

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 5 Cikukur	Materi Pokok	:	Carita Pondok
Mata Pelajaran	:	Bahasa Sunda	Alokasi Waktu	:	1 x 10 menit
Kelas/Semester	:	VIII/ 2	Pertemuan ke-	:	2

<b>Kompetensi Dasar</b>	
3.7	Memahami dan mengidentifikasi struktur, unsur, dan aspek kebahasaan <i>carita pondok</i> .

<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
1.	Siswa dapat memahami <i>carita pondok</i> .
2.	Siswa dapat mengidentifikasi <i>struktur carita pondok</i> .
3.	Siswa dapat menganalisis <i>unsur-unsur instrinsik carita pondok</i> .

### Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

- a. Pendahuluan**
- Guru memberi salam dan mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai
  - Guru mengecek kehadiran peserta didik
  - Guru memotivasi peserta didik
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajara yang akan dicapai

**b. Kegiatan inti**

Sintaks	Aktivitas
<i>Stimulation</i> (Pemberian Rangsangan)	Peserta didik menyiapkan HP android yang sudah terpasang aplikasi <i>scan barcode</i> .
<i>Problem Statement</i>	Perwakilan kelompok menscan barcode di papan tulis yang sudah disediakan oleh guru, berisi link untuk mengakses contoh carita pondok dan materi pembelajaran. Perwakilan kelompok membagikan link materi dan contoh carpon yang sudah discan kepada anggota kelompoknya.
(Identifikasi Masalah)	Peserta didik membaca dan berdiskusi secara berkelompok mengenai materi <i>carita pondok</i> . Mengamati contoh <i>carita pondok</i> sehingga dapat membandingkan antara <i>carita pondok</i> , <i>novel</i> , dan <i>dongéng</i> . Serta dapat menyimpulkan struktur teks <i>carita pondok</i> dan menganalisis unsur-unsur instrinsik <i>carita pondok</i> . ( <b>critical thinking</b> )

<i>Data Processing (Pengolahan Data)</i>	Peserta didik menyamakan persepsi dan mencatat hasil pembelajaran ( <i>collaborative</i> )
<i>Verification (Pembuktian)</i>	Siswa membuktikan LKPD yang telah dikerjakan dengan konsep dan teori yang telah ada, dengan dibimbing oleh guru dengan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. ( <i>communicative</i> )
<i>Generalization (Menarik kesimpulan)</i>	Peserta didik menyimpulkan unsur-unsur instrinsik dan struktur <i>carita pondok</i> . ( <i>creativity</i> )
<p><b>c. Kegiatan Penutup:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.</li> <li>- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah.</li> <li>- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>- Pembelajaran ditutup dengan doa.</li> </ul>	

### Penilaian Pembelajaran:

#### 1. Teknik penilaian:

- a. Penilaian Sikap: jurnal, observasi sikap (terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan:
  - a) Jenis tes : Tes tulis, b) Bentuk tes : Uraian, c) Penugasan

#### 2. Instrumen Penilaian

No.	IPK	Level Kognitif	Jumlah Soal	Nomor Soal
3.7.1	Menganalisis ciri-ciri carita pondok sesuai dengan kaidah- kaidahnya.	C4	5	1, 2
3.7.2	Menyimpulkan definisi carita pondok sesuai dengan kaidah-kaidahnya.	C5	5	3, 4, 5

Cikur, 19 November 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Peserta Guru Penggerak

Teti Suryati, M.Pd  
NIP. 197009241997022002

Teti Suryati, M.Pd  
NIP. 197009241997022002

