

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 BATUAN KALER
Kelas / Semester : II /1
Topik/Tema : 2/Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video, siswa dapat menjelaskan tentang lingkungan sehat di lingkungan sekolah dengan benar.
2. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Religius)2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengabsen siswa3. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu “Hidup Bersih dan Sehat” (Integritas)4. Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati video dan bermain tebak kata (Communication)5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik6. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <p>1) <i>Eksplorasi</i>: siswa mengamati dan mengeksplorasi video lingkungan sehat secara cermat untuk menggali informasi. (<i>Hots</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja yang menjadi perbedaan antara lingkungan sehat dan tidak sehat? • Siswa diminta menyebutkan lingkungan sehat dan ciri-cirinya. • Guru menjelaskan kepada siswa bahwa lingkungan sehat adalah lingkungan yang memiliki udara segar, saluran air lancar, banyak tumbuhan hijau dan tidak ada sampah yang berserakan. <p>Ayo Menulis</p> <p>2) <i>Pengumpulan Data</i>: siswa mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna melalui konsep pelaporan tertulis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa bermain tebak kata • Setelah siswa menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat, siswa diminta mencari informasi mengenai arti dari kosakata tersebut. <p>Ayo Mencoba</p> <p>3) <i>Komunikasi</i>: Merangsang keingintahuan siswa dengan dialog interaktif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mengamati gambar lingkungan sekolah yang bersih dan sehat dan menemukan arti dari kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat. • Siswa membuat tugas dengan menjawab beberapa pertanyaan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah perbedaan lingkungan sehat dan tidak sehat? 2. Sebutkan ciri-ciri lingkungan sehat? <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengumpulkan hasil tugasnya (Mandiri) 	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Penugasan dirumah 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN/ASSESSMENT

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gianyar, 2021
Guru Kelas II

I Wayan Arsa, S.Ag., M.Pd.H

NIP. 19610119 198304 1 003

Ni Putu Ayu Prima Saraswati, S.Pd

NIP. 19920523 201902 2 001

LAMPIRAN

MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengamati video lingkungan sehat dan tidak sehat.
2. Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah.