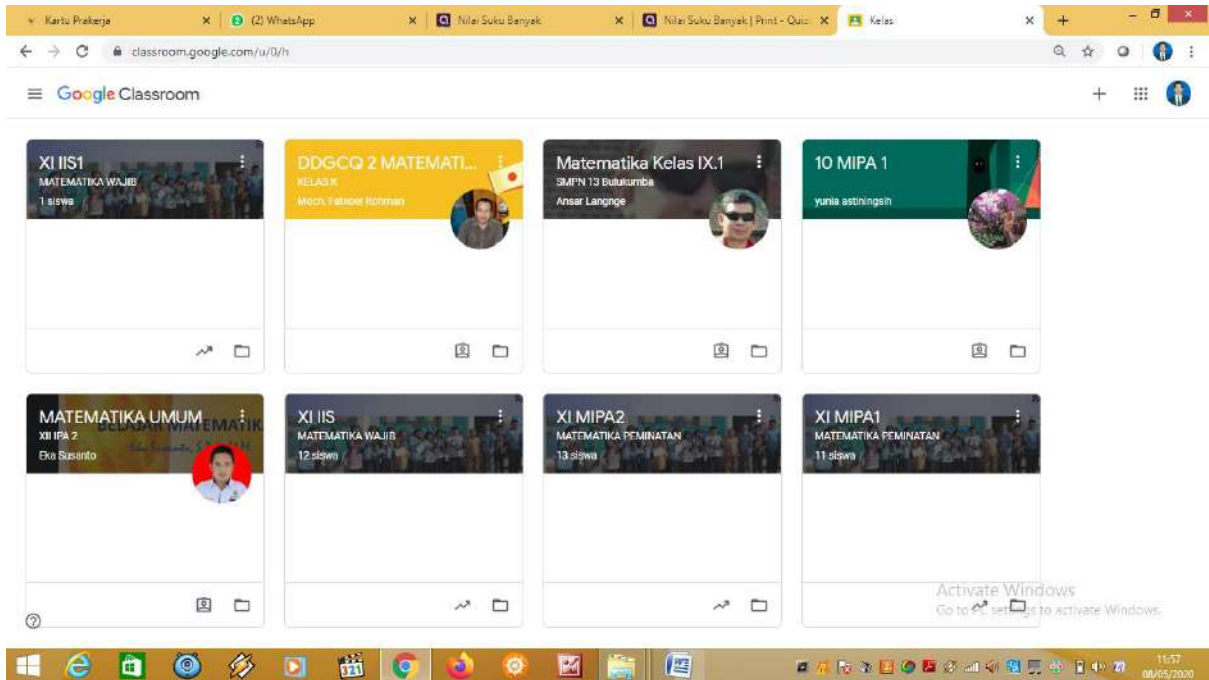
Tamiai, 30 Mei 2020
Guru Matematika

HAMDANI, S.Pd

SCREENSHOOT BUKTI TERKONEKSI DENGAN PESERTA DIDIK

BUKTI PEMBELAJARAN ONLINE DENGAN MEDIA GOOGLE CLASSROOM, QUIZZIZ, GOOGLE FORM DAN WHATSAPP

1. google classroom



2. quizizz

The screenshot shows the Quizizz admin dashboard for a quiz titled "Tugas 9 Integral tertentu". The quiz was assigned to the "MATEMATIKA" course and is currently "Aktif". It was created on June 10th, 2020, at 7:10 AM. The quiz has 416 students and 416 attempts. The report shows the following data:

Student Name	Score	Percentage	Time Spent	Attempts	Action
AnugerahFahri M (Anu...)	4	80%	35:50	1/1	Email ke orang tua
Rizky D (Rizky D)	3	60%	19:70	1/1	Email ke orang tua
Gina r (Gina r)	3	60%	1:56	1/1	Email ke orang tua
Shiva Andina putri (Shiv...)	2	40%	1:59	1/1	Email ke orang tua
Shiva Putri	Mundur tidak mencoba Game ini				
Faras Cahaya	Mundur tidak mencoba Game ini				

3. google form

The screenshot shows a Google Form titled "ABSEN HADIR PEMBELAJARAN MATEMATIKA PEMINATAN DAN MATEMATIKA WAJIB SMAN 9 KERINCI TP. 2019/2020". The form is created by HAMDANI, S.Pd. and is marked as "Wajib". The form contains the following fields:

- NAMA LENGKAP *
- KELAS *

Undah file | iLovePDF x Tugas 9 Integral tertentu x XI IIS MATEMATIKA WAJIB x DAFTAR HADIR SISWA - Goog x DAFTAR HADIR DARING - Goog x

docs.google.com/spreadsheets/d/1m5dFVwjsMetriCK2DbdJwshSjFAWRW5Fo5L-brpdNcs/edit?gid=485098890

DAFTAR HADIR DARING

File Edit Tampilan Sisipkan Format Data Alat Formulir Add-on Bantuan

100% Rp % 0,00 123- Default (Aut... 10 - B I Z A

Timestamp	A	B	C	D	E	F	G	H
Timestamp	NAMA LENGKAP	KELAS	JUDUL MATERI/ JUDUL	JAM				
231	04/06/2020 8:59:55	Reeka Andika susandra	XI MIPA1	Suku banyak pembagi (ax	8:59:00			
232	04/06/2020 10:39:47	Reza yunanda	XI MIPA2	tugas10 pembagian (ax+1	7:02:00			
233	04/06/2020 11:03:43	Anggun Putra	XI MIPA1	Suku banyak pembagian	11:00:00			
234	04/06/2020 11:36:11	Adrian azilpa	XI MIPA2	Ax + b	10:36:00			
235	04/06/2020 12:56:42	Jutte najwa	XI MIPA1	suku banyak	12:56:00			
236	04/06/2020 14:50:16	Lia tiara	XI MIPA1	Suku banyak pembagi (a	14:50:00			
237	05/06/2020 8:41:43	Wicki Arizal	XI MIPA2	Latihan suku banyak pem	8:41:00			
238	05/06/2020 6:57:32	Palmasari	XI MIPA1	Latihan Suku Banyak Per	6:57:00			
239	05/06/2020 7:09:35	Bibit lestari	XI MIPA1	Latihan suku banyak pem	7:09:00			
240	05/06/2020 8:51:52	Praty zinta	XI MIPA2	Latihan suku banyak pem	8:51:00			
241	05/06/2020 9:42:03	Uut kantasa	XI MIPA1	SUKU BANYAK PEMBAC	9:41:00			
242	05/06/2020 9:48:23	Anggun Putra	XI MIPA1	Suku banyak pembagian	10:00:00			
243	05/06/2020 10:48:34	Suvera Mutia rahayu	XI MIPA1	Latihan suku banyak pem	10:48:00			
244	05/06/2020 11:10:39	Reeka Andika susandra	XI MIPA1	Latihan suku banyak pem	11:10:00			
245	05/06/2020 11:13:53	Melati Yendra	XI MIPA2	Suku banyak pembagian	11:13:00			
246	05/06/2020 15:29:58	Rita vilyen	XI MIPA2	Latihan suku banyak	15:29:00			
247	10/06/2020 6:52:22	Shiva andina putri	XI IIS	Integral Tentant	7:30:00			
248	10/06/2020 7:24:04	M Ruzehy fakri marsand	XI IIS	TUGAS 9 INTEGRAL TEI	12:00:00			
249	10/06/2020 7:24:04	M Rizky Dewantara	XI IIS	Integral	7:24:00			
250	10/06/2020 8:45:38	Gina rozella	XI IIS	Integral tertentu	8:46:00			

Form Responses 1

19:39 12/06/2020

4. whatsapp

Undah file | iLovePDF x Tugas 9 Integral tertentu x XI IIS MATEMATIKA WAJIB x DAFTAR HADIR SISWA x DAFTAR HADIR DARING x (3) WhatsApp x

web.whatsapp.com

MTK Umum XI IPS
+62 812-8085-1074, +62 812-7297-5240, +62 815-3920-3271, +62 822-7802-0134, +62 822-8423-0561, +62 822-8587-5...

Dapatkan notifikasi pesan baru. Nyatakan notifikasi desktop >

Cari atau mulai chat baru

Prakerja (MOHON BACA DESKRIP... 10:30
+62 823-4791-7332; Thanks nah

Egi
Alah aktif wea egi 10:01

MASA SANGGAH CPNS 06:48
+62 822-1325-2477; https://www.infocpns...

MTK Umum XI IPS 09:32
+62 853-6815-8913; P

Pejuang Prakerja 2020 08:30
+62 819-9720-6991; Wkwkwk abis udah tingun...

Goldar O Kota Padang
+62 813-7090-8551 keluar kemarin

SMAN 9 KERINCI

+62 852-2392-1738 ~Anugerah P...
Anda ingat, kita ujanya menggunakan QUIZ QUIZZZ
Ok Pak 07:07

Silakan kerjakan tugas quiz quizzz berikut dengan masukan ke classroom lalu klik link tugas 9 dan mengklik link quizzz dengan masukan kode 5154199 07:21 ✓

+62 853-6843-8012 ~Rizky Dewantara
Pak kok di suruh masukan e-mail orang tua pak? 07:28

Kosongkan saja 07:32 ✓

Quizizz: You've been invited to a Quizizz game
Click the link to join now.
quizizz.com

Kalau mau cara cepat masuk ke quizziz tugas 9 silakan klik link
<https://quizizz.com/join?gc=5154199> 07:31 ✓

+62 853-6843-8012 ~Rizky Dewantara
Pak absen saya sudah masuk blum? 07:31

Ketik pesan

19:54 12/06/2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



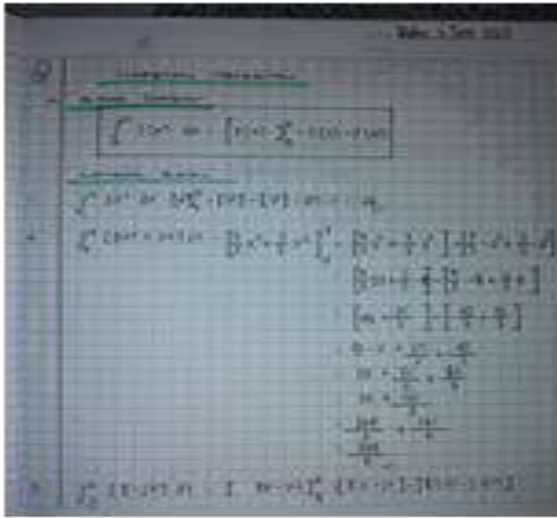
HUSNI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19711010 200701 1 015

Tamiai, 30 Mei 2020
Guru Matematika

HAMDANI, S.Pd

SCREENSHOOT BUKTI SISWA MENGIKUTI PROSES PEMBELAJARAN

BUKTI SISWA MENGIKUTI PROSES PEMBELAJARAN



$$\begin{aligned} &: [16-4] - [-24-9] \\ &: 12 - [-33] \\ &: 45 \\ 4. & \int_{-2}^5 [4-6x+3x^2] dx = [4x - 3x^2 + x^3]_{-2}^5 \\ &: [4 \cdot 5 - 3 \cdot 5^2 + 5^3] - [4(-2) - 3(-2)^2 + (-2)^3] \\ &: [20 - 75 + 125] - [-8 - 12 + 8] \\ &: 70 + 12 \\ &: 82 \end{aligned}$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



HUSNI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19711010 200701 1 015

Tamiai, 30 Mei 2020
Guru Matematika

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping letters.

HAMDANI, S.Pd