

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 16 PANAI HULU
 Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
 Mata Pelajaran : Matematika
 Bab/Materi Pokok : KPK dan FPB
 Pertemuan : 8
 Alokasi Waktu : 2 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembelajaran daring diharapkan Peserta didik dapat, Menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)
2. Setelah pembelajaran diharapkan Peserta didik dapat Menentukan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)

B. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui WA Group belajar, Pendidik memberi salam, mengajak berdoa, menanyakan kesiapan diri peserta didik dan memeriksa kehadiran peserta didik. ▪ Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat materi pembelajaran, aspek yang akan dinilai, dan kaitan materi pembelajaran hari ini dengan materi pembelajaran sebelumnya. ▪ Pendidik mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • (Melalui video) Pendidik membimbing peserta didik mempelajari materi pertama yaitu KPK. • Pendidik membimbing peserta didik untuk membuat kelompok dengan 3 atau 4 teman terdekatnya dari rumah. • Pendidik mengarahkan peserta didik untuk memahami bacaan tentang faktor prima suatu bilangan pengamatan. • Pendidik membimbing peserta didik untuk menulis ulang bacaan pada pengamatan dengan bahasanya sendiri di buku tulisnya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang KPK. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik mengarahkan peserta didik untuk menganalisis informasi pada pengamatan. • Berdasarkan pengamatan, guru mengarahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan-pertanyaan yang kritis dan kreatif. • Pendidik mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang KPK. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menyelesaikan persoalan-persoalan pada materi KPK baik secara konseptual maupun terapan. 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendidik dan peserta didik melakukan mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran melalui 	15 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	refleksi mengenai kegiatan pembelajaran hari ini. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendidik mengumumkan hasil penilaian peserta didik berprestasi baik dalam kecepatan dan ketepatan dalam pengumpulan tugas. ▪ Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya ▪ Pendidik mengajak semua peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	

C. PENILAIAN

Ranah Penilaian	teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Sikap	observasi	jurnal	Lampiran 3
Pengetahuan	Penugasan	soal	Lampiran 2
Keterampilan	Unjuk kerja	Rubrik	Lampiran 3

Refleksi Pendidik

Catatan Pendidik :

1. Masalah :
2. Ide baru :
3. Momen Spesial :

Kepala Sekolah,

PARSI HARAHAHAP, S. Pd

Sei Sitorus, 2020
Guru Kelas,

TAMRIN SYAHPUTRA

RPP- Lampiran 1

Mata Pelajaran : Matematika
Bab/Materi Pokok : KPK dan FPB

A. MATERI

- Kelipatan Persekutuan Terkecil dan Faktor Persekutuan Terbesar

B. ALAT, MEDIA, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Alat dan media pembelajaran

a. Video penjelasan :

KPK DAN FPB

<https://www.youtube.com/watch?v=gvleN4Nkjkk>



2. Sumber Pembelajaran

- Hobri, Susanto, Mohammad Syaifuddin, Dhika Elvira Maylistiyana, Hosnan, Anggraeny Endah Cahyanti, dan Khoirotul Alfi Syahrinawati., Kemendikbud.
- Internet.
- Lingkungan

RPP- Lampiran 2

Mata Pelajaran : Matematika
Bab/Materi Pokok : KPK dan FPB

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

NAMA PESERTA DIDIK :
KELAS :

Langkah – langkah Kegiatan :

1. Melalui kegiatan mencoba ikuti cermatilah petunjuk soal!
2. Tuliskan jawaban atas pertanyaan- pertanyaan berikut pada selember kertas.
3. Photo dan upload hasil diskusi kelompok ke Grup belajar.



1. Beri tanda silang (x) pada bilangan yang merupakan bilangan prima.

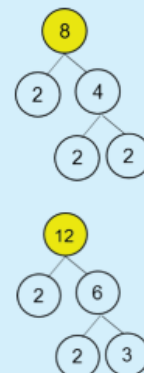
	1		3		71		69		15		16
35		63		27		19		29		25	

2. Tentukan semua bilangan prima yang terletak diantara dua bilangan berikut.
 - a. 8 dan 25
 - b. 32 dan 55
 - c. 60 dan 80
 - d. 20 dan 120
 - e. 90 dan 150



1. Tentukan pohon faktor setiap pasangan bilangan berikut.
 - a. 6 dan 9
 - b. 9 dan 12
 - c. 20 dan 30
 - d. 32 dan 48
 - e. 12 dan 18
2. Tentukan KPK dua bilangan berikut dengan menggunakan faktorisasi prima.
 - a. 10 dan 12
 - b. 15 dan 20
 - c. 18 dan 20
 - d. 38 dan 40
 - e. 42 dan 54
3. Tentukan KPK tiga bilangan berikut dengan menggunakan faktorisasi prima.
 - a. 6, 8 dan 9
 - b. 9, 10 dan 12
 - c. 12, 16 dan 18
 - d. 15, 20 dan 30
 - e. 32, 36 dan 48

Tahukah Kalian



$8 = 2^3$ $12 = 2^2 \times 3$
KPK dari 8 dan 12
adalah
 $2^3 \times 3 = 8 \times 3 = 24$.

RPP- Lampiran 3

Mata Pelajaran : Matematika
 Bab/Materi Pokok : KPK dan FPB

Format Penilaian

1. Penilaian Sikap

- Sikap spiritual dan sikap sosial
- Teknik : observasi (berdasarkan temuan melalui WA atau media lainnya)
- Format Jurnal untuk penilaian sikap

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

Tabel 2.12 Penilaian pada Tahap Ayo Mengamati

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kelengkapan unsur-unsur yang harus diidentifikasi oleh siswa					
2.	Sistematika / alur berfikir					
3.	Kalimat					
4.	Kerapian					
Jumlah (n)						

$$N_1 = \frac{n}{20} \times 100 = \dots$$

Ayo Menanya!

Tabel 2.13 Penilaian pada Tahap Ayo Menanya

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Tingkat kekritisitas /kreatifitas pertanyaan					
2.	Kesesuaian pertanyaan yang mengarah ke topik bahasan					
Jumlah (n)						

$$N_2 = \frac{n}{10} \times 100 = \dots$$

Keterampilan

Tabel 2.15 Penilaian Keterampilan

No	N P D	Aspek yang Dinilai												n	Ket.			
		Mengidentifikasi KPK				Mengidentifikasi FPB				Menyelesaikan Penerapan KPK dan FPB								
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					

$$N_k = \frac{n}{8} \times 100 = \dots$$