

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 001 TEMBILAHAN KOTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : II/ 1
Materi Pokok : Al-Khaliq (Allah Maha Pencipta)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengikuti pelafalan dari guru peserta didik mampu melafalkan Asmāul Husnā al-Khaliq dan artinya dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar peserta didik mampu menyebutkan contoh ciptaan Allah Swt
3. Dengan menyimak dan menyanyikan lagu "Allah Mahapencipta" peserta didik mampu menjelaskan makna Asmaul Husna al-Khaliq dan contohnya.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<p>a. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1) Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama, dilanjutkan dengan kegiatan pembiasaan membaca surah pendek pilihan.2) Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi pelajaran.3) Menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran.4) Mempersiapkan media atau alat bantu pembelajaran. <p>b. Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none">1) Peserta didik mengamati gambar tulisan <i>al Khaliq</i> dan artinya.2) Peserta didik melafalkan tulisan <i>al Khaliq</i> dan artinya.3) Peserta didik menyebutkan contoh Ciptaan Allah berdasarkan gambar dan dilanjutkan berdasarkan pengamatannya terhadap lingkungan.4) Peserta didik menyanyikan lagu "Allah Mahapencipta" <p>c. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">1) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.2) Melaksanakan penilaian ,refleksi dan tindak lanjut.3) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.4) Pembelajaran ditutup dengan hamdallah dan salam.	10 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Spiritual

Teknik Penilaian : Observasi
Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri
KD yang dinilai : 1.5 Menerima adanya Allah Swt. Yang Maha Pencipta
Format penilaian :

Instrumen Penilaian Diri
Sikap Spritual
Menerima adanya Allah Swt. Yang Maha Pencipta

No.	Aspek penilaian	Kriteria Penilaian			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
1.	Saya yakin Allah SWT Maha Pencipta				
	Jumlah				
	Jumlah Skor				
	Jumlah Skor Maksimal				
	Nilai	(Jumlah Skor: Skor Maksimal) x 100			

Pedoman Penskoran

Selalu	= 4
Sering	= 3
Jarang	= 2
Tidak Pernah	= 1

2. Penilaian Sikap Sosial

Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman

KD yang dinilai : 2.5 Menunjukkan perilaku bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman makna alAsmau alHusna: alKhaliq

Instrumen Penilaian Antar Teman
Sikap Sosial
Menunjukkan Perilaku Bersyukur Sebagai Implementasi Dari Pemahaman
Makna Alasmau Alhusna: al-Khaliq

No.	Aspek penilaian	Kriteria Penilaian			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
1.	Memelihara benda ciptaan Allah SWT				
	Jumlah				
	Jumlah Skor				
	Jumlah Skor Maksimal				
	Nilai	(Jumlah Skor: Skor Maksimal) x 100			

Pedoman Penskoran

Selalu	= 4
Sering	= 3
Jarang	= 2
Tidak Pernah	= 1

3. Penilaian Pengetahuan

1) Teknik penilaian : Tertulis

2) Bentuk instrumen : Isian singkat

No.	Indikator	Butir Instrumen	Kunci Jawaban	Skor
1.	3.5.1 Menyebutkan arti Asmaul Husna <i>alKhaliq</i> .	1. Al-Khaliq artinya...	Allah Maha Pencipta	10

2.	3.5.2 Menyebutkan contoh Maha Pencipta Allah SWT dalam kehidupan sehari-hari.	2. Salah satu contoh ciptaan Allah adalah	matahari	10
----	---	--	----------	----

4. Penilaian Keterampilan

- 1) Teknik Penilaian : Praktik/Unjuk Kerja Menyanyi Lagu Allah Maha Pencipta
 2) Kompetensi Dasar : 4.5 Melafalkan Asmaul Husna: al-Khaliq

Penilaian Menyanyikan Lagu Allah Maha Pencipta

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian		Nilai Rata-Rata
		Irama	Ketepatan lafal al-Khaliq	
1				
2				
3				

Kategori Penilaian

Predikat	Rentang Nilai
Sangat Baik	$92 < A \leq 100$
Baik	$83 < B \leq 92$
Cukup	$75 \leq C \leq 83$
Perlu Bimbingan	$D < 75$

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tembilahan, 4 Januari 2022
Guru Mapel PAI



TASLIM, S. Pd., M. Pd
NIP. 197006191993041001

JAINAH, M. Pd
NIP. 197704052008012024