

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MATEMATIKA

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 7 Manado
Kelas/ Semester	: X/I
Tahun Pelajaran	: 2020/ 2021
Mata Pelajaran	: Matematika
Topik	: Bentuk Akar
Waktu	: 4 x 45 menit (2 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. KD 3.1 :Menerapkan konsep bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma dalam menyelesaikan masalah
Indikator :
 - > Menjelaskan pengertian bentuk akar
 - > Menyelesaikan operasi pada bentuk akar
2. KD 4.1 : Menyajikan penyelesaian masalah bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma
Indikator :
 - > Mengidentifikasi masalah dalam kehidupan sehari-hari yang dapat diselesaikan dengan konsep bentuk akar
 - > Menerapkan konsep bentuk akar dalam penyelesaian masalah dalam kehidupan sehari-hari

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat :

1. Menemukan konsep bentuk akar dengan rasa ingin tahu, kritis dan santun
2. Menentukan nilai suatu bentuk akar dengan teliti, kritis dan santun
3. Menyederhanakan bentuk akar dengan teliti, kritis dan santun
4. Menyelesaikan operasi aljabar pada bentuk akar dengan dengan teliti, kritis dan santun
5. Merasionalkan penyebut pecahan bentuk akar dengan teliti, kritis dan santun
6. Menyusun penyelesaian masalah dalam kehidupan sehari-hari menggunakan konsep bentuk akar dengan teliti, kreatif dan percaya diri

C. Materi Pembelajaran

- > Pengertian Bentuk Akar, Penyederhanaan Bentuk Akar, Operasi Aljabar pada Bentuk Akar, dan Rasionalkan Bentuk Akar

D. Model dan Metode Pembelajaran

- > Model pembelajaran : Discovery Learning
- > Metode pembelajaran : Diskusi Daring melalui Video Call WA, Zoom dan lainnya, Penugasan

E. Langkah- Langkah Pembelajaran

1. Guru menyapa siswa lewat WA, Zoom atau media lainnya
2. Guru meminta siswa membuka pembelajaran dengan doa dari rumah masing-masing
3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari
4. Guru memberikan materi yang sudah dibuat untuk dipelajari siswa
5. Guru memberikan penugasan kepada siswa
6. Guru membimbing siswa yang kesulitan melalui WA, Zoom atau lainnya
7. Guru memeriksa tugas yang sudah dibuat dan dikirimkan siswa melalui WA atau messenger
8. Guru menilai tugas siswa
9. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
10. Guru meminta siswa menutup pembelajaran dengan Doa dari rumah masing-masing

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

- a. Media Pembelajaran : WA, Messenger
- b. Alat Pembelajaran : Handphone
- c. Sumber Belajar : Internet, Materi yang dibuat guru

G. Penilaian

1. Pengetahuan : Tes Online, Penugasan
2. Keterampilan : Penugasan
3. Sikap : Disiplin, tanggung jawab, jujur, rasa ingin tahu

H. Instrumen Penilaian

Instrumen penilaian sikap dan pengetahuan dan keterampilan terlampir.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. Tinny E. G. Kondo
NIP. 196208221989032007

Manado, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Rifana Luudi, S.Pd. Gr.
NIP. 198903292011022001

