

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 7 Kunto Darussalam
Mata Pelajaran	:	IPS
Kelas/ Smt	:	VIII / II
Alokasi Waktu	:	2 Pertemuan
Komptensi Dasar	:	Menjelaskan pendistribusian pelaku ekonomi : rumah tangga Konsumsi, Rumah Tangga Perusahaan, Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri dalam kegiatan ekonomi
Indikator	:	a. Menjelaskan pengertian dari pelaku ekonomi b. Menjelaskan peranan dari pelaku ekonomi Rumah Tangga Konsumsi c. Menjelaskan Peranan Rumah Tangga Produksi/ Perusahaan d. Menjelaskan Peranan Pemerintah dalam kegiatan ekonomi e. Menjelaskan Peranan Masyarakat Luar Negeri dalam kegiatan ekonomi
Topik/ Judul	:	Pelaku Ekonomi

Strategi Pembelajaran	Aktifitas	Strategi/ Media/ Alat/Sumber Belajar	Alokasi Waktu
Pertemuan I: 2x40 menit			
1. Pembelajaran Tatap Muka	Seeking Information (pencarian Informasi): Apersepsi: Guru memberi apersepsi dengan menjelaskan sekilas tentang materi yang akan di pelajari (Kegiatan Ekonomi) kepada siswa kemudian memberikan pertanyaan: "Sebutkan apa saja kegiatan ekonomi". Siswa diberi kesempatan untuk menanggapi pertanyaan, kemudian guru menanyakan "Siapa sajakah yang mnjadi pelaku dalam kegiatan ekonomi?" selanjutnya guru memperlihatkan konsep mengenai kegiatan dan pelaku dalam ekonomi. https://www.youtube.com/watch?v=ZUFHp8rlL5k Siswa mencatat informasi yang dibutuhkan terkait dengan pertanyaan yang diajukan.	offline	10 Menit
2. Kegiatan Inti Mandiri (Online)	Seeking Information (pencarian informasi) a. Guru menugaskan siswa untuk mempelajari dan mencari referensi dari berbagai sumber mengenai struktur dan fungsi organ pada sistem reproduksi manusia, oogenesis dan spermatogenesis (di blog guru atau tautan website lainnya). Guru membuka Blog Guru di alamat https://guruipssmp7kds.blogspot.com/ Tautan sumber belajar lain yang sudah di masukkan link ke blog guru. Kegiatan ekonomi dan pelaku ekonomi https://www.youtube.com/watch?v=1B4i0VmwYoM		30 Menit

	https://www.youtube.com/watch?v=ZUFHp8riL5k https://www.youtube.com/watch?v=K147PFbXZkk b. Siswa mencatat sumber referensi yang sudah di baca dan membuat rangkuman singkat dari referensi tersebut. c. Guru memfasilitasi siswa yang kesulitan mencari sumber referensi d. Guru mengulas tentang informasi yang di dapat siswa dan memberikan apresiasi terhadap hasil pencarian informasi siswa (siswa yang berhasil mencari sumber referensi terbanyak).		
Pertemuan II (2x40menit)			
	(Acquisition Information/Elaborasi Informasi) a. Pendahuluan Guru menyampaikan topik pada pertemuan I dan meminta siswa untuk menyiapkan hasil belajar mandiri (rangkuman materi dari berbagai referensi) b. Siswa membentuk kelompok, masing-masing kelompok 4 orang. c. Siswa berdiskusi dan mengelaborasi jawaban masing-masing individu untuk menjadi hasil diskusi kelompok. d. Masing-masing kelompok menyusun hasil diskusi dalam presentasi e. Guru memfasilitasi siswa dalam proses diskusi kelompok.	Offline	40 menit
	(Acquisition Information/elaborasi informasi) a. Guru memposting topik ke dalam blog sebagai bahan diskusi. b. Siswa bergabung dalam forum diskusi dan menanggapi topik yang telah di posting melalui blog guru.	Online dan dilakukan diluar jam pembelajaran di kelas	
	(Synthesizing of knowledge/menyimpulkan informasi) a. Siswa melakukan presentasi secara kelompok di depan kelas b. Guru dan siswa menanggapi presentasi kelompok	Offline	25 Menit
	Synthesizing of knowledge/menyimpulkan informasi) Siswa mengirimkan hasil presentasi kelompok melalui email guru dan guru akan mengunggahnya melalui blog guru.	Online (dilakukan diluar jam pembelajaran di kelas).	
C. Penutup	Guru menjelaskan materi yang belum dipahami oleh siswa dan menyimpulkan keseluruhan hasil diskusi.	Offline	15 Menit
D. Asessment	Bank Soal Rumah Belajar atau aplikasi lain	Online (dilakukan diluar jam pembelajaran di kelas).	

Mengetahui,
Kepala SMPN 7 Kunto Darussalam

Kunto Darussalam,Mei,2020
Guru Mapel IPS

ERI SUSANTI, M.Pd.I
NIP. 197902032008012021

NAFIN NIHAYATI, S.Pd
NIP. 199310192019022005