

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 5 Batam
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas dan Semester	: X/ Ganjil
Tahun Ajaran	: 2019-2020
Materi Pembelajaran	: Announcement
Alokasi Waktu	: 6 jam pelajaran/2 kali pertemuan
Guru Mata Pelajaran	: Albert Efendi Pohan, S. Pd., M. Pd

### **Kompetensi Inti (KI)**

KI. 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI. 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

KI. 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI. 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### **Kompetensi Dasar (KD)**

#### **KD Pengetahuan 3.5 dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya.

- Mengetahui fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Mengaplikasikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya.

- Menganalisis unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya.

#### **KD Keterampilan 4.5 dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

- Menanggapi teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
- Mengorganisir teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
- Menulis teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

#### **Tujuan Pembelajaran**

Dengan menerapkan strategi *Discovery Learning* dan *Project Based Learning* siswa dapat mengetahui, memahami, mengaplikasikan, menganalisis, menanggapi, mengorganisir, dan menulis teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

#### **Materi Pembelajaran**

Materi Konseptual

Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*).

Materi Faktual

Teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja.

Materi Prosedural

Langkah-langkah mengembangkan teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

Materi Meta Kognisi

Pemahaman dan penerapan secara komunikatif dan integrative tentang teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

#### **Strategy dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan yang digunakan adalah Pendekatan Ilmiah (*Scientific Approach*). Strategi yang diterapkan adalah *Discovery Learning* dan *Project Based Learning*. Sedangkan metode yang digunakan adalah diskusi, kerja kelompok, dan presentasi.

## **Media dan Alat Pembelajaran**

Media yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah proyektor, pengeras suara, laptop, wifi, gadget dan alat-alat praktek pendukung lainnya.

## **Sumber Belajar**

Sumber belajar yang digunakan terdiri dari 2 jenis sumber belajar. Sumber belajar yang utama adalah Text Book yang relevan dengan KD yang dipelajari. Sumber belajar tambahan adalah materi pendukung yang diambil dari internet.

- Shyla K. Lande dan Eka Mulya Astuti. 2018. *Forward An English Course For Vocational Students Grade X*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Albert. 2018. *Buku Pedoman Guru Curriculum 2013 Based on Scientific Approach and Text-Based Instruction*. Makassar. CV: Leisyah
- Albert. 2019. *English Teaching Concept in 21 Century Based Scientific Approach*. Bandung. CV: Sarnu Untung

## **Kegiatan Pembelajaran**

### **Pertemuan Pertama KD 3.5 Based on Discovery Learning**

#### **Pendahuluan**

- Guru memberikan salam dengan ramah (KI.2) kepada siswa
- Guru dan siswa memulai kegiatan belajar dengan doa ( KI.1) yang serius
- Guru memeriksa fisik dan fisikis kelas (disiplin dan tanggung jawab KI. 2)
- Guru memeriksa kehadiran siswa dan mengkonfirmasi keterangan kehadiran sebelumnya
- Guru menyampaikan cakupan materi pembelajaran dengan jelas tentang teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja
- Guru menjelaskan tujuan dan target pembelajaran yang harus dicapai siswa pada aspek pengetahuan (*knowledge*).

#### **Kegiatan Inti**

##### **Mengamati**

- Guru menampilkan gambar yang bervariasi sesuai materi ajar lewat infokus tentang situasi kerja di dunia usaha dan industry serta di workshop sekolah
- Guru menampilkan cuplikan video tentang situasi kerja di dunia usaha dan industry serta di workshop sekolah
- Guru memperdengarkan beberapa pengumuman (*announcement*) di berbagai tempat seperti bandar udara, stasiun, dunia industry dan sekolah
- Siswa mengamati gambar, video dan audio yang disajikan oleh guru secara individu
- Siswa menuliskan poin-poin utama tentang pengumuman (*announcement*) di berbagai tempat seperti bandar udara, stasiun, dunia industry dan sekolah (*program literasi*)
- Siswa dipersilahkan memberitahukan informasi yang diperoleh dari hasil pengamatan
- Guru mempersilahkan siswa yang lain menanggapi informasi yang disampaikan oleh siswa yang lain secara bergantian dan menghormati pendapat orang lain (*sikap toleransi*)

- Guru memberikan umpan balik kepada siswa untuk menyamakan persepsi secara objektif.

### **Bertanya**

- Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya terkait materi yang telah disajikan sebelumnya
- Guru menanyakan berbagai jenis pertanyaan kepada siswa terkait pengumuman (*announcement*) di berbagai tempat seperti bandar udara, stasiun, dunia industry dan sekolah.

### **Mengumpulkan Informasi**

- Guru menginstruksikan siswa untuk membaca/mencari (*program literasi*) materi tentang pengumuman (*announcement*) di berbagai tempat seperti bandar udara, stasiun, dunia industry dan sekolah dari internet selama 10 menit
- Siswa membandingkan (*berpikir kritis*) berbagai informasi yang dikumpulkan dari berbagai sumber-sumber yang kredibel
- Siswa mendiskusikan (*penguatan karakter kolaboratif*) informasi yang dikumpulkan secara berkelompok menentukan tujuan komunikasi setiap pengumuman yang diambil dari internet
- Siswa bertukar informasi dengan kelompok yang lain (*komunikatif*) terkait informasi yang dikumpulkan kelompok masing-masing
- Siswa menanggapi dengan santun dan kooperatif pendapat dari kelompok yang menyajikan informasi di depan kelas (*berpikir kritis*)
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran yang telah berlangsung untuk menyamakan persepsi antara kelompok yang satu dengan yang lain dengan bijaksana.

### **Kegiatan Penutup**

- Guru menanyakan kesulitan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran
- Guru bersama dengan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran sementara
- Guru memberikan lembar refleksi kepada siswa terkait proses pembelajaran yang diikuti tentang teks berbentuk pengumuman (*announcement*)
- Guru memberikan informasi terkait materi pada pertemuan selanjutnya
- Guru mengajak seluruh siswa untuk mensyukuri kesempatan belajar yang diikuti dan pengetahuan yang diperoleh (KI 1)
- Guru menginstruksikan siswa untuk tidak lupa melaksanakan kewajiban sesuai agama masing-masing baik di lingkungan sekolah maupun di rumah, menunaikan sholat bagi yang muslim
- Guru mendampingi siswa untuk menata kembali kondisi ruangan kelas dan membersihkan ruang kelas sebaik mungkin (KI 2)
- Guru bersama siswa meninggalkan ruangan kelas dalam kondisi rapih, bersih dan tertib.

### **Pertemuan Kedua KD 3.5 Based on Discovery Learning**

#### **Pendahuluan**

- Guru memberikan salam dengan ramah (KI.2) kepada siswa
- Guru dan siswa memulai kegiatan belajar dengan doa (KI.1) yang serius
- Guru memeriksa fisik dan fisikis kelas (disiplin dan tanggung jawab KI. 2)

- Guru memeriksa kehadiran siswa dan mengkonfirmasi keterangan kehadiran sebelumnya
- Guru menanyakan ulang tentang materi pembelajaran sebelumnya tentang tentang teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*) dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja
- Guru menyampaikan cakupan materi pembelajaran lanjutan dari materi sebelumnya dengan jelas dan sistematis
- Guru menjelaskan tujuan dan target pembelajaran yang harus dicapai siswa pada pembelajaran.

### **Kegiatan Inti**

#### **Mengasosiasi**

- Siswa menganalisis unsur-unsur kebahasaan yang terdapat dalam teks tentang teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja
- Siswa mendiskusikan tentang bagian-bagian *announcement* dalam berbagai bentuk dan kondisi
- Siswa menuliskan kalimat-kalimat yang berkaitan dengan future simple tense
- Siswa menjawab berbagai pertanyaan yang diberikan guru dengan teks yang berbeda-beda
- Siswa menentukan tujuan komunikatif setiap *announcement* yang diberikan guru
- Guru memeriksa hasil kinerja siswa secara berkelompok dengan objektif tentang pengumuman di workshop dan dunia usaha dan dunia industri
- Siswa mempersiapkan hasil kerja kelompok untuk dipresentasikan di depan kelas dengan menggunakan proyektor.

#### **Mengkomunikasikan**

- Siswa secara berkelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok masing-masing secara komunikatif (*pengembangan karakter*)
- Siswa menanggapi membenarkan dan/atau menyalahkan (*berpikir kritis*) hasil kerja kelompok yang disajikan oleh kelompok yang sedang presentasi
- Siswa mengkonfirmasi tanggapan dari kelompok yang lain dengan sopan dan santun (*pengembangan karakter*)
- Guru memberikan umpan balik terhadap perbedaan pendapat siswa untuk menyamakan persepsi (pembuktian)
- Guru memberikan tugas terstruktur (KD Pengetahuan) kepada siswa secara individu dengan batas waktu yang ditentukan.

#### **Kegiatan Penutup**

- Guru menanyakan kesulitan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran
- Guru bersama dengan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran
- Guru memberikan lembaran refleksi kepada siswa terkait proses pembelajaran yang diikuti siswa
- Guru memberikan informasi terkait proyek yang akan dilakukan siswa pada pertemuan selanjutnya
- Guru menjelaskan bahan-bahan dan/atau alat-alat belajar yang harus disediakan siswa pada pertemuan selanjutnya

- Guru memberikan tugas terstruktur kepada siswa secara individu
- Guru mengajak seluruh siswa untuk mensyukuri kesempatan belajar yang diikuti dan pengetahuan yang diperoleh (KI 1)
- Guru mengintruksikan siswa untuk tidak lupa melaksanakan kewajiban dalam agama baik di lingkungan sekolah maupun di rumah, menunaikan sholat fardhu bagi siswa yang muslim
- Guru mendampingi siswa untuk menata kembali kondisi ruangan kelas dan membersihkan ruang kelas sebaik mungkin (KI 2)
- Guru bersama siswa meninggalkan ruangan kelas dalam kondisi rapih, bersih dan tertib.

### **Pertemuan Ketiga KD 4.1 Based on Project Based Learning**

#### **Pendahuluan**

- Guru memberikan salam dengan ramah (KI.2) kepada siswa
- Guru dan siswa memulai kegiatan belajar dengan doa ( KI.1) yang serius
- Guru memeriksa fisik dan fisikis kelas (disiplin dan tanggung jawab KI. 2)
- Guru memeriksa kehadiran siswa dan mengkonfirmasi keterangan kehadiran sebelumnya
- Guru menanyak ulang tentang materi pembelajaran sebelumnya secara sepintas tentang tentang teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja
- Guru menjelaskan prosedur pembuatan proyek dalam pembelajaran pertemuan ketiga
- Guru menjelaskan tujuan dan target pembuatan proyek yang harus dicapai siswa.

#### **Kegiatan Inti**

##### **Pertanyaan Mendasar**

- Guru menanyak sejauh mana pemahaman siswa tentang tentang teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja
- Guru bertanya sejauh mana kesiapan siswa untuk membuat proyek belajar berupa pengumuman cetak di lingkungan sekolah dan akan ditempel di tempat-tempat tertentu dan pengumuman di lingkungan industry.

##### **Menyusun Perencanaan Proyek**

- Siswa menyiapkan kelompok belajar secara heterogen dan alat- alat yang di butuhkan dalam pembuatan pengumuman cetak di lingkungan sekolah dan akan ditempel di tempat-tempat tertentu dan pengumuman di lingkungan industry
- Siswa secara berkelompok berdiskusi menentukan informasi spesifikasi pengumuman cetak yang akan dibuat di lingkungan sekolah dan pengumuman di lingkungan industry.

##### **Menyusun Jadwal**

- Siswa merencanakan proyek pembuatan spesifikasi pengumuman cetak yang akan dibuat di lingkungan sekolah dan pengumuman di lingkungan industry
- Siswa secara koperatif menentukan tugas dan fungsi masing-masing dalam pembuatan spesifikasi pengumuman cetak yang akan dibuat di lingkungan sekolah dan pengumuman di lingkungan industry secara bertanggung jawab dan koperatif (karakter)
- Guru menjelaskan durasi waktu pembuatan spesifikasi pengumuman cetak yang akan dibuat di lingkungan sekolah dan pengumuman di lingkungan industry.

### **Monitoring**

- Guru mengawasi siswa dalam melakukan pengembangan proyek pembuatan spesifikasi pengumuman cetak yang akan dibuat di lingkungan sekolah dan pengumuman di lingkungan industry
- Guru mendampingi siswa dalam pengembangan proyek secara berkelompok
- Guru menuliskan berbagai kendala dan kesulitan siswa saat mengembangkan proyek
- Guru memberikan pandangan atau rekomendasi solusi terhadap masalah yang dihadapi siswa dalam pembuatan proyek
- Guru melakukan penilaian team work siswa selama melakukan pengembangan proyek
- guru menuliskan kronologi pelaksanaan pengembangan proyek secara detail pembuatan spesifikasi pengumuman cetak yang akan dibuat di lingkungan sekolah dan pengumuman di lingkungan industry.

### **Menguji Hasil**

- Guru mengkondisikan kelas dan fasilitas presentasi yang dibutuhkan untuk menampilkan hasil pembuatan proyek tentang announcement
- Guru memberikan jadwal presentasi kepada siswa secara berkelompok
- Siswa menampilkan hasil proyek original di depan kelas melalui oral presentasi
- Guru melakukan penilaian (uji proyek) terhadap hasil kerja kelompok siswa dengan menggunakan rubrik penilaian secara cermat
- Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap proyek yang disampaikan oleh kelompok yang presentasi
- Siswa saling bertukar informasi (membenarkan, menyetujui, menyangkal, mengayalahkan informasi) yang dipaparkan oleh kelompok yang presentasi
- Guru memberikan beberapa pertanyaan terhadap hasil proyek yang dibuat siswa tentang spesifikasi pengumuman cetak yang akan dibuat di lingkungan sekolah dan pengumuman di lingkungan industry
- Guru memberikan umpan balik terhadap tanggapan-tanggapan siswa untuk menyamakan persepsi secara objektif
- Guru mengintruksikan siswa agar menempel announcement itu di berbagai tempat
- Guru menyampaikan hasil uji proyek kepada seluruh siswa secara kolektif di papan media informasi
- Guru memberikan Uji Kompetensi Dasar kepada siswa secara online dan secara individu.

### **Kegiatan Penutup**

- Guru menanyakan kesulitan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran
- Guru bersama dengan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran KD 3.5 dan KD 4.5
- Guru memberikan lembaran refleksi kepada siswa terkait proses pembelajaran yang dikutii siswa
- Guru memberikan informasi terkait materi yang akan dipelajari siswa pada pertemuan selanjutnya
- Guru memberikan tugas portofolio dengan melakukan pengamatan tentang pengumuman yang sering ditemukan di tempat-tempat umum
- Guru mengajak seluruh siswa untuk mensyukuri kesempatan belajar yang diikuti dan pengetahuan serta keterampilan yang diperoleh (KI 1)

- Guru mengintruksikan siswa untuk tidak lupa melaksanakan kewajiban dalam agama baik di lingkungan sekolah maupun di rumah, menunaikan sholat fardhu lima kali sehari semalam bagi siswa yang beragama islam
- Guru mendampingi siswa untuk menata kembali kondisi ruangan kelas dan membersihkan ruang kelas sebaik mungkin (KI 2) serta meninggalkan ruangan kelas dalam kondisi rapi. bersih dan tertib.

### Penilaian Pembelajaran

Penilaian dalam pembelajaran ini terfokus pada penilaian 3 aspek. Adapun tiga aspek tersebut adalah aspek sikap (*attitude*), aspek pengetahuan (*knowledge*), dan aspek keterampilan (*skills*).

#### Sikap (*Attitudes*)

Nilai Sikap	Nilai	Deskripsi Sikap Terhadap Pembelajaran
Bersyukur	1	Belum menunjukkan sikap bersyukur
	2	Belum secara eksplisit menunjukkan sikap bersyukur
	3	Menunjukkan sikap bersyukur
	4	Sangat menunjukkan sikap bersyukur
Disiplin	1	Belum menunjukkan sikap disiplin
	2	Belum tampak secara eksplisit bersikap disiplin
	3	Menunjukkan sikap disiplin
	4	Sangat menunjukkan bersikap disiplin
Kerja Sama	1	Belum menunjukkan kesediaan kerja sama
	2	Belum secara eksplisit bersedia kerja sama
	3	Menunjukkan sikap bekerja sama
	4	Sangat menunjukkan sikap bekerja sama
Komunikatif	1	Belum menunjukkan sikap komunikatif
	2	Belum secara eksplisit bersikap komunikatif
	3	Menunjukkan sikap komunikatif
	4	Sangat menunjukkan sikap komunikatif
Kreatif	1	Belum menunjukkan sikap kreatif
	2	Belum secara eksplisit bersikap kreatif
	3	Menunjukkan sikap kreatif
	4	Sangat menunjukkan sikap kreatif
Inovatif	1	Belum menunjukkan sikap inovatif
	2	Belum secara eksplisit bersikap inovatif
	3	Menunjukkan sikap inovatif
	4	Sangat menunjukkan sikap inovatif

#### Pengetahuan (*Knowledge*)

Untuk mengukur penguasaan pengetahuan siswa maka instrument yang digunakan adalah test tertulis. Test tersebut berbentuk pilihan berganda dan essay test yang memiliki tingkat bobot kesulitan yang berbeda-beda sesuai dengan level kata kerja operasional yang



digunakan dalam IPK. Jumlah butir soal terdiri dari 10 butir dengan 4 opsi, yaitu A, B, C, dan D.

Nomor Urut Soal	Level Kognitif	Indikator
1	Mengetahui (C1)	Pilihan Berganda
2	Menentukan (C2)	Pilihan Berganda
3	Menerapkan (C3)	Pilihan Berganda
4	Menerapkan (C3)	Pilihan Berganda
5	Melengkapi (C3)	Pilihan Berganda
6	Menganalisis (C4)	Pilihan Berganda
7	Menganalisis (C4)	Pilihan Berganda
8	Menyusun (C3)	Essay Test
9	Memaahami (C2)	Essay Test
10	Menganalisis (C4)	Essay Test

### Keterampilan (*Skills*)

Keterampilan (*competences*) yang diukur di dalam KD 4.1 ini adalah kemampuan berbicara (*speaking skills*). Untuk mengukur keterampilan siswa berbicara maka digunakan rubrik penilaian *Speaking Skills*.

Criteria To Be Assessed	Performance Category	Description of Speaking Skills
Pronunciation	Low Good Very Good	Too many mistakes With 2 until 5 mistakes Perfect pronunciation
Intonation	Low Good Very Good	Monotonous Begins to vary the intonation Accurate intonation
Grammar	Low Good Very Good	To many mistakes With 2 until mistakes No mistakes in using grammar
Expressions	Low Good Very Good	Has not shown the use of language expression. Use the language expression but not use it in a precise context. Use the language expression and use it in a precise context.
Content	Low Good Very Good	Simple and plain Begins to add some information Add more information

Menyetujui,  
Kepala Sekolah

Batam, 15 juli 2019  
Guru Mata Pelajaran

Agus Sahrir, S. Pd., M. Pd  
NIP. 19690814 199903 1 008

Albert Efendi Pohan, M. Pd  
NRPTK.2017.01.1.0747