

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu Al Khairaat Yogyakarta

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (4)

Sub tema : 1

Pembelajaran ke : 4

Alokasi Waktu : 10 Menit

Muatan Pembelajaran : Matematika

Kompetensi Dasar :

Matematika	
KI-3	3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
KI-4	4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang 4.10 Mengklasifikasikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya

1. Tujuan Pembelajaran

Attitude/ Sikap	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik berdoa dengan khusyu' sebelum dan sesudah belajar (SKL: Melakukan ibadah yang benar)2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu menunjukkan sikap menghargai dan menghormati pendapat teman (SKL: berkepribadian matang dan berakhlak mulia)3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik berani mengemukakan pendapatnya (SKL: berkepribadian matang dan berakhlak mulia)
----------------------------	---

Skill/ Keterampilan	1. Melalui praktek Peserta didik belajar dan berlatih menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada benda yang ada di rumah. (SKL: Memiliki keterampilan hidup)
Knowledge/ Pengetahuan	1. Melalui pengamatan terhadap benda yang ada di sekitar, peserta didik memahami tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. (SKL: Memiliki wawasan yang luas)

2. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Tools
Kegiatan Pendahuluan (Opener)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama dipimpin peserta didik yang pertama kali datang ke sekolah. (<i>Orientasi</i>) ➤ Presensi siswa. ➤ Guru memberikan feedback positif untuk jawaban siswa, terutama untuk yang kondisinya sedih dan sakit. ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) ➤ Guru memberikan pesan berantai yang berhubungan dengan hidup sehat. Contoh: rapi, bangun pagi, mandi, dll (<i>Motivasi</i>) 	
Kegiatan Inti (TERPADU)	<p>Telaah</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimak bacaan berikut. <p style="text-align: center;"><i>Halaman Rumah Jono</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Halaman rumah Jono kotor</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Sampah berserakan dimana – mana</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Rumah Jono menjadi tidak terawat, gersang, dan kumuh.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pensil ➤ Penghapus ➤ papantulis ➤ 4 spidol ➤ boardmarker

	<p><i>Keluarga Jono jarang menyiram tanaman</i></p> <p><i>Rumput di halaman rumah Jono kering dan mati</i></p> <p><i>Tanaman yang ada di halaman juga menjadi layu karena tidak terawat</i></p> <p><i>Halaman rumah Jono perlu dibersihkan</i></p> <p><i>Sampah yang ada di halaman rumah Jono harus dipilah dan di buang sesuai tempatnya</i></p> <p><i>Sampah di rumah Jono tersebut berasal dari potongan bahan bangunan yang bermacam-macam</i></p> <p><i>Jika rumah bersih, Jono sekeluarga akan terhidar dari penyakit</i></p> <p>(sumber: Buku Tematik JSIT Kelas 2D)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang menjaga kebersihan rumah dan bentuk bangun datar yang ada di sekitar 	
	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok, 1 kelompok terdiri dari 3-4 orang. ➤ Peserta didik menerima LKPD yang dibagikan guru. ➤ Peserta didik berdiskusi mengerjakan lkpd tentang banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut benda yang ada di sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Meja ➤ Pintu ➤ Kelas ➤ Lemari ➤ Papan tulis ➤ dll
	<p>Rumuskan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menjawab pertanyaan pada 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LKPD

	<p>lkpd</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menuliskan kedalam tabel. ➤ Peserta didik menjawab pertanyaan pada LKPD. 	
	<p>Energizer</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Disajikan sebuah lagu, peserta didik bernyanyi bersama <p>Macam-Macam Bangun Datar (Nada: Menanam Jagung)</p> <p><i>Ayo kawan kita mengenal</i> <i>Berbagai bangun datar yang ada</i> <i>Ada segitiga, ada segi lima,</i> <i>dan ada juga bentuknya lingkaran</i> <i>persegi, dan persegi panjang</i> <i>semua itu adalah bangun datar</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ powerpoint
	<p>Presentasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. ➤ Peserta didik lain menanggapi hasil diskusi kelompok lain ➤ Guru dan peserta lain saling memberikan umpan balik terhadap kelompok yang sudah maju 	
	<p>Aplikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengerjakan soal berkaitan dengan bangun datar ➤ Peserta didik diberi tugas menuliskan macam-macam cara menjaga kebersihan dan kesehatan di rumah 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Soal latihan
	<p>Duniawi</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta menentukan satu kegiatan yang akan dilakukan di rumah untuk menjaga kebersihan lingkungan rumah. ➤ Guru menanyakan tentang usaha apa yang bisa dilakukan untuk menjaga kebersihan lingkungan rumah. 	
	<p>Ukhrowi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjaga kebersihan adalah tugas seorang muslim. Mulai dengan menjaga lingkungan di rumah kita. Mari kita menjaga kebersihan di rumah mulai dari sekarang. ➤ Kebersihan akan menciptakan kesucian, seperti sabda Nabi Muhammad Saw: “Kesucian itu sebagian dari Iman.” (HR. Muslim) 	
Kegiatan Penutup (Closure)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menuliskan apa yang sudah mereka pahami tentang pembelajaran hari ini. ➤ Peserta didik menyebutkan contoh aktivitas tentang hak dan kewajiban hidup bersih dan sehat di rumah 	

3. Penilaian Pembelajaran

Ranah	AfL	AaL	AoL
Attitude/ Sikap	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi sikap ketika berdoa ➤ Observasi sikap siswa ketika guru atau temannya berbicara . 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Refleksi sikap diri ketika guru atau temannya berbicara 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dokumen rekap penilaian sikap
Skill/ Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes praktik tentang menentukan nama bangun datar 		

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes membaca teks tentang hidup bersih dan sehat di rumah ➤ Observasi tentang kemampuan siswa menyampaikan presentasi dan kemampuan memberi tanggapan dengan bahasa yang Santun 		
<p>Knowledge/ Pengetahuan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LKPD ➤ Tes tulis tentang pengukuran panjang menggunakan satuan tak baku dan kosa kata keluarga besar. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilaian akhir dengan memberikan soal latihan singkat

Lampiran:

1. Instrumen penilaian sikap
2. Instrumen penilaian pengetahuan
3. Instrumen penilaian keterampilan

Kepala Sekolah



Rojikin, S.Pd.

Guru



Dita Lestari Ari Wulan, S.Psi.

Lampiran 1. Instrumen Penilaian Sikap:

Menghormati guru saat berbicara

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Menghormati guru/teman	Terlihat menghormati guru/teman ketika menjelaskan	Terlihat menghormati guru dengan 1-2 kali peringatan	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan sikap menghormati guru

Khusyu saat berdoa

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
<i>Khusyu saat berdoa</i>	Terlihat khusyu berdoa	Terlihat khusyu berdoa dengan 1-2 kali peringatan	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan sikap khusyu berdoa

Lampiran 2. Penilaian Pengetahuan

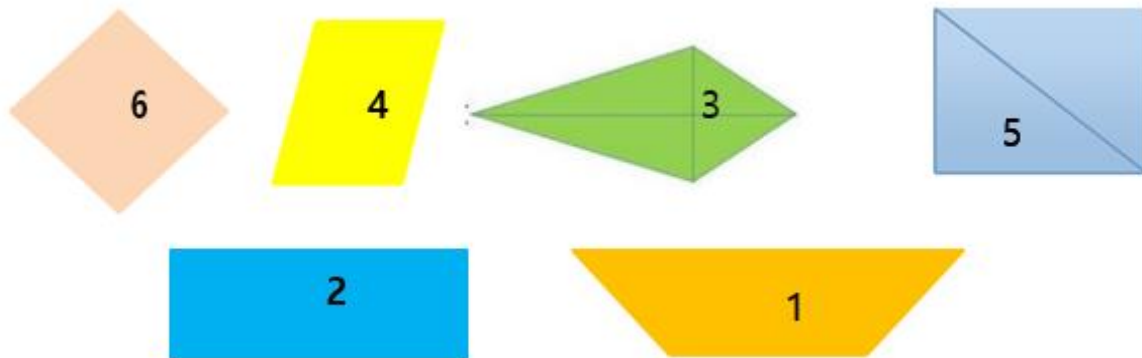
LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

Kelas :

No.urut :

I. Menentukan jumlah sisi, sudut, dan titik sudut!



Perhatikan gambar bangun dan nomornya, kemudian lengkapi tabel dengan jawaban yang benar.

No.	Nama Bangun Datar	Jumlah Sisi	Jumlah Sudut	Jumlah Titik Sudut
1.	Trapesium	4	4	4
2.
3.
4.
5.
6.

II. Jawablah soal di bawah ini!

1. Bangun datar segitiga memiliki _____ titik sudut
2. Bangun datar persegi panjang memiliki _____ sisi
3. Bangun datar persegi memiliki _____ sudut
4. Bangun datar jajar genjang mempunyai _____ sisi
5. Gambarlah bangun datar trapesium!
6. Gambarlah bangun datar layang-layang!

Lampiran 3. Penilaian Keterampilan

Menyampaikan tanggapan atas presentasi teman

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Kemampu menyampaikan tanggapan yang tepat atas presentasi temannya	mampu menyampaikan tanggapan yang tepat atas presentasi temannya dengan tanggapan yang positif	Siswa mampu menyampaikan tanggapan yang tepat atas presentasi temannya dengan 1-2 kali arahan	Siswa mampu menyampaikan tanggapan yang tepat atas presentasi temannya dengan bimbingan guru	Siswa belum mampu menyampaikan tanggapan yang tepat atas presentasi temannya

Membaca dan Menulis

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Kemampuan membaca dan menulis	mampu membaca dan menulis dengan lancar	Mampu membaca dan menulis dengan 1-2 kali arahan	Mampu membaca dan menulis dengan bimbingan guru	Belum mampu membaca dan menulis