


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh: Yerthy Sulle

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 14 Ambon
 Mata Pelajaran : Biologi
 Tujuan Pembelajaran : Melalui pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan metode diskusi dan pengamatan dan model pembelajaran discovery based learning peserta didik dapat menganalisis komponen-komponen ekosistem dan memberikan contoh ekosistem alami dan buatan.
 Indikator Pencapaian : 1. Menguraikan komponen ekosistem dari hasil pengamatan.
 2. Contoh Ekosistem alami dan buatan
 Alokasi Waktu : 10 menit

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kegiatan belajar dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik, menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa. • Memberikan Apersepsi dan Memotivasi peserta didik sesuai dengan materi pembelajaran yang bermanfaat nantinya dalam kehidupan sehari-hari. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, indikator dan teknik penilaian. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar ekosistem <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small; margin: 0;">Foto: BBC Magazine</p> <p style="font-size: x-small; margin: 0;">Sumber: https://akcdn.detik.net.id/community/media/visual/2020/05/18/cc3b80d0-f3ce-429b-b0cb-d8abd25714db_169.jpeg?w=700&q=90</p> </div> <p>Guru memberi stimulus / pertanyaan: Apa yang anda pikirkan setelah melihat gambar tersebut?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik dalam 2 kelompok • Guru menampilkan sebuah contoh Gambar / Maket ekosistem dan peserta didik diminta untuk mengamati • Guru memberi penjelasan dan memberikan beberapa pertanyaan terkait materi pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> a. menguraikan komponen-komponen ekosistem b. memberikan contoh ekosistem alami dan buatan, serta mendeskripsikan komponen ekosistem yang terdapat dalam ekosistem tersebut. • Guru membimbing peserta didik untuk melakukan diskusi dalam kelompok dan mempersiapkan presentasi kelompok • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dalam bentuk charta/gambar dan kelompok lain menanggapi • Guru membimbing peserta didik dalam membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari • Memberi penguatan terhadap hasil kerja peserta didik 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan sebagai konfirmasi / refleksi. • Guru melakukan penilaian pengetahuan (evaluasi) • Menginformasikan pertemuan berikut. • Mengakhiri dengan salam. 	2 menit

Sumber / Media pembelajaran:

1. Buku panduan pegangan guru yang relevan dengan materi pembelajaran (d disesuaikan)
2. Buku paket siswa, Biologi kelas X
3. D.A Pratiwi, dkk. Biologi SMA/MA Kelas X. Erlangga
4. Irnaningtyas. Biologi SMA Kelas X. Erlangga
5. Biologi untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013. Intan Pariwara.
6. Internet/google dan lingkungan sekitar.