

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Almaarif 02 Singosari

Mata Pelajaran : I P A

Kelas/semester : VII/2 (dua)

KD : 3.8/4.8

- Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi akibat interaksi tersebut
- Menyajikan pengamatan interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan disekitarnya

Materi Pokok : EKOSISTEM

Sub Materi Pokok: Komponen Biotik dan Abiotik

Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Berdasarkan pengamatan siswa dapat menjelaskan definisi dari komponen biotik dan abiotik
2. Berdasarkan pengamatan siswa dapat menyebutkan macam-macam komponen biotik dan abiotik
3. Siswa dapat menjelaskan komponen penyusun ekosistem sawah
4. Siswa dapat menjelaskan komponen penyusun ekosistem sungai
5. Siswa dapat menjelaskan komponen penyusun ekosistem kebun
6. Siswa dapat menjelaskan komponen penyusun ekosistem halaman sekolah

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Langkah –Langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan (orientasi dan apersepsi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan menyapa peserta didik 2. Beserta guru, peserta didik berdo'a untuk memulai pembelajaran 3. Guru memberikan sajian gambar suasana hutan, perkotaan, hutan, sawah, dan lain-lain 4. Guru meminta siswa menyebutkan berbagai makhluk hidup dan makhluk tak hidup yang ada didalamnya 5. Siswa menyampaikan pendapat dari hasil pengamatannya 6. Guru mengklarifikasi hasil pengamatan siswa 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	15'
Kegiatan Inti Discovery Learning (pemberian rangsang) Discovery Learning (identifikasi masalah) Discovery Learning (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> - Membagi siswa kedalam beberapa kelompok @ 3-4 siswa dan menentukan lokasi pengamatan kelompok - Dengan bekal LKS siswa mengamati obyek pengamatan sesuai prosedur dalam LKS - Siswa mengidentifikasi berbagai macam komponen yang ditemui dilokasi/lingkungan pengamatan - Siswa mengelompokkan berbagai macam komponen yang ditemukan sesuai jenisnya kedalam tabel dan menghitungnya 	90'

Discovery Learning (pengolahan data)	- Dengan bantuan referensi dari buku siswa, siswa melakukan diskusi dan menjawab pertanyaan yang ada dalam LKS	
Discovery Learning (verifikasi/pembuktian)	- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok penyaji menyampaikan jawaban atas tanggapan	
Discovery Learning (menarik kesimpulan)	- Peserta didik menarik kesimpulan/generalisasi berdasarkan hasil diskusi	
Penutup	Guru memberikan penguatan terhadap konsep pembelajaran	15'

C. Penilaian

1. Penilaian sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan pengamatan selama pembelajaran

2. Penilaian keterampilan

Terdiri dari penilaian produk dan penilaian presentasi

3. Penilaian pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan setelah pembelajaran sebagai umpan balik terhadap pembelajaran yang telah dilakukan

Malang, 31 Desember 2020

Guru mata pelajaran IPA

Nikmatul Kholidah, M.Pd

Lampiran –lampiran

1. PENILAIAN SIKAP

Lembar observasi sikap

No	Nama siswa	Penilaian		Keterangan
		Tanggung Jawab	Kerja Sama	

Rubrik tanggung jawab

1. Terlibat dalam pebelajaran dari awal sampai ahir
2. Terlibat tetapi tidak penuh saat pembelajaran .
1. Tidak terlibat dari awal sampai ahir selama pembelajaran

Rubrik kerja sama

3. Selalu bekerja dengan teman pada saat pembelajaran sesuai panduan lks
2. Mendominasi kegiatan di dalam kelompok selama pembelajaran
1. Mengerjakan sendiri /tidak terlibat dalam pembelajaran

2. PENILAIAN KETERAMPILAN

Pedoman penilaian produk (untuk penilaian keterampilan)

Penilaian produk adalah penilaian tiap siswa yang di peroleh dari penilaian hasil pengerjaan LKS

Pedoman penilaian presentasi (untuk penilaian keterampilan)

Rubrik penilaian presentasi

No	Aspek yang dinilai	Nilai	Keterangan
1	Respon terhadap tanggapan	3	Respon yang diberikan relevan
		2	Respon yang diberikan kurang relevan
		1	Respon yang diberikan tidak relevan
2	Verbal	3	Menyampaikan hasil dengan tepat dan dengan kalimat yang dapat dipahami
		2	Menyampaikan hasil dengan tepat tetapi kalimat kurang dapat dipahami
		1	Menyampaikan hasil kurang tepat dan dengan kalimat yang kurang dapat dipahami
3	Performa	3	Penuh percaya diri
		2	Kurang percaya diri/masih bergantung pada teman satu kelompoknya
		1	Tidak percaya diri

Nilai keterampilan = (Skor yang diperoleh/skor maksimal) x100

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

Teknik : Tertulis

Bentuk : Pilihan Ganda