

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN RAHAYU 06
Kelas / Semester	: II/I
Surel	: amingsuganda@gmail.com
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 X 10 Menit

### A. Kompetensi Inti

- 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- 3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah

### B. Kompetensi Dasar

#### Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDOKATOR
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.4.2 Membaca kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks dengan intonasi dan lafal yang tepat
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	4.4.1 Menulis Laporan hasil pengamatan dengan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan lingkungan tidak sehat

#### Matematika

KOMPETENSI DASAR	INDOKATOR
3.10 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret	3.10.1 Mengidentifikasi pola barisan bangun datar menggunakan ambar atau benda konkret
3.10 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret	4.10.2 Menemukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya jawab tentang isi percakapan yang telah didengar.</li> <li>Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendiskusikan makna kata yang telah ditemukan.</li> <li>Untuk menguji hasil diskusi kelompok, siswa diminta mengerjakan latihan berupa mengisi teka-teki silang dengan makna yang diungkapkan.</li> <li>Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks yang berhubungan dengan ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat.</li> <li>Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dalam kelompok mendiskusikan tentang bangun datar yang sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut</li> <li>Mengoreksi kebenaran hasil diskusi kelompok</li> </ul> <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p>	6 menit
----------------------	---	---------

<b>Kegiatan Akhir</b>	<p><b>Ayo Menyimpulkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama Guru membuat kesimpulan</li> </ul> <p><b>Ayo Mengevaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengerjakan tugas evaluasi secara mandiri</li> </ul> <p><b>Ayo Merefleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan refleksi kegiatan.</li> </ul> <p><b>Tindak Lanjut</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tindak lanjut.</li> </ul> <p><b>Menutup dengan do'a.</b></p>	2 menit
-----------------------	---	---------

Sumber belajar: Buku tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 2 tema 4

## E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

NO	KRITERIA	BT (Belum Terlihat)	MT (Mulai Terlihat)	MB (Mulai Berkembang)	SM (Sudah Membudaya)
1	<p><b>Religius</b></p> <p>a. Mengikuti intruksi guru ketika berdoa</p> <p>b. Bersikap santun ketika berdoa</p> <p>c. Berdoa dengan khusyuk</p>	Jika tidak ada satupun aspek terpenuhi	Jika 2 dari 3 aspek penilaian terpenuhi	Jika 1 dari 3 aspek penilaian terpenuhi	Jika ketiga aspek penilaian terpenuhi
2	<p><b>Kerja Sama</b></p> <p>a. saling membantu dalam kegiatan berkelompok</p> <p>b. kompak</p> <p>c. saling menghargai pendapat teman</p>	Jika tidak ada satupun aspek terpenuhi	Jika 2 dari 3 aspek penilaian terpenuhi	Jika 1 dari 3 aspek penilaian terpenuhi	Jika ketiga aspek penilaian terpenuhi
3	<p><b>Komunikatif</b></p> <p>a. Berkomunikasi menggunakan bahasa yang baik dan benar</p> <p>b. Mampu menyampaikan gagasan secara lisan</p> <p>c. Bahasanya mudah dipahami oleh orang lain</p>	Jika tidak ada satupun aspek terpenuhi	Jika 2 dari 3 aspek penilaian terpenuhi	Jika 1 dari 3 aspek penilaian terpenuhi	Jika ketiga aspek penilaian terpenuhi

**Keterangan :**

A (Sudah Membudaya) = 4 C (Mulai Terlihat) = 2

B (Mulai Berkembang) = 3 D (Belum Terlihat) = 1

**2. Penilaian Pengetahuan**

Nomor Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1	Jika mampu menyebutkan 3 ciri lingkungan tidak bersih	20
	Jika mampu menyebutkan 2 ciri lingkungan tidak bersih	20
	Jika mampu menyebutkan namun kurang tepat	10
	Jika tidak menjawab	0
2	Jika mampu menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.	20
	Jika mampu mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.	20
	Jika menjawab tetapi kurang tepat	10
	Jika tidak menjawab	0
Total Skor	100	

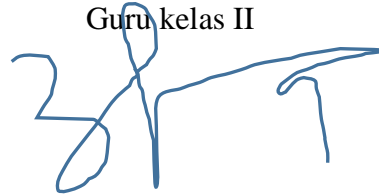
Mengetahui  
Kepala Sekolah



Hj. Im Mulyatin, S.Pd  
NIP. 196302161983052002

Bandung, Desember 2020

Guru kelas II



Aming, S.Pd