

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MASA DARURAT COVID-19

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : SMK CENDEKIA MUTTAQIN
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XI (Sebelas) / Ganjil
Kompetensi Keahlian : Multimedia
Materi Pokok/Esensi : Program Linear
Alokasi Waktu : 5 x Pertemuan

Kompetensi Dasar		Kegiatan Pembelajaran
3.1	Menjelaskan program linear dua variable dan metode penyelesaiannya dengan menggunakan masalah kontekstual.	Kegiatan Pendahulu : ✓ Peserta didik masuk dan absen dalam forum WA Group (<i>disiplin dan bertanggung jawab</i>). ✓ Guru memberikan motivasi belajar kepada peserta didik. Kegiatan Inti : ✓ Peserta didik membuka link materi yang sudah dishare oleh guru via WA Group (<i>mandiri dan kreatif</i>). ✓ Peserta didik membuat rangkuman dari materi dari link yang sudah dipelajari (<i>kreatif, mandiri, dan bertanggung jawab</i>). ✓ Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya via WA mengenai materi yang belum dipahami (<i>kreatif, berani, mandiri</i>). Kegiatan Penutup : ✓ Peserta didik diberikan latihan soal berupa soal essay dan dikumpulkan dalam waktu yang sudah ditentukan (<i>mandiri, jujur, dan disiplin</i>). ✓ Guru mengakhiri pertemuan disesi pembelajaran.
4.1	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variable.	
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)		
3.1.1	Peserta didik mampu menjelaskan program linear dua variabel tepat dan teliti.	
3.1.2	Peserta didik mampu menjelaskan cara penyelesaian program linear dua variable dengan tepat dan teliti.	
4.1.1	Peserta didik mampu menyajikan penyelesaian masalah yang berakitan dengan program linear dua variabel dengan tepat dan teliti.	
Tujuan Pembelajaran		
	Melalui pembelajaran program linear, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan dan menyajikan penyelesaian program linear secara <i>jujur, mandiri, teliti, dan bertanggungjawab</i> .	
Media dan Sumber Belajar		
	Pembelajaran ini menggunakan media dalam jaringan (daring) yaitu : Whatssapp Group Discussion, Youtube, buku paket, dan Email.	
		Penilaian
		✓ Pengetahuan : Test tertulis Essay. ✓ Keterampilan : Penilaian unjuk kerja.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mojokerto, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sri Wilujeng, S.Pd

Bayu Romadon, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MASA DARURAT COVID-19

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : SMK CENDEKIA MUTTAQIN
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XI (Sebelas) / Ganjil
Kompetensi Keahlian : Multimedia
Materi Pokok/Esensi : Matriks
Alokasi Waktu : 5 x Pertemuan

Kompetensi Dasar		Kegiatan Pembelajaran	
3.2	Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian scalar, dan perkalian, serta transpose.	Kegiatan Pendahulu : ✓ Peserta didik masuk dan absen dalam forum WA Group (<i>disiplin dan bertanggung jawab</i>). ✓ Guru memberikan motivasi belajar kepada peserta didik. Kegiatan Inti : ✓ Peserta didik membuka link materi yang sudah dishare oleh guru via WA Group (<i>mandiri dan kreatif</i>). ✓ Peserta didik membuat rangkuman dari materi dari link yang sudah dipelajari (<i>kreatif, mandiri, dan bertanggung jawab</i>). ✓ Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya via WA mengenai materi yang belum dipahami (<i>kreatif, berani, mandiri</i>). Kegiatan Penutup : ✓ Peserta didik diberikan latihan soal berupa soal essay dan dikumpulkan dalam waktu yang sudah ditentukan (<i>mandiri, jujur, dan disiplin</i>). ✓ Guru mengakhiri pertemuan disesi pembelajaran.	
4.2	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya.		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)			
3.2.1	Peserta didik mampu menjelaskan konsep matriks dan kesamaan matriks dengan tepat dan teliti.		
3.2.2	Peserta didik mampu melakukan operasi pada matriks dengan tepat dan teliti.		
4.2.1	Peserta didik mampu menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan matriks dan operasinya dengan tepat dan teliti.		
Tujuan Pembelajaran			
	Melalui pembelajaran matriks, peserta didik diharapkan mampu dalam menjelaskan dan menyajikan penyelesaian yang berkaitan dengan matriks secara <i>mandiri, jujur, dan bertanggungjawab</i> .		
Media dan Sumber Belajar			Penilaian
	Pembelajaran ini menggunakan media dalam jaringan (daring) yaitu : Whatssapp Group Discussion, Youtube, buku paket, dan Email.		✓ Pengetahuan : Test tertulis Essay. ✓ Keterampilan : Penilaian unjuk kerja.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mojokerto, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sri Wilujeng, S.Pd

Bayu Romadon, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MASA DARURAT COVID-19

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah	: SMK CENDEKIA MUTTAQIN
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: XI (Sebelas) / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Multimedia
Materi Pokok/Esensi	: Matriks
Alokasi Waktu	: 5 x Pertemuan

Kompetensi Dasar		Kegiatan Pembelajaran	
3.3	Menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan penerapan dalam transformasi dan (komposisi transformasi) geometris.	Kegiatan Pendahulu : ✓ Peserta didik masuk dan absen dalam forum WA Group (<i>disiplin dan bertanggung jawab</i>). ✓ Guru memberikan motivasi belajar kepada peserta didik. Kegiatan Inti : ✓ Peserta didik membuka link materi yang sudah dishare oleh guru via WA Group (<i>mandiri dan kreatif</i>). ✓ Peserta didik membuat rangkuman dari materi dari link yang sudah dipelajari (<i>kreatif, mandiri, dan bertanggung jawab</i>). ✓ Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya via WA mengenai materi yang belum dipahami (<i>kreatif, berani, mandiri</i>). Kegiatan Penutup : ✓ Peserta didik diberikan latihan soal berupa soal essay dan dikumpulkan dalam waktu yang sudah ditentukan (<i>mandiri, jujur, dan disiplin</i>). ✓ Guru mengakhiri pertemuan disesi pembelajaran.	
4.3	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan penerapan dalam transformasi dan (komposisi transformasi) geometris.		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)			
3.3.1	Peserta didik mampu menganalisis sifat sifat determinan matriks ordo 2x2 dengan tepat dan teliti.		
3.3.2	Peserta didik mampu menganalisis invers matriks ordo 2x2 dengan tepat dan teliti.		
4.3.1	Peserta didik mampu menyajikan penyelesaian yang berkaitan dengan determinan dan invers matriks ordo 2x2 dengan tepat dan teliti.		
Tujuan Pembelajaran			
	Melalui pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah determinan dan invers matriks ordo 2x2 secara <i>mandiri, jujur, dan bertanggungjawab</i> .		
Media dan Sumber Belajar			Penilaian
	Pembelajaran ini menggunakan media dalam jaringan (daring) yaitu : Whatsapp Group Discussion, Youtube, dan Email.		✓ Pengetahuan : Test tertulis Essay. ✓ Keterampilan : Penilaian unjuk kerja.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mojokerto, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sri Wilujeng, S.Pd

Bayu Romadon, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MASA DARURAT COVID-19

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : SMK CENDEKIA MUTTAQIN
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XI (Sebelas) / Ganjil
Kompetensi Keahlian : Multimedia
Materi Pokok/Esensi : Barisan dan Deret
Alokasi Waktu : 5 x Pertemuan

Kompetensi Dasar		Kegiatan Pembelajaran
3.4	Mengeneralisasi pola bilangan dan jumlah barisan aritmatika dan geometri.	Kegiatan Pendahuluan : ✓ Peserta didik masuk dan absen dalam forum WA Group (<i>disiplin dan bertanggung jawab</i>). ✓ Guru memberikan motivasi belajar kepada peserta didik. Kegiatan Inti : ✓ Peserta didik membuka link materi yang sudah dishare oleh guru via WA Group (<i>mandiri dan kreatif</i>). ✓ Peserta didik membuat rangkuman dari materi dari link yang sudah dipelajari (<i>kreatif, mandiri, dan bertanggung jawab</i>). ✓ Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya via WA mengenai materi yang belum dipahami (<i>kreatif, berani, mandiri</i>). Kegiatan Penutup : ✓ Peserta didik diberikan latihan soal berupa soal essay dan dikumpulkan dalam waktu yang sudah ditentukan (<i>mandiri, jujur, dan disiplin</i>). ✓ Guru mengakhiri pertemuan disesi pembelajaran.
4.4	Menggunakan pola barisan aritmatika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)	
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)		
3.4.1	Peserta didik mampu menggeneralisasikan pola bilangan dan jumlah barisan aritmatika dan geometri dengan tepat dan teliti.	
4.4.1	Peserta didik mampu menyajikan penyelesaian yang berkaitan dengan barisan dan jumlah barisan aritmatika dan geometri dengan tepat dan teliti.	
Tujuan Pembelajaran		
	Melalui pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu menggeneralisasi pola bilangan aritmatika dan geometri serta menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan barisan aritmatika dan geometri secara <i>mandiri, jujur, dan bertanggungjawab</i> .	
Media dan Sumber Belajar		Penilaian
	Pembelajaran ini menggunakan media dalam jaringan (daring) yaitu : Whatssapp Group Discussion, Youtube, dan Email.	✓ Pengetahuan : Test tertulis Essay. ✓ Keterampilan : Penilaian unjuk kerja.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mojokerto, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sri Wilujeng, S.Pd

Bayu Romadon, S.Pd