



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 2 PARIGI

Alamat: Jl. Pendidikan, Kel. Walambenowite, Kec. Parigi, Kab. Muna 93663

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : **SMA NEGERI 2 PARIGI**
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XII/Genap
Materi Pokok : **3. PELUANG**
Sub Pokok Bahasan : 1. **Aturan Pencacahan**
D. Kombinasi
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis aturan pencacahan tentang kombinasi melalui masalah kontekstual
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan aturan/kaidah pencacahan tentang kombinasi
3. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan aturan/kaidah pencacahan tentang kombinasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuan

- Mengucapkan salam pembuka dan berdoa sebelum memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Mengingatkan kembali tentang materi sebelumnya sebagai prasyarat dalam mempelajari materi yang akan berlangsung
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

A. Stimulation (Pemberian rangsangan)

- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi kombinasi.

B. Problem Statement (Identifikasi Masalah).

- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan kombinasi

C. Data Collection (Pengumpulan Data).

- Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi.

D. Processing Data (Pengolahan Data).

- Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan tentang kombinasi

E. Verification (Pembuktian).

- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada sumber buku teks atau buku sumber lain

F. Generalization (Penarikan Kesimpulan).

- Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan hasil pengamatan yang telah dilakukan

3. Kegiatan Penutup.

- Memberikan kuis dalam bentuk soal tentang kombinasi untuk dikerjakan secara mandiri.
- Membuat kesimpulan secara bersama-sama dari kegiatan pembelajaran
- Memberikan *reward* (penghargaan) pada kelompok yang telah menyelesaikan tugasnya dengan baik.
- Mengingat materi pada pertemuan berikutnya
- Berdoa diakhir pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Catatan:

- Kombinasi adalah susunan yang mungkin dari unsur-unsur yang berbeda tanpa memperhatikan urutan unsur-unsur itu.
- Kombinasi *r unsur* dari *n unsur* yang ada adalah: $n C r = \frac{n!}{r!(n-r)!}$

1. Hitunglah $7 C 3$!

2. Wati pergi ke pasar untuk membeli 4 jenis buah. Jika di toko terdapat 7 jenis buah, maka berapa kombinasi empat jenis buah yang mungkin dibeli oleh Wati?

3. Amir akan mengambil 3 buku dan 2 pulpen dari meja belajarnya yang menyimpan 6 buku dan 4 pulpen. Ada berapa cara Amir dapat memilih buku dan pulpen yang diinginkannya?



LA KOMA, S.Pd, M.Pd
NIP. 197501242002121004

Walambenowite, 5 November 2021

Guru Matematika,


LA KOMA, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197501242002121004