

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sebagai RPP untuk Simulasi Mengajar pada Tahap 2 Seleksi Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 9 Gowa
Mata pelajaran : Matematika (Umum)
Kelas/Semester : XII / Genap
Tema / Materi pokok : Peluang Kejadian Majemuk
Sub Tema / Sub Materi : Peluang kejadian Saling Lepas
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan metode diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat:

- Mendeskripsikan peluang kejadian saling lepas
- Membedakan peluang kejadian saling lepas dengan peluang kejadian tidak saling lepas
- Menentukan peluang kejadian saling lepas

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam 2. Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa 3. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan serta mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya 5. Guru menyampaikan indikator pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran 6. Guru menyampaikan teknik penilaian dan gambaran kegiatan yang akan dilakukan 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Stimulation</i> (stimulasi/pemberian rangsangan) <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik mengamati gambar atau ilustrasi kejadian pada slide yang ditayangkan yaitu tentang peluang suatu kejadian dari pelemparan sebuah dadu - <i>Problem statement</i> (pertanyaan/identifikasi masalah) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi permasalahan dari gambar atau ilustrasi kejadian yang diamati • Peserta didik melakukan tanya jawab tentang apa yang telah diamati sebelumnya - <i>Data collection</i> (pengumpulan data) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi dalam kelompok kecil kemudian masing-masing kelompok diberi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) • Peserta didik dalam kelompoknya mengumpulkan informasi melalui berbagai sumber berkaitan dengan materi dan LKPD yang diberikan 	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>-<i>Data processing</i> (pengolahan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibimbing untuk berdiskusi tentang peluang kejadian saling lepas dan peluang kejadian tidak saling lepas serta cara menentukan peluang kejadian saling lepas dan kejadian tidak saling lepas kemudian bersama-sama mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang diberikan <p>- <i>Verification</i>(pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta salah seorang peserta didik sebagai perwakilan kelompoknya untuk menampilkan jawabannya kemudian peserta didik yang lain diminta untuk menanggapi • Guru memberikan konfirmasi atas jawaban yang ditampilkan oleh peserta didik <p>-<i>Generalization</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melalui bimbingan guru menjelaskan peluang kejadian saling lepas dan cara menentukannya • Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan materi dan mencatatnya dalam LKPD /buku catatan • Guru memberikan reward / penghargaan terhadap setiap kelompok atau peserta didik yang telah berpartisipasi 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru memberikan tugas individu 3. Menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya 4. Salam Penutup 	1 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian:
 - a) Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan (Pembelajaran tidak langsung)
 - b) Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan Tes Tertulis
 - c) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
2. Remedial dan Pengayaan
 - Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
 - Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan

Pallangga, 29 Desember 2020

Mengetahui
Kepala UPT

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Fatmawati, M.Si
NIP. 196103231986032006

Jumriati, S.Pd, M.Pd
NIP. 198403022009012008

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELOMPOK

1

2

3.....

4

5

A. Kompetensi Dasar

3.4 Mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Mendeskripsikan peluang kejadian saling lepas
- Membedakan peluang kejadian saling lepas dengan peluang kejadian tidak saling lepas
- Menentukan peluang kejadian saling lepas

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan metode diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat:

- Mendeskripsikan peluang kejadian saling lepas
- Membedakan peluang kejadian saling lepas dengan peluang kejadian tidak saling lepas
- Menentukan peluang kejadian saling lepas

D. Petunjuk Kerja

1. Baca materi pada buku paket atau pada sumber-sumber belajar lainnya yang berkaitan dengan peluang kejadian saling lepas.
2. Lakukan menurut langkah-langkah yang telah disajikan
3. Baca dan pahami soal-soal yang ada pada LKPD
4. Diskusikanlah soal-soal yang ada pada LKPD dengan teman kelompokmu
5. Tulislah hasil diskusi pada lembar jawaban yang telah disediakan.
6. Jika ada yang kurang jelas tanyakan kepada guru.
7. Waktu pengerjaan LKS selama 35 menit. Gunakan waktu diskusi semaksimal mungkin!

E. Kegiatan Peserta Didik

Permasalahan 1

Perhatikan ilustrasi berikut ini!

Sebuah dadu sisi enam dilemparkan sebanyak satu kali. Berapakah peluang munculnya mata dadu prima atau mata dadu genap! Apakah kejadian tersebut termasuk kejadian saling lepas? Kemukakan alasannya!

Penyelesaian:

Ruang Sampel $S =$
 $n(S) =$

Misal $A =$ Kejadian munculnya mata dadu prima

$A =$
 $n(A) =$

Misal $B =$ Kejadian munculnya mata dadu genap

$B =$
 $n(B) =$

$A \cap B =$

$n(A \cap B) =$

Peluang munculnya mata dadu prima atau mata dadu genap yaitu

$P(A \cup B) =$

.....
.....
.....

Kejadian munculnya mata dadu prima atau mata dadu genap tersebut termasuk kejadian karena.....

.....
.....

Permasalahan 2

Sebuah dadu sisi enam dilemparkan sebanyak satu kali. Berapakah peluang munculnya mata dadu ganjil atau mata dadu kelipatan 4 ! Apakah kejadian tersebut termasuk kejadian saling lepas? Kemukakan alasannya!

Penyelesaian:

Ruang Sampel $S =$
 $n(S) =$

Misal $A =$ Kejadian munculnya mata dadu ganjil

$A =$
 $n(A) =$

Misal $B =$ Kejadian munculnya mata dadu kelipatan 4

$B =$
 $n(B) =$

$A \cap B =$

$n(A \cap B) =$

Peluang munculnya mata dadu ganjil atau mata dadu kelipatan 4 yaitu

$P(A \cup B) =$

.....
.....

.....
.....
Kejadian munculnya mata dadu ganjil atau mata dadu kelipatan 4 tersebut termasuk kejadian
..... karena.....
.....
.....

Permasalahan 3

Sebuah keranjang yang berisi 2 bola merah, 3 bola biru, dan 4 bola putih. Sebuah bola diambil secara acak dari dalam keranjang tersebut. Tentukan peluang terambilnya bola merah atau bola putih!

Penyelesaian:

$n(S) = \dots\dots\dots$

Misal $M =$ Kejadian terambilnya bola merah

$n(M) = \dots\dots\dots$

Misal $P =$ Kejadian terambilnya bola putih

$n(P) = \dots\dots\dots$

$n(M \cap P) = \dots\dots\dots$

Peluang terambilnya bola merah atau bola putih yaitu

$P(M \cup P) = \dots\dots\dots$
.....
.....

Kejadian terambilnya bola merah atau bola putih tersebut termasuk kejadian.....
..... karena.....
.....
.....

Setelah mengerjakan tugas-tugas di atas, diskusikanlah dengan teman kelompokmu dan buatlah kesimpulan sebagai berikut!



KESIMPULAN:

Peluang Kejadian Saling Lepas adalah.....
.....

Peluang Kejadian Tidak Saling Lepas adalah
.....
.....

Jika A dan B adalah dua kejadian yang saling lepas dan $P(A)$ adalah peluang kejadian A dan $P(B)$ adalah peluang kejadian B maka peluang kejadian A atau B dapat ditentukan yaitu

$P(A \cup B) = \dots\dots\dots$

Jika A dan B adalah dua kejadian yang tidak saling lepas dan $P(A)$ adalah peluang kejadian A dan $P(B)$ adalah peluang kejadian B maka peluang kejadian A atau B dapat ditentukan yaitu

$P(A \cup B) = \dots\dots\dots$

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 9 Gowa
 Jumlah Soal : 3 soal
 Mata Pelajaran : Matematika-Umum
 Penyusun : Jumriati, S.Pd, M.Pd

No. Urut	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ Smt	Indikator Soal	No. Soal
1.	3.4 Mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak	Peluang Kejadian Majemuk	XII MIPA/ Genap	1. Peserta didik menjelaskan tentang perbedaan antara kejadian saling lepas dan kejadian tidak saling lepas 2. Diberikan sebuah ilustrasi kejadian tidak saling lepas, peserta didik menentukan peluang dari kejadian tersebut 3. Diberikan sebuah ilustrasi kejadian saling lepas, peserta didik menentukan peluang dari kejadian tersebut	1 2 3

INSTRUMEN TES TERTULIS

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 9 Gowa
Mata Pelajaran : Matematika (Umum)
Kelas/ Semester : XII MIPA/ Genap
Materi Pokok/Topik : Peluang Kejadian Majemuk dari Suatu Percobaan Acak
Sub Materi : Peluang Kejadian Saling Lepas

No	Soal	Kunci jawaban	Pedoman penskoran
1.	Jelaskan perbedaan antara kejadian saling lepas dan kejadian tidak saling lepas	Perbedaannya yaitu dua kejadian dikatakan saling lepas jika kedua kejadian tersebut tidak dapat terjadi secara bersamaan sedangkan dua kejadian dikatakan tidak saling lepas jika kedua kejadian tersebut dapat terjadi secara bersamaan	5
2.	Dua buah dadu dilemparkan sebanyak sekali. Tentukan peluang munculnya mata dadu kembar atau berjumlah 10!	Diketahui: $S = \{(1,1), (1,2), \dots, (6,6)\}$ $n(S) = 36$ Misal A = kejadian munculnya mata dadu kembar $A = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5), (6,6)\}$ $n(A) = 6$ Misal B = kejadian munculnya mata dadu berjumlah 10 $B = \{(4,6), (5,5), (6,4)\}$ $n(B) = 3$ $A \cap B = \{(5,5)\}$ $n(A \cap B) = 1$ Peluang munculnya mata dadu kembar atau berjumlah 10 adalah $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$ $= \frac{6}{36} + \frac{3}{36} - \frac{1}{36} = \frac{8}{36} = \frac{2}{9}$	10
3.	Sebuah keranjang berisi 4 bola putih, 2 bola hijau dan 3 bola kuning. Sebuah diambil secara acak dari dalam keranjang tersebut. Tentukan peluang terambilnya bola putih atau bola kuning!	Diketahui: $n(S) = 9$ Misal A = terambilnya bola putih $n(A) = 4$ Misal B = terambilnya bola kuning $n(B) = 3$ $n(A \cap B) = 0$ Peluang terambilnya bola putih atau bola kuning adalah $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$ $= \frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \frac{7}{9}$	10
	Skor maksimum		25

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{25} \times 100$$

PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	Nama	Aspek Pemecahan Masalah			Skor	Nilai
		Mengidentifikasi unsur-unsur yang diketahui	Menerapkan strategi untuk menyelesaikan masalah	Menjelaskan dan menginterpretasikan hasil		

Rubrik Penilaian Keterampilan

- Mengidentifikasi unsure-unsur yang diketahui
 - 0 : Tidak ada identifikasi unsur
 - 1 : Identifikasi unsur ada tapi salah
 - 2 : Identifikasi unsur kurang lengkap
 - 3 : Identifikasi unsur benar kurang lengkap
 - 4 : Identifikasi unsur lengkap dan benar
- Menerapkan strategi untuk menyelesaikan masalah
 - 0 : Tidak ada strategi penyelesaian masalah
 - 1 : Strategi penyelesaian masalah ada tapi salah
 - 2 : Strategi penyelesaian masalah kurang lengkap
 - 3 : Strategi penyelesaian masalah benar kurang lengkap
 - 4 : Strategi penyelesaian masalah lengkap dan benar
- Menjelaskan dan menginterpretasikan hasil
 - 0 : Tidak ada penjelasan dan interpretasi
 - 1 : Penjelasan dan interpretasi ada tapi salah
 - 2 : Penjelasan dan interpretasi kurang lengkap
 - 3 : Penjelasan dan interpretasi benar kurang lengkap

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 9 Gowa
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : XII / Genap
Mata Pelajaran : Matematika (Umum)

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/ Neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						