

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA LURING

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 6 Bontoramba
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/semester	: IX/ Ganjil
Topik Pembelajaran	: Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari
Alokasi Waktu	: 1x Pertemuan (3x40 Menit)
Penyusun	: Abd Karim Ismail

A

Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Inti :

- KI- 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI -2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI -3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI -4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Menerapkan konsep rangkaian listrik, energy dan daya listrik dalam kehidupan sehari-hari, termasuk sumber energy listrik alternative, serta berbagai upaya menghemat energy listrik	3.5.1 Menyelidiki keberadaan arus listrik pada suatu rangkaian 3.5.2 Menganalisis fungsi lempeng seng dan paku besi pada percobaan baterai buah
4.5. Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik	4.5.1 Membuat alat sederhana yang menerapkan konsep listrik dinamis

B

Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning peserta didik diharapkan dapat:

1. **Menerapkan konsep rangkaian listrik**, energy dan daya listrik dalam kehidupan sehari-hari, termasuk sumber energy listrik alternative, serta berbagai upaya menghemat energy listrik
2. Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik
3. Mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi dalam Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan), Problem statemen

(pertanyaan/identifikasi masalah), Data collection (pengumpulan data), Data processing (pengolahan Data), Verification (pembuktian) dan Generalization (menarik kesimpulan) dengan sikap disiplin, jujur, kerjasama dan penuh tanggungjawab.

C

Materi Pembelajaran

- Arus Listrik

D

Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan Saintifik
- 2) Model Pembelajaran Discovery Learning
- 3) Metode: Diskusi, tanya jawab, telaah buku

E

Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. **Media**
 - a. Infokus, Laptop, lingkungan
2. **Alat dan bahan**
 - a. Benda-benda di sekitar/dalam kehidupan sehari-hari.
3. **Sumber Belajar**
 - Buku Guru dan Siswa IPA Kls VII Kemdikbud
 - Buku IPA lain yang menunjang
 - Internet

F

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (3x 40 Menit)

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- ❖ **Guru** melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan **syukur** kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ❖ **Guru** Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- ❖ **Guru** Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari *Konsep Arus Listrik* sebagai pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti (90 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Menayangkan Video tentang fenomena bola lampu yang dapat menyala untuk memperkenalkan <i>Konsep Arus Listrik</i> ❖ Guru Meminta Peserta didik melakukan percobaan sesuai petunjuk pada Lembar Kerja. ❖ Guru membagikan Lembar kerja materi <i>Arus Listrik</i>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi dari sumber bacaan. ❖ Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi <i>Arus Listrik</i> yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru. ❖ Guru dan Peserta didik secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi <i>Arus Listrik</i>
Data processing (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>Arus Listrik</i>
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama Peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan ❖ Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>Arus Listrik</i> yang terdapat pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

Catatan : Selama pembelajaran *Arus Listrik*, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: **disiplin, berperilaku jujur, kerja sama dan**

tanggungjawab

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- ❖ **Peserta didik** membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *Arus Listrik* yang baru dilakukan.
- ❖ **Guru** memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran *Arus Listrik*

G

Penilaian

- a. Sikap dengan Penilaian Observasi dan Penilaian Jurnal
- b. Pengetahuan dengan Tertulis Uraian, Pilihan Ganda dan Penugasan
- c. Keterampilan dengan Penilaian Unjuk Kerja
- d. Remedial dan Pengayaan

Bulusibatang, 20 Juli 2020

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 6 Bontoramba



Hj. RUMAEDA P SIKKI, S.Pd

NIP. 19640101 1985122006

Guru Mata Pelajaran IPA



ABD KARIM ISMAIL, M.Pd

NIP.19860816 2010011014