

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Manggis
Kelas /Semester : XII / 1
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Peluang Kejadian Majemuk
Materi Pembelajaran : Peluang Kejadian Saling Bebas
Pembelajaran ke- : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

Pengetahuan	Keterampilan
Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/mencoba, mengasosiasi, dan mengomunikasi, peserta didik dapat: menentukan peluang kejadian saling bebas dengan cermat	Melalui pengerjaan LKPD, peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian saling bebas dengan teliti

B. Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, berdoa bersama siswa, dan mengkondisikan diri untuk siap mengikuti pembelajaran.
- Guru memberi apersepsi dengan cara mengingatkan kembali tentang peluang kejadian.
- Guru memberikan motivasi dengan menayangkan masalah dalam kehidupan sehari-hari terkait peluang kejadian saling bebas.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang siswa.

2. Kegiatan Inti

- Guru membagikan LKPD yang memuat permasalahan tentang peluang kejadian saling bebas.
- Secara berkelompok siswa mengamati permasalahan yang disajikan pada LKPD.
- Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan dari masalah yang disajikan guru.
- Siswa didorong untuk mengajukan pertanyaan dalam kelompoknya terkait permasalahan yang disajikan guru dan hal-hal yang belum dipahami dalam LKPD.
- Siswa mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (melalui diskusi, membaca maupun browsing internet) untuk menemukan pemecahan masalah.
- Guru membimbing kelompok-kelompok dalam pemecahan masalah dan menilai kemampuan siswa dalam melakukan aktivitas.
- Guru meminta siswa untuk menggunakan cara pemecahan masalah yang telah ditemukan untuk menyelesaikan masalah lainnya dalam LKPD.
- Siswa mempresentasikan hasil pemecahan masalah yang telah dikerjakan, dan siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan maupun pertanyaan.
- Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan berusaha memberikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan.
- Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan

3. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta untuk membuat simpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
- Beberapa siswa menyampaikan simpulan.
- Guru memberikan tes untuk mengevaluasi pemahaman siswa terkait konsep yang dipelajari.
- Siswa mencermati informasi dari guru tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengajak siswa untuk berdoa, dan menyampaikan salam.

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan
Kuis	Portofolio hasil pengerjaan LKPD

Manggis, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

I Made Adi Ismaya, S.Pd.
NIP. 198512012009021003