

FORMULIR

RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN ( RPP)

Nomor Dokumen  
F.PBM-05

**Nama Sekolah** : SMK-SMTI Pontianak  
**Kelas/ Semester** : X Kimia Industri dan Teknik Pemesinan/ Ganjil  
**Mata Pelajaran** : Kimia  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Waktu** : 2x pertemuan (6x45 menit)

**Pertemuan Pertama (3x45 Menit)**

<p><b>A. Kompetensi Dasar</b> 3.1 Menganalisis perubahan materi dan pemisahan campuran dengan berbagai cara</p>	<p><b>Apersepsi:</b> Guru memperkenalkan diri dan menjelaskan mengenai aturan yang harus dijalankan siswa selama satu semester pada pembelajaran online kimia</p>
<p><b>B. Indikator pembelajaran</b> 3.1.1 Mengidentifikasi pengertian materi 3.1.2 Mengelompokkan sifat-sifat materi 3.1.3 Mengelompokkan perubahan materi</p>	<p><b>Kegiatan inti:</b> <b>1. Memberi Stimulus</b> Guru memberikan pertanyaan stimulus menggunakan gambar atau video mengenai ilmu kimia dalam kehidupan sehari-hari dan ppt yang di sampaikan pada SIA.</p>
<p><b>C. Tujuan Pembelajaran</b> Setelah Pembelajaran diharapkan siswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian materi dan wujud materi 2. Menjelaskan sifat-sifat materi 3. Menjelaskan pengertian perubahan fisika 4. Menjelaskan pengertian perubahan kimia 5. Membedakan perubahan kimia dan fisika 6. Menyebutkan contoh perubahan kimia dan fisika dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p><b>2. Mengidentifikasi masalah (Problem Statement)</b> Siswa diberikan ruang untuk bertanya mengenai pertanyaan, masalah yang berkaitan perbedaan garam dapur dan apa yang akan terjadi jika mencampurkan pemutih dan detergen. <b>3. Mengumpulkan Data (Data Collecting)</b> Siswa mendiskusikan mengenai problematika kegunaan ilmu kimia dapat bermanfaat atau menjadi musibah jika tidak dipergunakan dengan benar dan baik.</p>
<p><b>D. Materi</b> Pengertian materi, perubahan kimia, perubahan fisika, contoh perubahan kimia, contoh perubahan fisika,</p>	<p><b>4. Mengolah Data (Data Processing)</b> Guru menjelaskan pengertian materi, wujud materi dan sifat materi kemudian siswa belajar secara mandiri dengan menggunakan video pada youtube dan ppt pada SIA.</p>
<p><b>E. Metode Pembelajaran</b> <i>Inquiry Learning</i>, Diskusi, Tanya Jawab, dan presentasi, Penugasan, Video Streaming-<i>Youtube</i>, Latihan Soal/ Kuis,</p>	<p><b>5. Memverifikasi (Verification)</b> Siswa mengerjakan tugas melalui LKPD dan berdiskusi pada SIA mengenai Materi dan perubahannya.</p>
<p><b>F. Media/Sumber Belajar</b> <b>Media</b> : Laptop, HP/ PC/ Laptop masing-masing siswa, wifi, alat Tulis, SIA. <b>Sumber Belajar</b> : Modul Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti, Youtube, internet.</p>	<p><b>6. Menyimpulkan (Generalization)</b> Siswa menyimpulkan hasil penugasan dan di upload melalui SIA. <b>Penutup</b> : Guru merefleksi pembelajaran, siswa dapat menyimpulkan secara mandiri mengenai kesimpulan dari pembelajaran (dipandu lewat youtube) dan mengucapkan salam penutup.</p>
<p><b>G. Kegiatan Pembelajaran</b> <b>Kegiatan awal:</b> Mengecek keersiapan belajar siswa yang masuk melalui SIA/ Sistem Informasi Akadimik, salam, berdoa, dan absensi.</p>	<p><b>H. Penilaian</b> 1. Tes (Pengetahuan): Pilihan Ganda, isian singkat dan unjuk Kerja, 2. Non Tes (Keterampilan) : Motivasi Belajar Siswa, kesiapan belajar disiplin dan bertanggung jawab.</p>

FORMULIR

RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN ( RPP)

Nomor Dokumen  
F.PBM-05

**Pertemuan Kedua (3x45 Menit)**

<p><b>A. Kompetensi Dasar</b> 3.1 Menganalisis perubahan materi dan pemisahan campuran dengan berbagai cara</p>	<p><b>Kegiatan inti:</b> <b>Langkah 1: Pencarian Informasi (Online) - 10 Menit</b> Setelah siswa diminta untuk masuk SIA, maka siswa diminta untuk membuka modul pembelajaran mengenai unsur senyawa dan campuran, serta pemisahan campuran. Kemudian siswa distimulus beberapa pertanyaan menantang seputar materi yang diajarkan, dan boleh mencari dari media internet, buku, dll.</p>
<p><b>B. Indikator pembelajaran</b> 3.1.4 Mengidentifikasi unsur, senyawa, dan campuran 3.1.5 Mengidentifikasi pemisahan campuran</p>	<p><b>Langkah 2: Elaborasi Informasi (Online)- 30 menit</b> Guru meminta siswa untuk memperhatikan materi yang ditayangkan melalui Youtube mengenai unsur, senyawa, campuran dan pemisahannya..</p>
<p><b>C. Tujuan Pembelajaran</b> Setelah Pembelajaran diharapkan siswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian unsur, senyawa dan campuran 2. Membedakan unsur, senyawa dan campuran 3. Membedakan cara pemisahan campuran</p>	<p><b>Langkah 3: Elaborasi Informasi (Online) - 45 menit</b> Guru meminta siswa untuk mengerjakan tugas tentang pemisahan campuran yang terdapat pada kegiatan akhir modul yang sudah tersedia.</p>
<p><b>D. Materi</b> Pengertian unsur, senyawa dan campuran, serta pemisahan campuran.</p>	<p><b>Langkah 4: Menyimpulkan Informasi (Online)- 20 menit</b> Siswa menyimpulkan informasi dari hasil tugas yang diberikan oleh Guru kepada siswa dan guru melakukan penekanan mengenai kesimpulan.</p>
<p><b>E. Metode Pembelajaran</b> <i>Bleanded Learning</i>, Diskusi, Tanya Jawab, dan presentasi, Penugasan, Video Streaming-Youtube, Latihan Soal/ Kuis,</p>	<p><b>Langkah 5: Pengayaan (Online) - 10 menit</b> Siswa mengerjakan quiz tentang materi dan perubahannya.</p>
<p><b>F. Media/Sumber Belajar</b> <b>Media</b> : Laptop, HP/ PC/ Laptop masing-masing siswa, wifi, alat Tulis, SIA. <b>Sumber Belajar</b> : Modul Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti, Youtube, internet.</p>	<p><b>Penutup – 10 menit :</b> Guru merefleksikan pembelajaran, siswa dapat menyimpulkan secara mandiri mengenai kesimpulan dari pembelajaran (dipandu lewat youtube) dan mengucapkan salam penutup.</p>
<p><b>G. Kegiatan Pembelajaran</b> <b>Kegiatan awal:</b> Mengecek keesiapan belajar siswa yang masuk melalui SIA/ Sistem Informasi Akademik, salam, berdoa, dan absensi. <b>Apersepsi:</b> Guru mengingatkan materi pembelajaran yang sebelumnya dengan yang akan diajarkan.</p>	<p><b>H. Penilaian</b> 1. Tes (Pengetahuan): Pilihan Ganda, isian singkat dan unjuk Kerja, 2. Non Tes (Keterampilan) : Motivasi Belajar Siswa, kesiapan belajar disiplin dan bertanggung jawab.</p>

Pontianak, 22 Juni 2020

Menyetujui

Waka Kurikulum dan Pengajaran

Guru Mata Pelajaran

**EMA OKTAMIS W. N, ST**

NIP 19791011 200502 2 001

**Annisa,S.Pd**

NIP 19940921 201901 2 001

Edisi	A	Revisi	0	Tanggal	23 Desember 2018	Halaman	2 dari 2
-------	---	--------	---	---------	------------------	---------	----------