

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN Gudang Hirang 2
Kelas / Semester : 4 / 1
Pelajaran : Kelipatan dan Faktor Bilangan
Sub Pelajaran : Faktor Bilangan
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 90 Menit

A. TUJUAN

1. Siswa mampu memahami Faktor Bilangan
2. Siswa mampu menjelaskan Faktor Bilangan
3. Siswa mampu menentukan cara yang paling efektif dalam mencari Faktor Bilangan
4. Siswa mampu menghitung/mencari Faktor Bilangan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu								
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan4. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.6. Guru mengulas kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya7. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini	10 menit								
Kegiatan inti	<p>1.Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">a) Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang faktor bilanganb) Langkah-langkah menentukannya melalui dua cara; <p>Cara 1. Dengan Tabel Bilangan Faktor 10</p> <table border="1"><tr><td colspan="2">10</td></tr><tr><td colspan="2">X</td></tr><tr><td>1</td><td>10</td></tr><tr><td>2</td><td>5</td></tr></table> <p>Cara 2. Dengan cara pembagian</p> $10 : 1 = 10$ $10 : 2 = 5$ $10 : 10 = 1$ <p>Jadi Faktor dari 10 = 1, 2, 5, 10</p> <p>2.Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">a) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami	10		X		1	10	2	5	
10										
X										
1	10									
2	5									

	<p>b) Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami</p> <p>c) Guru menjelaskan pertanyaan siswa dengan menunjukan langkah- langkahnya</p> <p>3.Menalar</p> <p>a) Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang Faktor Bilangan</p> <p>b) Siswa membandingkan cara 1 dan cara 2 dalam mencari Faktor Bilangan</p> <p>c) Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang Faktor Bilangan dengan bimbingan guru</p> <p>d) Guru memberikan tambahan atau pembenaran apabila terdapat</p> <p>e) Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan</p> <p>4.Mencoba</p> <p>a) Guru memberikan beberapa soal kepada siswa untuk mencari Faktor Bilangan cara yang telah dijelaskan</p> <p>Contoh; Tentukan Faktor Bilangan dari 12 dengan menggunakan cara 1 dan cara 2 !</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal tersebut dengan cara 1 dan cara 2 secara individu 2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang faktor bilangan 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar faktor bilangan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari faktor bilangan 2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi 3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak 4. Salam dan do'a penutup. 	15 menit

F. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

Butir soal;

1. Carilah Faktor Bilangan dari 15
2. Carilah Faktor Bilangan dari 20
3. Carilah Faktor Bilangan dari 25



Sungai Tabuk, 3-11-2021
Guru Kelas 4 ,

SURIANSYAH S.Pd
NIP 19690616 199403 1 005