

**NAMA** : DIAN ANGGRAINI, S.Pd  
**SATUAN PENDIDIKAN** : SD NEGERI DUREN JAYA IV  
**ALAMAT EMAIL** : anggraini.dian9988@gmail.com

**RPP DARING KELAS II SEKOLAH DASAR  
TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT – SUBTEMA 1 HIDUP BERSIH  
DAN SEHAT DI RUMAH – PEMBELAJARAN 3**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

### (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Duren Jaya IV
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	: 3
Muatan Terpadu	: Matematika, SBdP dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 3 x 30 Menit - 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan	: Rabu, 4 November 2020

---

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video lagu melalui *google-meet*, peserta didik dapat menentukan tanda dinamika pada lagu "membuang sampah" secara tepat.
2. Dengan mengamati video pembelajaran melalui *google meet*, peserta didik dapat menyeleksi tanda dinamika yang dinyanyikan secara keras atau lembut.
3. Melalui penugasan pada *google-meet*, peserta didik dapat menyanyikan lagu berdasarkan tanda dinamikanya pada lagu "membuang sampah" secara mandiri.
4. Melalui pengamatan gambar yang ditampilkan pada *google meet*, peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan dengan santun.
5. Melalui pengamatan gambar yang ditampilkan pada *google meet*, peserta didik dapat mengkonstruksi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara tepat.
6. Melalui mengamati gambar dan benda di sekitar, peserta didik dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara mandiri.
7. Melalui gambar bangun datar, peserta didik dapat menganalisis ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat.
8. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara mandiri.
9. Dengan mengamati benda di sekitar, peserta didik dapat membandingkan beberapa ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p>	<p align="center"><b>Melalui WhatsApp dan Google-Meet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru mengirimkan pesan di WaG (<i>WhatsAppGroup</i>) bahwa pada jam 08.00, guru akan melakukan kegiatan pembelajaran online melalui <i>Google-Meet</i>.</li> <li>✚ Guru mengirimkan link absen di WaG. Absen dibuat dengan menggunakan <i>Google Form</i>.</li> <li>✚ Guru mengirimkan kode kelas, dan memastikan peserta didik bergabung.</li> </ul> <p><b>Melalui Google-Meet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>(Religius/PPK)</b></li> <li>✚ Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam mematuhi protokol kesehatan. <b>(membangun integritas/PPK)</b></li> <li>✚ Peserta didik menyanyikan lagu nasional secara bersama-sama. <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>✚ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Hidup Bersih dan Sehat di Rumah</i>". <b>(Mandiri)</b></li> <li>✚ Salah satu peserta didik diminta untuk menceritakan mengenai hidup bersih dan sehat di rumah, misalnya manfaatnya jika kita membiasakan hidup bersih. <b>(Literasi)</b></li> <li>✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	<p>08.00 – 08.30 (30 Menit)</p>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p align="center"><b>Melalui Google-Meet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik mengamati dan mendengarkan lagu "Membuang Sampah" yang dinyanyikan dengan memperhatikan tekanan kuat, tekanan lemah atau biasa yang ditayangkan melalui video. <b>(Mengamati)</b></li> </ul>	<p>08.30-09.20 (50 Menit)</p>

✚ Peserta didik mendengarkan guru ketika mencontohkan bagaimana tekanan kuat, tekanan lemah atau biasa kemudian mempraktekkannya.

✚ Peserta didik diminta membaca lirik lagu kemudian diminta untuk menyeleksi dan menentukan tanda dinamika pada lagu “membuang sampah”.

✚ Peserta didik secara acak diminta untuk menyanyikan lagu berdasarkan tanda dinamikanya pada lagu ”membuang sampah” secara mandiri.

Tugas Offline: Peserta didik diminta untuk membuat video mereka menyanyikan lagu “membuang sampah” dan dikirimkan kepada guru melalui WhatsApp.

✚ Peserta didik dipandu untuk membuka buku paketnya, membaca dan menyimak percakapan antara cicak dan kecoa pada halaman 21.

✚ Guru meminta peserta didik secara acak untuk membaca percakapan antara cicak dan kecoa. Seorang peserta didik menjadi Cicak dan seorang lagi menjadi kecoa. Peserta didik lainnya menyimak.

✚ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang berani membaca dengan baik.

✚ Peserta didik bersama dengan guru melakukan tanya jawab mengenai Sampah. Guru meminta salah satu peserta didik menyimpulkan apa isi/saran dari percakapan antara cicak dan kecoa.

Guru Bertanya jawab dengan menggunakan pertanyaan pada halaman 22 sebagai panduan.

Tugas offline: Peserta didik diminta mengkontruksi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat sesuai gambar dan bacaan. (halaman 23)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik diminta untuk menjelaskan lingkungan rumah mereka. Guru mengarahkan agar peserta didik menceritakan mengenai lingkungan rumah yang kotor.</li> <li>✚ Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab mengenai “Mengapa lingkungan rumah harus bersih”.</li> <li>✚ Peserta didik diminta mengamati gambar gambar lingkungan rumah yang tidak bersih. <b>(Mengamati)</b></li> <li>✚ Secara acak peserta didik diminta menjelaskan maksud dari gambar dengan menjawab beberapa soal yang diajukan guru.</li> <li>✚ Peserta didik diminta menentukan beberapa contoh benda yang menyerupai bangun datar. <b>(Mengumpulkan informasi)</b></li> <li>✚ Peserta didik menganalisis ruas garis pada bangun datar sesuai dengan gambar yang ditunjukkan oleh guru. <b>(Mengumpulkan informasi)</b></li> <li>✚ Peserta didik diminta memperhatikan materi tentang bangun datar melalui video.</li> <li>✚ Secara acak peserta didik diminta untuk mengidentifikasi ruas garis yang terdapat pada tiap-tiap bangun datar.</li> </ul> <p>Tugas Offline: Peserta didik menyebutkan beberapa benda lain yang berbentuk bangun datar kemudian diminta membandingkan ruas garis masing-masing benda tersebut. <b>(Mengumpulkan informasi) (Mengkomunikasikan)</b></p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi menggunakan <i>google form</i>:</li> <li>✚ Guru memberikan penguatan.</li> <li>✚ Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya. <b>(Mengkomunikasikan)</b></li> <li>✚ Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan materi pembelajaran.</li> </ul>	<p>09.20-09.30 (10Menit)</p>

	Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a dari rumah masing-masing.	
--	---	--

## PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan menggunakan lembar observasi

### 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan menggunakan lembar evaluasi dengan bentuk instrumen isian (melalui google form)

#### a) Bahasa Indonesia

- 1) Menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan terkait lingkungan sehat dan tidak sehat.
- 2) Mengkontruksi kotakata melalui Teka teki silang.

#### b) Matematika

- 1) Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
- 2) Menemukan berbagai bangun datar pada gambar yang ditemukan.

#### c) SBdP

- 1) Menyanyikan lagu berdasarkan tekanan kuat dan tekanan lemah.

Refleksi

Mengetahui,  
Kepala SDN Duren Jaya IV

Bekasi, 04 November 2020  
Guru Kelas II

**Jubaedah, M.Pd.**

NIP. 19690412 199103 2 012

**Dian Anggraini, S.Pd**

NIP. 19880909 201902 2 002