

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Jatiroto	Kelas/Semester : XII/ Gasal
Mata Pelajaran : Matematika	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Komp. Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak	Pertemuan : 1 (satu)
Materi Pokok : Statistika	Alokasi Waktu : 2 X 30 menit

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar KI 3	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.27 Mengevaluasi kajian statistika dalam masalah kontekstual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis kajian statistika yang meliputi populasi, sampel dan macam data</li> <li>• Memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan penyajian data</li> </ul>
Kompetensi Dasar KI 4	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.27 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kajian statistika yang mencakup populasi dan sampel, macam data dan penyajiannya</li> </ul>

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati video pembelajaran dan dengan bantuan LKPD peserta didik dapat:

1. Menganalisis kajian statistika yang meliputi populasi, sampel dan macam data dengan cermat.
2. Memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan penyajian data dengan sikap pantang menyerah

### C. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik-TPACK
2. Model pembelajaran : Problem Based Learning (PBL) dengan Daring
3. Metode pembelajaran : Diskusi, tanya jawab

### D. Media, Alat Dan Sumber Belajar

1. Media : Aplikasi Ms Teams, dan LKPD
2. Alat : Laptop atau Smartphone Android, Alat tulis
3. Sumber Belajar : e-Modul Matematika materi Statistika

### E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan menggunakan aplikasi Ms Teams, peserta didik mendapat ucapan salam dari guru, berdoa dan mendapat motivasi tentang pembelajaran dan kesehatan serta melakukan presensi sebagai wujud kedisiplinan.</li> <li>2. Peserta didik menyimak apersepsi dan tujuan pembelajaran yang disampaikan Guru berkaitan dengan statistika.</li> </ol>	<p><b>Mengorientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru mengamati video pembelajaran yang berkaitan dengan kajian statistika.</li> <li>2. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan tanya jawab pada aplikasi Ms Teams berkaitan dengan populasi, sampel, dan macam data.</li> <li>3. Peserta didik mengunduh bahan ajar e-Modul Matematika materi Statistika sebagai alternatif sumber belajar</li> </ol> <p><b>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik mengunduh LKPD yang berkaitan dengan permasalahan penyajian data.</li> <li>5. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya pada ruang diskusi yang telah dipersiapkan guru untuk masing-masing kelompok</li> <li>6. Setiap kelompok mencari informasi-informasi penting tentang materi yang dipelajari dari sumber belajar lain yang relevan</li> </ol> <p><b>Membimbing memecahkan masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru melakukan bimbingan kepada setiap kelompok dalam menyelesaikan LKPD</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan terima kasih atas keikutsertaan pada pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu mempelajari tabel distribusi frekuensi dan histogram.</li> <li>3. Guru menutup dengan Do'a dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan.</li> </ol>

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
	<p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>8. Peserta didik mengembangkan alternatif solusi dari permasalahan di LKPD yang didukung dengan sumber belajar yang relevan. (<i>berdiskusi, communication, collaboration</i>)</p> <p>9. Peserta didik dengan bimbingan guru mengomunikasikan solusi-solusi yang telah diperoleh dan bertukar pendapat (<i>critical thinking</i>) di kolom diskusi kelas.</p> <p>10. Peserta didik yang telah menyampaikan solusi permasalahan dan memberikan tanggapan diberi penghargaan berupa pujian.</p> <p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>11. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan penyelesaian permasalahan yang telah diselesaikan berkaitan dengan penyajian data.</p> <p>12. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.</p>	

#### F. Penilaian

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Portofolio



Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Drs. Suyono, M.Si**  
NIP. 19630329 199512 1 003

Jatiroto, September 2020  
Guru Mapel

**Indira Prasetya Ardi, S.Pd**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Jatiroto	Kelas/Semester	: XII/ Gasal
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Komp. Keahlian	: Rekayasa Perangkat Lunak	Pertemuan	: 2 (dua)
Materi Pokok	: Statistika	Alokasi Waktu	: 2 X 30 menit

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar KI 3	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.27 Mengevaluasi kajian statistika dalam masalah kontekstual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun tabel distribusi frekuensi dari suatu data</li> <li>• Membuat histogram dari suatu data yang disajikan dalam tabel distribusi frekuensi</li> </ul>
Kompetensi Dasar KI 4	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.27 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penyajian data dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram</li> </ul>

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca e-modul dan mengerjakan LKPD tentang distribusi frekuensi dan histogram, peserta didik dapat:

1. Menyusun tabel distribusi frekuensi dari suatu data dengan teliti
2. Membuat histogram dari suatu data yang disajikan dalam tabel distribusi frekuensi secara mandiri

### C. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik - TPACK
2. Model pembelajaran : Project based learning (PjBL) dengan Daring
3. Metode pembelajaran : Tanya Jawab

### D. Media, Alat Dan Sumber Belajar

1. Media : Aplikasi Ms Teams dan LKPD
2. Alat : Laptop atau Smartphone Android, Alat tulis
3. Sumber Belajar : e-Modul Matematika materi Statistika

### E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan menggunakan aplikasi Ms Teams, peserta didik mendapat ucapan salam dari guru, berdoa dan mendapat motivasi tentang pembelajaran dan kesehatan serta melakukan presensi sebagai wujud kedisiplinan.</li> <li>2. Peserta didik menyimak apersepsi berkaitan dengan data tunggal dan majemuk serta tujuan pembelajaran yang disampaikan</li> </ol>	<p><b>Penentuan penugasan proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak penjelasan guru berkaitan dengan tabel distribusi frekuensi dan histogram.</li> <li>2. Peserta didik menyimak penjelasan teknis dari guru berkaitan dengan kegiatan yang akan dilakukan.</li> </ol> <p><b>Menyusun rencana proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik mengunduh LKPD dalam bentuk proyek berkaitan dengan tabel distribusi frekuensi dan histogram.</li> <li>4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mempelajari LKPD</li> </ol> <p><b>Menyusun jadwal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik mengerjakan LKPD sesuai dengan tahapan-tahapan yang ada</li> </ol> <p><b>Monitoring</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik dibimbing oleh guru dalam kegiatan yang ada pada LKPD untuk mengumpulkan informasi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan terima kasih atas keikutsertaan pada pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu berkaitan dengan rata-rata dari suatu data.</li> <li>3. Guru menutup dengan Do'a dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan.</li> </ol>

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<p>Guru berkaitan dengan tabel distribusi frekuensi dan histogram.</p>	<p><b>Menguji Hasil</b></p> <p>7. Peserta didik diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya dengan rasa percaya diri</p> <p>8. Peserta didik lain diberi kesempatan untuk bertanya atau memberikan tanggapan</p> <p><b>Evaluasi pengalaman</b></p> <p>9. Guru memberikan konfirmasi terhadap hasil jawaban peserta didik dan tanggapan dari peserta didik yang lain</p> <p>10. Peserta didik yang telah melakukan presensi dan memberikan tanggapan diberi penghargaan berupa pujian</p> <p>11. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.</p>	

#### F. Penilaian

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Portofolio



Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Drs. Suyono, M.Si**  
NIP. 19630329 199512 1 003

Jatiroto, September 2020  
Guru Mapel

**Indira Prasetya Ardi, S.Pd**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Jatiroto	Kelas/Semester : XII/ Gasal
Mata Pelajaran : Matematika	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Komp. Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak	Pertemuan : 3 (tiga)
Materi Pokok : Statistika	Alokasi Waktu : 2 X 30 menit

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar KI 3	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.28 Menganalisis ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis rata-rata untuk data tunggal</li> <li>• Menganalisis rata-rata untuk data kelompok.</li> </ul>
Kompetensi Dasar KI 4	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.28 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan rata-rata data</li> </ul>

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca e-modul dan mengerjakan LKPD tentang rata-rata data, peserta didik dapat:

1. Menganalisis rata-rata untuk data tunggal
2. Menganalisis rata-rata untuk data kelompok.

### C. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik - TPACK
2. Model pembelajaran : Problem Based Learning (PBL) dengan Daring
3. Metode pembelajaran : Tanya Jawab

### D. Media, Alat Dan Sumber Belajar

1. Media : Aplikasi Ms Teams dan LKPD
2. Alat : Laptop atau Smartphone Android, Alat tulis
3. Sumber Belajar : e-Modul Matematika materi Statistika

### E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan menggunakan aplikasi Ms Teams, peserta didik mendapat ucapan salam dari guru, berdoa dan mendapat motivasi tentang pembelajaran dan kesehatan serta melakukan presensi sebagai wujud kedisiplinan.</li> <li>2. Peserta didik menyimak apersepsi berkaitan dengan data tunggal dan kelompok serta tujuan pembelajaran yang disampaikan Guru yaitu tentang rata-rata suatu data.</li> </ol>	<p><b>Mengorientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengunduh bahan ajar e-Modul Matematika materi Statistika kemudian membaca materi rata-rata.</li> <li>2. Peserta didik bersama guru mengamati contoh soal berkaitan dengan rata-rata</li> <li>3. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi rata-rata</li> </ol> <p><b>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik mengunduh LKPD yang berkaitan dengan permasalahan rata-rata data.</li> <li>5. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya pada ruang diskusi yang telah dipersiapkan guru untuk masing-masing kelompok</li> <li>6. Setiap kelompok mencari informasi-informasi penting tentang materi yang dipelajari dari sumber belajar lain yang relevan</li> </ol> <p><b>Membimbing memecahkan masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru melakukan bimbingan kepada setiap kelompok dalam menyelesaikan LKPD</li> </ol> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Peserta didik mengembangkan alternatif solusi dari permasalahan di LKPD yang didukung dengan sumber belajar yang relevan (<i>berdiskusi, communication, collaboration</i>)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan terima kasih atas keikutsertaan pada pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu berkaitan dengan nilai tengah suatu data.</li> <li>3. Guru menutup dengan Do'a dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan.</li> </ol>

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
	<p>9. Peserta didik dengan bimbingan guru mengomunikasikan solusi-solusi yang telah diperoleh dan bertukar pendapat (<i>critical thinking</i>) di kolom diskusi kelas.</p> <p>10. Peserta didik yang telah menyampaikan solusi permasalahan dan memberikan tanggapan diberi penghargaan berupa pujian.</p> <p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>11. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan penyelesaian permasalahan yang telah diselesaikan berkaitan dengan rata-rata suatu data.</p> <p>12. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.</p>	

#### F. Penilaian

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Portofolio



Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Drs. Suyono, M.Si**  
NIP. 19630329 199512 1 003

Jatiroto, September 2020  
Guru Mapel

**Indira Prasetya Ardi, S.Pd**  
NIP. -