

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN KUIN UTARA 4
Kelas / Semester : 2 /1
Tema / Sub Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat) : 2(Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdp, dan Matematika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.4. Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.

SBdP

- 3.3. Memahami gerak keseharian dalam tari

Matematika

- 3.10. Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

C. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca teks "kelaku bersih, aku bangga !"
2. Siswa dapat mengamati ciri rung kelas yang bersih dan sehat
3. Siswa dapat mengamati gambar tentang gerakan tari menyapu lantai.
4. Siswa dapat mengamati bangun datar yang ada pada permukaan dinding alat musik ritmis, gendang dan tifa.
5. Siswa dapat memahami tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat
2. Siswa dapat menemukan makna kosataka yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibaca
3. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan secara tepat
4. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar

5. Melalui contoh, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN



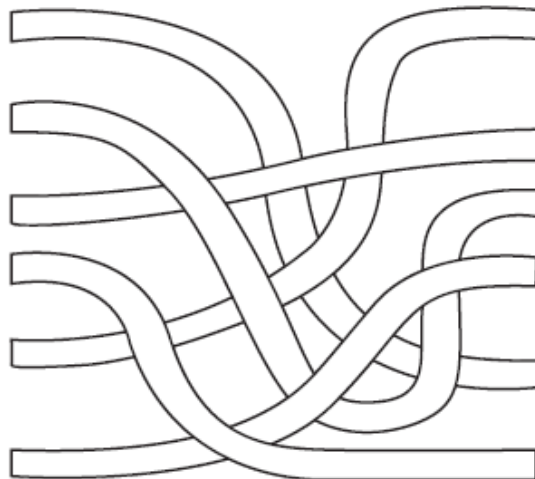
Apa yang dilakukan Dayu dan teman-teman ?

Dayu dan teman-teman sedang membersihkan kelas bersama, agar kelas menjadi dan sehat bebas dari penyakit.

Kemoceng

Kain Pel

Vas



Kain yang digunakan untuk mengeringkan lantai.

Tempat bunga

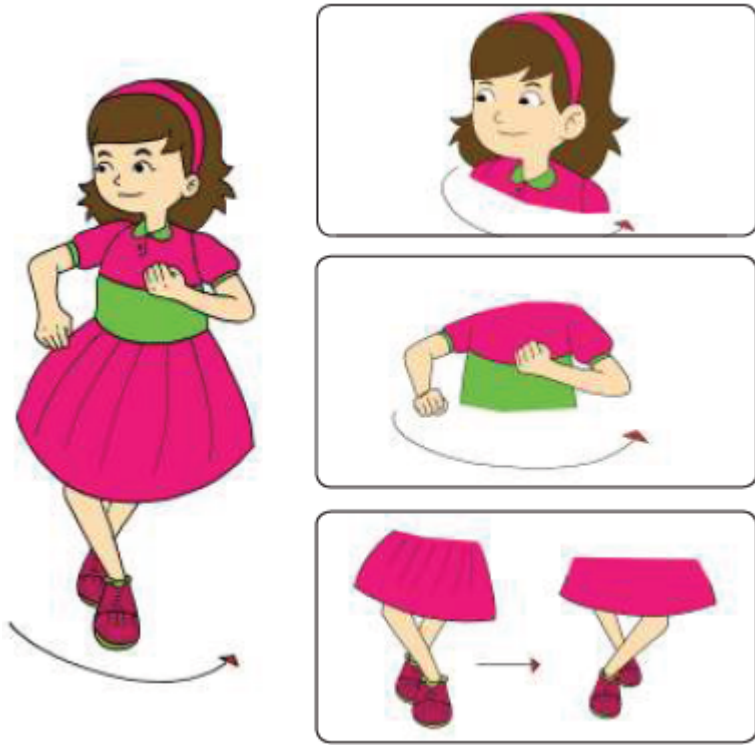
Pembersih debu

Dari gambar di atas dapat ditemukan makna dari kata-kata yang benar karena benda yang tertulis di atas selalu tersedia didalam kelas.

Kelasku Bersih, Aku Bangga!

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antarkelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotong-royong.





Gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari terlihat pada gambar di atas !
 Gerakan menyapu lantai seperti gambar di atas bisa di iringi dengan alat musik seperti gendang, rebana, tamborin dan tifa .
 Gambar alat musik tersebut seperti pada gambar di bawah ini !



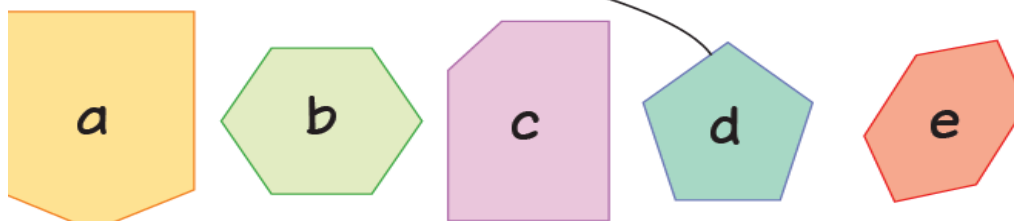
Gendang

Rebana

Tamborin

Tifa

Mencari banyak sisi, banyak sudut, dan banyak titik sudut.
 Perhatikan gambar dibawah ini !



F. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Prediksi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, doa, mengecek kehadiran siswa / Presensi 2. Mengingatkan protokol kesehatan di masa pandemi Covid-19 3. Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" untuk menumbuhkan rasa nasionalisme. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menanyakan siapa rumahnya yang berdekatan 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat membaca teks "kelaku bersih, aku bangga!" 2. Siswa dapat mengamati ciri rung kelas yang bersih dan sehat 3. Siswa dapat mengamati gambar tentang gerakan tari menyapu lantai. 4. Siswa dapat mengamati bangun datar yang ada pada permukaan dinding alat musik ritmis, gendang dan tifa. 5. Siswa dapat memahami tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar. 6. Siswa mengerjakan evaluasi mandiri. 	35 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya hal yang belum dipahami seputar materi pelajaran. 2. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran. 3. Refleksi: "Apakah belajar hari ini menyenangkan?" 4. Doa pulang 5. Salam 	30 menit

G. PENILAIAN

1. Sikap

No	Nama Siswa	Keaktifan			Jumlah Skor	Ket.
		Bertanya	Menjawab Pertanyaan Guru	Mengerjakan LK		
1.						
2.						
3.						
	Dst.					

Ket.

Skor 1-4


2. Pengetahuan

a. Bahasa Indonesia

Jenis tes: tertulis

Mengetahui Kepala Sekolah,

Banjarmasin, Januari 2021
Guru Kelas 2



Nor Asiah, S.Pd
NUPTK. 9140766667130223



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KUIN UTARA 4 NISN.30305058
KECAMATAN BANJARMASIN UTARA
Alamat : Jl. HKSU Kuin Utara Rt.09 Banjarmasin



PENILAIAN HARIAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021
Tema : Tema 3
Subtema : Subtema 1

Nama : _____

No. Urut : _____



Kerjakan soal berikut dengan teliti!
Bahasa Indonesia

1. Kegiatan apa yang akan diikuti Dayu dan teman-temannya?

2. Apakah musyawarah Dayu dan teman-temannya?

3. Apa saja peralatan yang perlu mereka siapkan?

Temukanlah makna kata-kata berikut dengan benar!

A. Tirukan Gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari seperti gambar berikut!

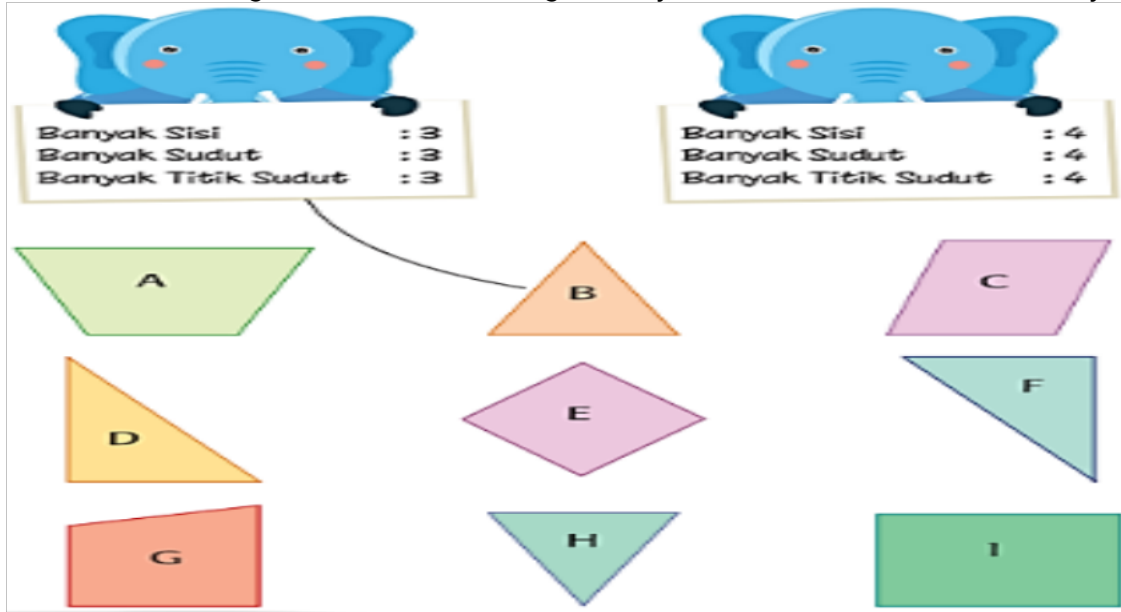


Sebutkan nama alat musik berikut untuk mengiringi tarian tersebut!



1. (.....)
(.....)
2. (.....)
3. (.....)
- 4.

B. Tentukan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya!



C. Amatilah gambar berikut dengan teliti!



1. Apa isi gambar yang kamu amati?
2. Apa yang kamu lakukan jika melihat kelasmu seperti pada gambar?

D. Kelompokkan bangun-bangun datar berikut sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya!

