


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Daring

Sekolah : SMPIT Darul Fikri	Kelas VIII	Semester : Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 2 × 30 menit	Tahun Ajaran : 2021/2022
Materi: Modals (Can & Will) / Ability & Willingness (Kalimat Bentuk Positif / Negatif)	Model Pembelajaran: <i>Blended Learning</i>	
Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Bahasa Inggris Kelas VIII BSE Kurikulum 2013 Revisi 2017. Video Pembelajaran Modals (Can & Will) Via YouTube Channel Muhammad Rukhan Asrori https://youtu.be/1LosycXx7Ps Buku LKS (Lembar Kerja Siswa) Sebagai Sumber Referensi 	Alat: HP Android atau Laptop Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Zoom Meeting PPT Live Presentation Ice Cream Recorder Quizizz Online 	
<p>Kompetensi Dasar:</p> <p>3.2. Menerapkan fungsi sosial, strukturteks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan can,will)</p> <p>4.2. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi:</p> <p>3.2.1. Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan modal "can" dan "will" sesuai dengan tema</p> <p>3.2.2. Menerapkan penggunaan modal "can" dan "will" pada kalimat acak sesuai tema</p> <p>4.2.1. Menyusun kalimat dan paragraph menggunakan modal "can" dan "will" sesuai tema</p> <p>Tujuan Pembelajaran:</p> <p>3.2.1.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan modal “can” dan “will” sesuai tema</p> <p>3.2.2.1 Peserta didik dapat menerapkan penggunaan modal “can” dan “will” pada kalimat sesuai dengan tema</p> <p>4.2.1.1 Peserta didik dapat menyusun kalimat dan paragraph menggunakan “can” dan “will” sesuai tema</p>		

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (±10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam, menyapa peserta didik melalui zoom, mengingatkan peserta didik untuk membuka kamera selama pembelajaran. Guru mengawali pembelajaran dengan membaca basmallah bersama-sama peseta didik. Guru mengabsen kehadiran peserta didik. Guru mengingatkan kembali cara mengetahui tentang bagaimana menulis kalimat bentuk positif/negative dengan pemahaman konsep modals. <p><i>Fase 1 (Orientasi peserta didik terhadap masalah pemahaman)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menayangkan video pembelajaran yang dibagikan melalui link youtube  <ol style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini.
Kegiatan Inti (45 menit)	<ol style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan contoh-contoh kalimat-kalimat berbentuk positif/ negatif dalam menggunakan modals “can” dan “will” melalui share screen power point.

Langkah-Langkah Pembelajaran

	<p>2. Melalui tanya jawab, peserta didik diminta aktif bertanya dan menjawab sesuai dengan bahasan materi.</p> <p><i>Fase 2: Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar</i></p> <p>3. Guru menayangkan game pemahaman modals melalui Quizizz yang harus dikerjakan peserta didik setelah mempelajari materi modals pada video pembelajaran via youtube.</p> <p>4. Guru menjelaskan cara mengakses game pembelajaran via Quizizz</p> <p>5. Guru memberikan link game : https://quizizz.com/admin/quiz/6118a01e0a4081001d2345dc</p> <p><i>Fase 3: Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok</i></p> <p>6. Peserta didik mengidentifikasi masalah materi yang harus diselesaikan terkait modals “can” dan “will” dengan mempelajari Kembali melalui video pembelajaran.</p> <p>7. Guru membimbing peserta didik untuk teliti dalam mengerjakan, dan memperhatikan waktu dalam proses pembelajaran.</p> <p><i>Fase 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</i></p> <p>8. Melalui share screen zoom, guru menampilkan score dan waktu setiap peserta didik yang telah melakukan uji pemahaman tentang materi modals “can” dan “will”</p> <p><i>Fase 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</i></p> <p>9. Guru menanyakan kepada peserta didik secara acak tentang pengalaman mereka mengerjakan soal melalui game.</p> <p>10. Guru dan peserta didik menganalisis nomor soal yang paling banyak salah dikerjakan peserta didik.</p> <p>11. Guru mendorong peserta didik mengevaluasi cara mengerjakan soal yang masih belum benar dan membimbing peserta didik mencoba menyelesaikan kembali soal tersebut.</p>
Kegiatan Penutup (5 menit)	<p>1. Guru mengajak peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini dengan mengisi link refleksi sebagai berikut: https://forms.gle/BpMLuiCJXs4LVaoJ6</p> <p>2. Guru menginfokan bahwa pertemuan selanjutnya yakni Modals Part 2 (Question and Short Answer)</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran hari ini dengan hamdalah, doa penutup majelis, dan meminta peserta didik tetap menjaga kesehatan dan kebersihan.</p>

Penilaian	Indikator	Teknik Penilaian
Penilaian Pengetahuan	Menjawab soal latihan yang disajikan dengan model soal pilihan ganda secara sederhana	Tes Tulis
Penilaian Keterampilan	Melakukan praktik berdialog antar peserta didik melalui via zoom dengan pembelajaran modals “can” dan “will” sesuai tema	Unjuk Kerja
Penilaian Sikap	Penilaian diri tentang sikap religius, bersyukur, optimis, dan berfikir kritis	Angket

Mengetahui,
Kepala SMPIT Darul Fikri



Basuki Rakhmad, M.Pd.

Sidoarjo, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Rukhan Asrori, S.S.

SMPIT DARUL FIKIRI SIDOARJO
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BAHASA INGGRIS KELAS
VIII MODALS “CAN & WILL”

➤ **Tujuan:**

Disajikan game quizz, peserta didik dapat menjawab soal pilihan ganda terkait dengan pembelajaran materi “Modals (can dan will)” dalam bentuk positif/ negatif.

➤ **Langkah-langkah:**

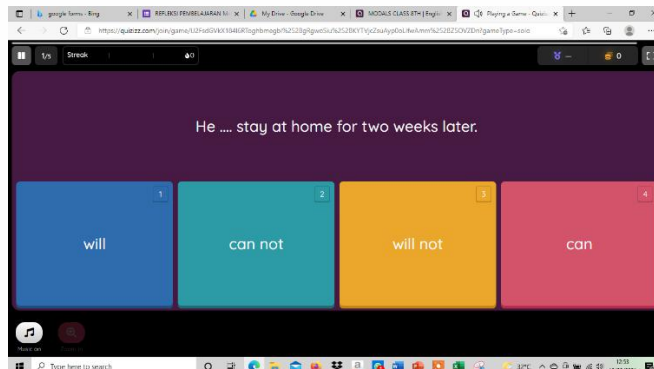
1. Peserta didik mengklik link game modals di bawah ini:

<https://quizizz.com/admin/quiz/6118a01e0a4081001d2345dc>

2. Peserta didik menginputkan nama lengkap yang sesuai

3. Peserta didik klik sekali untuk bisa mengakses link tersebut

4. Peserta didik akan mendapati tampilan berikut



5. Peserta didik dapat memperbaiki hasil jawaban ketika masih salah dalam memilih jawaban yang benar (hanya diberikan kesempatan satu kali lagi untuk menjawab dalam Game Quizizz ini)

6. Waktu yang tertera adalah waktu lama mengerjakan.

7. Peserta didik harus menjawab soal pilihan ganda tersebut dengan benar.

8. Selama peserta didik mengerjakan, guru memantau hasil pekerjaan peserta didik, dan peserta nanti bisa melihat sendiri hasil nilai yang di dapat.

