

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Al-Khairaat Tavanjuka Kota Palu	Alokasi waktu : 4 x 40 menit	KD : 3.12 dan 4.12
Mata Pelajaran : IPA	Kelas/Semester : VIII / 2	Pertemuan 3 dan 4
Tema : Cahaya		

A, TUJUAN

- Siswa dapat memahami sifat-sifat cahaya
- Siswa dapat menjelaskan untuk membedakan pemantulan baur dan pemantulan teratur
- Siswa dapat menyebutkan sifat-sifat pada cermin datar, cekung, dan cembung
- Siswa dapat menguraikan pembentukan bayangan pada cermin datar, cekung, dan cembung
- Siswa dapat mendeskripsikan tentang hubungan jarak fokus dan jarak benda pada pembentukan bayangan pada lensa
- Siswa dapat mendeskripsikan fungsi bagian-bagian mata pada manusia
- Siswa dapat menjelaskan perbedaan miopi, hipermetropi, dan presbiopi
- Siswa dapat membedakan antara mata tunggal manusia dan mata majemuk serangga
- Siswa menyebutkan pemanfaatan alat-alat optic dalam kehidupan sehari-hari

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
KEGIATAN INTI	Sintak
<ul style="list-style-type: none"> • Literasi • HOTS • Collecting data • Collaboration • Critical thinking • Communication • Creativity • Feedback • Refletion 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar atau tayangan power point yang memperlihatkan alat indra manusia dan bagian-bagiannya 2. Menanyakan fungsi bagian-bagian mata. 3. Siswa diajak untuk mengamati gambar akomodasi mata 4. Dari pengamatan berikut peserta didik dapat mengetahui pengertian akomodasi mata 5. Peserta didik berdiskusi secara kelompok untuk menganalisis perbedaan miopi, hipermetropi, dan presbiopi 6. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 siswa untuk melakukan diskusi membahas tentang perbedaan antara mata tunggal manusia dan mata majemuk serangga 7. Peserta didik bekerja kelompok untuk menganalisis pemanfaatan alat-alat optic dalam kehidupan sehari-hari. 8. Peserta didik menyimpulkan fungsi alat-alat optic dalam kehidupan sehari-hari 9. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kegiatan dan diskusi kelompoknya. 10. Peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi melalui tanya jawab untuk mengkonfirmasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya. Guru mengumpulkan semua hasil kerja siswa
PENUTUP (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan,

Pengetahuan : LK peserta didik,

Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

PALU, 8 JUNI 2020

Guru Mata Pelajaran

H. I Z M A T, S.Pd

Nip. 196508081997031001

UKHRAWI AYU RAMADHAN, S.Pd.