

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Plosorejo 1
MATA PELAJARAN : Matematika
KELAS / SEMESTER : VI / I
MATERI POKOK : Bilangan Bulat Negatif dan Positif
ALOKASI WAKTU : 10 Menit.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan media Rumah Positif, Peserta didik diharapkan :

1. Peserta didik mampu menghitung penjumlahan bilangan bulat negatif dan positif.
2. Peserta didik mampu menghitung pengurangan bilangan bulat negatif dan positif.

B. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific
Strategi : Cooperative Learning
Metode : Ceramah, demonstrasi, inquiry tanya jawab, penugasan .

C. MATERI AJAR

Bilangan Bulat negatif dan Positif

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
4. Menyampaikan motivasi dan semangat belajar sebelum kegiatan pembelajaran dimulai
5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai

KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Guru menunjukkan media pembelajaran Rumah Positif terkait dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

Media Pembelajaran Rumah Positif



2. Peserta didik mengamati melihat objek media pembelajaran Rumah Positif (Observing).
3. Guru mempersiapkan serta menyajikan contoh permasalahan penghitungan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif dan positif.

$$5 + (-3) =$$

4. Peserta didik melihat contoh permasalahan penghitungan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif dan positif.
5. Guru menunjukkan cara kerja media Rumah Positif dalam membantu pencapaian pembelajaran melalui contoh permasalahan pertama. Guru meletakkan soal pada awan biru di sebelah kanan, kemudian awan jingga sebagai tempat jawaban diletakkan di sebelah kiri.



6. Guru menjelaskan fungsi rumah positif adalah meletakkan bilangan positif pada soal, bilangan positif adalah angka 5. Selanjutnya guru meletakkan angka 5 pada rumah positif.



7. Guru melanjutkan kegiatan penjelasan penggunaan media rumah positif. Guru meletakkan angka yang bukan bilangan positif di luar rumah positif yaitu di letakkan di mobil



8. Guru menjelaskan jika di tengah ada dua tanda yang berbeda (+ dan -) maka harus menjadi satu tanda yaitu -, namun jika di tengah ada dua tanda yang sama (+ dan + atau - dan -) maka harus menjadi satu tanda yaitu +.



9. Guru melanjutkan penjelasan kembali. Dari penjelasan nomor 6 akan tampak operasi hitung yaitu $5-3$, jika 5 dikurangi 3 bisa dilakukan maka tandanya jempol positif, namun jika 5 dikurangi 3 tidak bisa dilakukan maka tandanya jempol terbalik negatif.



10. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik (menanya/questioning) hasil jawaban $5-3$.
11. Peserta didik mencoba menjawab pertanyaan guru (mencoba/experimenting)
12. Guru menginstruksikan untuk meletakkan hasil dijempol positif untuk diletakkan pula pada Awan Jingga sebagai tempat jawaban akhir.



13. Peserta didik menyimak penjelasan guru, sebagai hasil belajarnya berupa catatan yang dibuat tentang yang hal yang dilihat dan didengar.
14. Guru menyajikan soal dengan versi yang berbeda untuk dijadikan bahan pelajaran bilangan bulat selanjutnya, untuk dikerjakan oleh siswa dengan bantuan media pembelajaran Rumah Positif teknik berdasarkan bimbingan Guru.

$$5 + (-9) =$$

15. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok dan berdiskusi menyelesaikan soal yang diberikan guru. (collaboration)
16. Peserta didik melakukan proses penalaran (associating) melalui kegiatan menganalisa data dalam bentuk kegiatan menjawab pertanyaan soal kedua.
17. Peserta didik mengomunikasikan hasil jawabannya (communicating) dalam bentuk hasil jawaban.

PENUTUP (2 menit)

1. Guru beserta peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan materi yang telah diajarkan.
2. Guru memberikan umpan balik dan penugasan, serta menginformasikan pembelajaran selanjutnya, kemudian pembelajaran ditutup dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

E. SUMBER /BAHAN AJAR

Buku Paket Guru K13

F. TEKNIK PENILAIAN

- a. Penilaian Formatif

1. SIKAP

Penilaian sikap dalam pembelajaran KD ini meliputi:

a. **Penilaian Observasi**

Aspek Sikap	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Kerjasama	Kerjasama dalam mengerjakan tugas dalam kelompok.	Observasi	Penilaian diri Penilaian antar teman Lembar observasi aspek sikap
Percaya diri	Percaya diri saat mengemukakan pendapat dalam diskusi. Percaya diri saat mempresentasikan hasil kerja kelompok.	Observasi	Penilaian diri Penilaian antar teman Lembar observasi aspek sikap
Teliti	Teliti saat menganalisis permasalahan yang dikerjakan dalam kelompok	Observasi	Penilaian diri Penilaian antar teman Lembar observasi aspek sikap

Lembar Observasi Aspek Sikap

No	Nama	Kerjasama		Percaya diri		Teliti	
		Kerjasama dalam mengerjakan tugas kelompok.		Percaya diri saat mengemukakan pendapat dalam diskusi. Percaya diri saat mempresentasikan hasil kerja kelompok.		Teliti saat menganalisis permasalahan yang dikerjakan dalam kelompok	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1							

2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Ya: skor 1, jika sub indikator terlihat konsisten selama 1 hari

Tidak : skor 0, jika sub indikator tidak terlihat sama sekali

Petunjuk penskoran

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal

b. Penilaian Diri

Nama :

Kelas :

Berilah tanda centang (v) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya memiliki motivasi dalam diri saya sendiri selama proses pembelajaran		
2	Saya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok.		
3	Saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan dalam kelompok.		
4	Saya menunjukkan sikap ilmiah pada saat melaksanakan studi literature atau		

	pencarian informasi.		
5	Saya percaya diri dalam mempresentasikan hasil kerja kelompok.		
6	Saya teliti dalam melakukan analisis permasalahan yang dikerjakan dalam kelompok.		

c. Penilaian Antar Teman

Nama Yang diamati :.....

Nama Pengamat :.....

Berilah tanda centang (v) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Berseemangat dalam menyelesaikan pekerjaan		
2	Mau menerima pendapat teman.		
3	Memberi pendapat dengan lancar.		
4	Memberi solusi terhadap permasalahan .		
5	Percaya diri saat mempresentasikan hasil kerja kelompok.		
6	Membaca permasalahan dengan cermat.		

2. KETERAMPILAN

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

a. Penilaian unjuk kerja

Lembar Pengamatan

Penilaian Keterampilan – Ujuk Kerja

KI :

KD :

INDIKATOR :

MATERI :

No	Nama	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan operasi penjumlahan yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari.	Jumlah skor
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Rubrik penilaian:

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan operasi penjumlahan yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari.	1. Memperagakan dengan tepat cara penjumlahan bilangan bulat menggunakan Rumah Positif. 2. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari menggunakan langkah yang	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Belum mampu memenuhi kriteria

		<p>tepat dalam mencari operasi penjumlahan bilangan bulat.</p> <p>3. Jawaban yang diberikan benar</p>			
2	<p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>1. Menulis setiap langkah penyelesaian dengan tepat</p> <p>2. Melakukan operasi hitung dengan tepat.</p> <p>3. Mudah dipahami.</p>	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Belum mampu memenuhi kriteria

3. PENGETAHUAN

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

- a. Tes lisan
- b. Tes tertulis

Mengetahui
Kepala SDN Plosorejo 1

Kediri ,28 Juni 2021
Guru Kelas VI



Yusana

ITA YUSANA, S.Pd.SD.
NIP 19811018 200501 2 001