

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Jatiroto	Kelas/Semester : XII/ Gasal
Mata Pelajaran : Matematika	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Komp. Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak	Pertemuan : 1 (satu)
Materi Pokok : Statistika	Alokasi Waktu : 2 X 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar KI 3	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.27 Mengevaluasi kajian statistika dalam masalah kontekstual	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis kajian statistika yang meliputi populasi, sampel dan macam data Memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan penyajian data
Kompetensi Dasar KI 4	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.27 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika	<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kajian statistika yang mencakup populasi dan sampel, macam data dan penyajiannya

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati video pembelajaran dan dengan bantuan LKPD peserta didik dapat:

1. Menganalisis kajian statistika yang meliputi populasi, sampel dan macam data dengan cermat.
2. Memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan penyajian data dengan sikap pantang menyerah

C. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik-TPACK
2. Model pembelajaran : Problem Based Learning (PBL) dengan Daring
3. Metode pembelajaran : Diskusi, tanya jawab

D. Media, Alat Dan Sumber Belajar

1. Media : Aplikasi Ms Teams, dan LKPD
2. Alat : Laptop atau Smartphone Android, Alat tulis
3. Sumber Belajar : e-Modul Matematika materi Statistika

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan menggunakan aplikasi Ms Teams, peserta didik mendapat ucapan salam dari guru, berdoa dan mendapat motivasi tentang pembelajaran dan kesehatan serta melakukan presensi sebagai wujud kedisiplinan. 2. Peserta didik menyimak apersepsi dan tujuan pembelajaran yang disampaikan Guru berkaitan dengan statistika. 	<p>Mengorientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru mengamati video pembelajaran yang berkaitan dengan kajian statistika. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan tanya jawab pada aplikasi Ms Teams berkaitan dengan populasi, sampel, dan macam data. 3. Peserta didik mengunduh bahan ajar e-Modul Matematika materi Statistika sebagai alternatif sumber belajar <p>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik mengunduh LKPD yang berkaitan dengan permasalahan penyajian data. 5. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya pada ruang diskusi yang telah dipersiapkan guru untuk masing-masing kelompok 6. Setiap kelompok mencari informasi-informasi penting tentang materi yang dipelajari dari sumber belajar lain yang relevan <p>Membimbing memecahkan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru melakukan bimbingan kepada setiap kelompok dalam menyelesaikan LKPD 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan terima kasih atas keikutsertaan pada pembelajaran hari ini. 2. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu mempelajari tabel distribusi frekuensi dan histogram. 3. Guru menutup dengan Do'a dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan.

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
	<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>8. Peserta didik mengembangkan alternatif solusi dari permasalahan di LKPD yang didukung dengan sumber belajar yang relevan. (<i>berdiskusi, communication, collaboration</i>)</p> <p>9. Peserta didik dengan bimbingan guru mengomunikasikan solusi-solusi yang telah diperoleh dan bertukar pendapat (<i>critical thinking</i>) di kolom diskusi kelas.</p> <p>10. Peserta didik yang telah menyampaikan solusi permasalahan dan memberikan tanggapan diberi penghargaan berupa pujian.</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>11. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan penyelesaian permasalahan yang telah diselesaikan berkaitan dengan penyajian data.</p> <p>12. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.</p>	

F. Penilaian

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Portofolio



Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Suyono, M.Si

NIP. 19630329 199512 1 003

Jatiroto, September 2020
Guru Mapel

Indira Prasetya Ardi, S.Pd

NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Jatiroto	Kelas/Semester	: XII/ Gasal
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Komp. Keahlian	: Rekayasa Perangkat Lunak	Pertemuan	: 2 (dua)
Materi Pokok	: Statistika	Alokasi Waktu	: 2 X 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar KI 3	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.27 Mengevaluasi kajian statistika dalam masalah kontekstual	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun tabel distribusi frekuensi dari suatu data • Membuat histogram dari suatu data yang disajikan dalam tabel distribusi frekuensi
Kompetensi Dasar KI 4	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.27 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penyajian data dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca e-modul dan mengerjakan LKPD tentang distribusi frekuensi dan histogram, peserta didik dapat:

1. Menyusun tabel distribusi frekuensi dari suatu data dengan teliti
2. Membuat histogram dari suatu data yang disajikan dalam tabel distribusi frekuensi secara mandiri

C. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik - TPACK
2. Model pembelajaran : Project based learning (PjBL) dengan Daring
3. Metode pembelajaran : Tanya Jawab

D. Media, Alat Dan Sumber Belajar

1. Media : Aplikasi Ms Teams dan LKPD
2. Alat : Laptop atau Smartphone Android, Alat tulis
3. Sumber Belajar : e-Modul Matematika materi Statistika

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan menggunakan aplikasi Ms Teams, peserta didik mendapat ucapan salam dari guru, berdoa dan mendapat motivasi tentang pembelajaran dan kesehatan serta melakukan presensi sebagai wujud kedisiplinan. 2. Peserta didik menyimak apersepsi berkaitan dengan data tunggal dan majemuk serta tujuan pembelajaran yang disampaikan 	<p>Penentuan penugasan proyek</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak penjelasan guru berkaitan dengan tabel distribusi frekuensi dan histogram. 2. Peserta didik menyimak penjelasan teknis dari guru berkaitan dengan kegiatan yang akan dilakukan. <p>Menyusun rencana proyek</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mengunduh LKPD dalam bentuk proyek berkaitan dengan tabel distribusi frekuensi dan histogram. 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mempelajari LKPD <p>Menyusun jadwal</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik mengerjakan LKPD sesuai dengan tahapan-tahapan yang ada <p>Monitoring</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik dibimbing oleh guru dalam kegiatan yang ada pada LKPD untuk mengumpulkan informasi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan terima kasih atas keikutsertaan pada pembelajaran hari ini. 2. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu berkaitan dengan rata-rata dari suatu data. 3. Guru menutup dengan Do'a dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan.

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<p>Guru berkaitan dengan tabel distribusi frekuensi dan histogram.</p>	<p>Menguji Hasil</p> <p>7. Peserta didik diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya dengan rasa percaya diri</p> <p>8. Peserta didik lain diberi kesempatan untuk bertanya atau memberikan tanggapan</p> <p>Evaluasi pengalaman</p> <p>9. Guru memberikan konfirmasi terhadap hasil jawaban peserta didik dan tanggapan dari peserta didik yang lain</p> <p>10. Peserta didik yang telah melakukan presensi dan memberikan tanggapan diberi penghargaan berupa pujian</p> <p>11. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.</p>	

F. Penilaian

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Portofolio



Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Suyono, M.Si
NIP. 19630329 199512 1 003

Jatiroto, September 2020
Guru Mapel

Indira Prasetya Ardi, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Jatiroto	Kelas/Semester : XII/ Gasal
Mata Pelajaran : Matematika	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Komp. Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak	Pertemuan : 3 (tiga)
Materi Pokok : Statistika	Alokasi Waktu : 2 X 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar KI 3	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.28 Menganalisis ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis rata-rata untuk data tunggal • Menganalisis rata-rata untuk data kelompok.
Kompetensi Dasar KI 4	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.28 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan rata-rata data

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca e-modul dan mengerjakan LKPD tentang rata-rata data, peserta didik dapat:

1. Menganalisis rata-rata untuk data tunggal
2. Menganalisis rata-rata untuk data kelompok.

C. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik - TPACK
2. Model pembelajaran : Problem Based Learning (PBL) dengan Daring
3. Metode pembelajaran : Tanya Jawab

D. Media, Alat Dan Sumber Belajar

1. Media : Aplikasi Ms Teams dan LKPD
2. Alat : Laptop atau Smartphone Android, Alat tulis
3. Sumber Belajar : e-Modul Matematika materi Statistika

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan menggunakan aplikasi Ms Teams, peserta didik mendapat ucapan salam dari guru, berdoa dan mendapat motivasi tentang pembelajaran dan kesehatan serta melakukan presensi sebagai wujud kedisiplinan. 2. Peserta didik menyimak apersepsi berkaitan dengan data tunggal dan kelompok serta tujuan pembelajaran yang disampaikan Guru yaitu tentang rata-rata suatu data. 	<p>Mengorientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengunduh bahan ajar e-Modul Matematika materi Statistika kemudian membaca materi rata-rata. 2. Peserta didik bersama guru mengamati contoh soal berkaitan dengan rata-rata 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi rata-rata <p>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik mengunduh LKPD yang berkaitan dengan permasalahan rata-rata data. 5. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya pada ruang diskusi yang telah dipersiapkan guru untuk masing-masing kelompok 6. Setiap kelompok mencari informasi-informasi penting tentang materi yang dipelajari dari sumber belajar lain yang relevan <p>Membimbing memecahkan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru melakukan bimbingan kepada setiap kelompok dalam menyelesaikan LKPD <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik mengembangkan alternatif solusi dari permasalahan di LKPD yang didukung dengan sumber belajar yang relevan (<i>berdiskusi, communication, collaboration</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan terima kasih atas keikutsertaan pada pembelajaran hari ini. 2. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu berkaitan dengan nilai tengah suatu data. 3. Guru menutup dengan Do'a dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan.

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
	<p>9. Peserta didik dengan bimbingan guru mengomunikasikan solusi-solusi yang telah diperoleh dan bertukar pendapat (<i>critical thinking</i>) di kolom diskusi kelas.</p> <p>10. Peserta didik yang telah menyampaikan solusi permasalahan dan memberikan tanggapan diberi penghargaan berupa pujian.</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>11. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan penyelesaian permasalahan yang telah diselesaikan berkaitan dengan rata-rata suatu data.</p> <p>12. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.</p>	

F. Penilaian

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Portofolio



Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Suyono, M.Si
NIP. 19630329 199512 1 003

Jatiroto, September 2020
Guru Mapel

Indira Prasetya Ardi, S.Pd
NIP. -