

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH	: SMP NEGERI 2 SELAGAI LINGGA	KD	: 3.5 dan 4.5
MATA PELAJARAN	: MATEMATIKA	MATERI POKOK	: BENTUK ALJABAR
KELAS/SEMESTER	: VII / GANJIL	ALOKASI WAKTU	: 120 MENIT

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa mengamati video pembelajaran dan berkolaborasi siswa dapat menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan dari bentuk aljabar
2. Setelah siswa mengamati video pembelajaran dan berkolaborasi siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar

### B. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

- Media : Medsos (Whatsapp), video, LKPD  
 Alat/Bahan : Buku dan alat tulis, Hp/Laptop, jaringan internet  
 Sumber Belajar : Buku matematika K13 kelas VII edisi revisi 2017, dan link [https://youtu.be/F3mW\\_ugYqFc](https://youtu.be/F3mW_ugYqFc)

### C. Langkah – langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan religius melalui media whatsapp</li> <li>• Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran melalui video yang di share</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari memahami operasi perkalian bentuk aljabar melalui video yang di share</li> <li>• Melakukan apersepsi tentang operasi hitung bilangan bulat sebagai prasyarat dalam pembelajaran operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar.</li> </ul>	
KEGIATAN INTI (90 menit)	
<b>Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan, memperhatikan dan mengamati video pembelajaran tentang operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar yang dikirim melalui grup whatsapp. Untuk menambah pemahaman buka link <a href="https://youtu.be/F3mW_ugYqFc">https://youtu.be/F3mW_ugYqFc</a></li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan-hal-hal yang terkait dengan materi yang diberikan</li> </ul>
<b>Collaboration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan LKPD dengan tanggung jawab dan berdiskusi bersama teman. Dan jika kurang faham siswa berdiskusi dengan guru melalui grup whatsapp</li> </ul>
<b>Communication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan hasil kerja penyelesaian LKPD dan mengumpulkannya dengan cara memfoto hasil pengerjaannya kemudian dikirim ke nomor whatsapp pribadi guru (082178933834) secara sopan</li> </ul>
<b>Creativity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait operasi perkalian bentuk aljabar. Siswa yang kurang jelas diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
KEGIATAN PENUTUP (15 menit)	
<b>Reflection</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi kesempatan kepada para siswa untuk menilai/memberi tanggapan terhadap proses pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.</li> </ul>
<b>Motivasion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi motivasi dan berdo'a bersama siswa di grup whatsapp</li> </ul>

### D. Penilaian

Sikap : religius, sopan, disiplin dan tanggung jawab (lembar pengamatan)	Pengetahuan : Penugasan LKPD	Keterampilan : Kolaboratif, kreatif, dan komunikasi (unjuk kerja)
--	---------------------------------	--

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Selagai Lingga

Selagai Lingga,    September 2020

Guru mata pelajaran

(SUKAMTO, S.Ag)  
NIP. 19750608 200604 1 012

(YURITA EKA SARI, S.Pd)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH	: SMP NEGERI 2 SELAGAI LINGGA	KD	: 3.5 dan 4.5
MATA PELAJARAN	: MATEMATIKA	MATERI POKOK	: BENTUK ALJABAR
KELAS/SEMESTER	: VII / GANJIL	ALOKASI WAKTU	: 120 MENIT

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa mengamati video pembelajaran dan berkolaborasi siswa dapat menyelesaikan hasil operasi perkalian bentuk aljabar
2. Setelah siswa mengamati video pembelajaran dan berkolaborasi siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi perkalian bentuk aljabar

### B. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

- Media : Medsos (Whatsapp), video, LKPD  
 Alat/Bahan : Buku dan alat tulis, Hp/Laptop, jaringan internet  
 Sumber Belajar : Buku matematika K13 kelas VII edisi revisi 2017, dan link [https://youtu.be/WiAbdi\\_W7-4](https://youtu.be/WiAbdi_W7-4)

### C. Langkah – langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan religius melalui media whatsapp</li> <li>• Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran melalui video yang di share</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari memahami operasi perkalian bentuk aljabar melalui video yang di share</li> <li>• Melakukan apersepsi tentang operasi hitung bilangan bulat, penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar sebagai prasyarat dalam pembelajaran operasi perkalian bentuk aljabar</li> </ul>	
KEGIATAN INTI (90 menit)	
<b>Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan, memperhatikan dan mengamati video pembelajaran tentang operasi perkalian bentuk aljabar yang dikirim melalui grup whatsapp. Untuk menambah pemahaman buka link <a href="https://youtu.be/WiAbdi_W7-4">https://youtu.be/WiAbdi_W7-4</a></li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan-hal-hal yang terkait dengan materi yang diberikan</li> </ul>
<b>Collaboration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan LKPD dengan tanggung jawab dan berdiskusi bersama teman. Dan jika kurang faham siswa berdiskusi dengan guru melalui grup whatsapp</li> </ul>
<b>Communication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan hasil kerja penyelesaian LKPD dan mengumpulkannya dengan cara memfoto hasil pengerjaannya kemudian dikirim ke nomor whatsapp pribadi guru (082178933834) secara sopan</li> </ul>
<b>Creativity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait operasi perkalian bentuk aljabar. Siswa yang kurang jelas diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
KEGIATAN PENUTUP (15 menit)	
<b>Reflection</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi kesempatan kepada para siswa untuk menilai/memberi tanggapan terhadap proses pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.</li> </ul>
<b>Motivasion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi motivasi dan berdo'a bersama siswa di grup whatsapp</li> </ul>

### D. Penilaian

Sikap : religius, sopan, disiplin dan tanggung jawab (lembar pengamatan)	Pengetahuan : Penugasan LKPD	Keterampilan : Kolaboratif, kreatif, dan komunikasi (unjuk kerja)
--	------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Selagai Lingga

Selagai Lingga,     September 2020  
Guru mata pelajaran

(SUKAMTO, S.Ag)  
NIP. 19750608 200604 1 012

(YURITA EKA SARI, S.Pd)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH	: SMP NEGERI 2 SELAGAI LINGGA	KD	: 3.5 dan 4.5
MATA PELAJARAN	: MATEMATIKA	MATERI POKOK	: BENTUK ALJABAR
KELAS/SEMESTER	: VII / GANJIL	ALOKASI WAKTU	: 120 MENIT

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa mengamati video pembelajaran dan berkolaborasi siswa dapat menyelesaikan hasil operasi pembagian bentuk aljabar
2. Setelah siswa mengamati video pembelajaran dan berkolaborasi siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi pembagian bentuk aljabar

### B. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

- Media : Medsos (Whatsapp), video, LKPD  
 Alat/Bahan : Buku dan alat tulis, Hp/Laptop, jaringan internet  
 Sumber Belajar : Buku matematika K13 kelas VII edisi revisi 2017, dan link <https://youtu.be/o3wiTV0vM9E>

### C. Langkah – langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan religius melalui media whatsapp</li> <li>• Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran melalui video yang di share</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari memahami operasi pembagian bentuk aljabar melalui video yang di share</li> <li>• Melakukan apersepsi tentang operasi hitung bilangan bulat, penjumlahan, pengurangan dan perkalian bentuk aljabar sebagai prasyarat dalam pembelajaran operasi pembagian bentuk aljabar</li> </ul>	
KEGIATAN INTI (90 menit)	
<b>Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan, memperhatikan dan mengamati video pembelajaran tentang operasi pembagian bentuk aljabar yang dikirim melalui grup whatsapp. Untuk menambah pemahaman buka link <a href="https://youtu.be/o3wiTV0vM9E">https://youtu.be/o3wiTV0vM9E</a></li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan-hal-hal yang terkait dengan materi yang diberikan</li> </ul>
<b>Collaboration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan LKPD dengan tanggung jawab dan berdiskusi bersama teman. Dan jika kurang faham siswa berdiskusi dengan guru melalui grup whatsapp</li> </ul>
<b>Communication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan hasil kerja penyelesaian LKPD dan mengumpulkannya dengan cara memfoto hasil pengerjaannya kemudian dikirim ke nomor whatsapp pribadi guru (082178933834) secara sopan</li> </ul>
<b>Creativity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait operasi perkalian bentuk aljabar. Siswa yang kurang jelas diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
KEGIATAN PENUTUP (15 menit)	
<b>Reflection</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi kesempatan kepada para siswa untuk menilai/memberi tanggapan terhadap proses pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.</li> </ul>
<b>Motivasion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi motivasi dan berdo'a bersama siswa di grup whatsapp</li> </ul>

### D. Penilaian

Sikap : religius, sopan, disiplin dan tanggung jawab (lembar pengamatan)	Pengetahuan : Penugasan LKPD	Keterampilan : Kolaboratif, kreatif, dan komunikasi (unjuk kerja)
--	------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Selagai Lingga

Selagai Lingga,    September 2020  
Guru mata pelajaran

**(SUKAMTO, S.Ag)**  
NIP. 19750608 200604 1 012

**(YURITA EKA SARI, S.Pd)**