

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)



Nama pembuat Rencana Pembelajaran.
Fitri H Fabanyo,S.Pd

- **Nama Sekolah/Instansi pembuat Rencana Pembelajaran.**
PAUD Nakudo Arafah
- **Surel pembuat Rencana Pembelajaran.**
kenfitri997@gmail.com
- **Rencana Pembelajaran PAUD/Kelompok B**
- **Topik/Tema Pembelajaran:**
Aku sayang binatang, tanaman, dan makhluk ciptaan Allah/Lingkungan Alam

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN
(R P P H)
TK/PAUD NAKUDOARAFAH**

Nama: Fitri H Fabanyo,S.Pd
Asal : Ternate Maluku Utara

Semester	:I
Hari / Tanggal	:Senin
Minggu/Hari Ke-	:11 / 4
Kelompok Usia	:B
Tema/sub tema	: Lingkungan Alam / Aku sayang binatang, tanaman, dan makhluk ciptaan Allah
Alokasi Waktu	: 180 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN/KOMPETENSI DASAR

Tujuan dari kegiatan belajar ini adalah siswa mampu melakukan hal-hal sebagai berikut:

1. 2 : Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2. 2 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
3. 2 : Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
4. 2 : Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
3. 5 : Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
4. 5 : Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
3. 6 : Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
4. 6 : Menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.8. :Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll)
3. 14 : Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri
4. 14.: Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri dengan cara yang tepat

B. MATERI DALAM KEGIATAN :

KEGIATAN AWAL 08.30 – 09.00

. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN:

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar
2. Mengucapkan salam (masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan)
3. Mencuci tangan (masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan)
4. Tanya Jawab tentang binatang peliharaan yang berkaki empat
5. Diskusi tentang cara memelihara serta merawat kucing

D. ALAT DAN BAHAN :

1. Kucing
2. Gambar jenis-jenis kucing
3. Pensil Tulis, Krayon dan gambar binatang berkaki empat
4. Maze Kucing

E. TEKNIK DAN PENILAIAN :

1. Penilaian harian
2. Hasil karya
3. Catatan anekdot melalui observasi

F. METODE DAN TEKNIK :

1. Diskusi
2. Tanya jawab
3. Pengamatan
4. Pemberian tugas

B. INTI± 90 MENIT:

1. Anak mengamati

Guru mengenalkan anak tentang binatang peliharaan berkaki empat yakni Kucing

- Anak mengamati Kucing
- Anak mengamati gambar kucing dengan bagian tubuh serta warnanya

2. Anak bertanya

- Anak diberi kesempatan untuk bertanya apa yang ingin diketahui tentang kucing
- Anak melakukan Tanya jawab dan diskusi bersama teman-teman dan guru
- Diskusi tentang makanan kucing
- Guru menstimulasi kemampuan berpikir anak dengan bertanya:
 - a. Apa yang kamu ketahui tentang kucing?
 - b. Berapa jumlah kaki kucing?
 - c. Apa saja warna kucing yang dilihat?
 - d. Apa yang kita perlukan agar kucing ini bersih?
 - e. Apa yang terjadi jika kucing tidak memiliki mata?
 - f. Kucing jenis apa yang kamu gambar dengan krayon ini?

3. Anak mengumpulkan informasi

Anak mengumpulkan informasi tentang kucing (jenis kucing, warna, ciri-ciri kucing dsb) anak melakukan kegiatan sesuai dengan minat

4. Anak menalar

Anak mengungkapkan pemahamannya tentang mengetahui bagian dari kucing, makanannya, serta cara melihat dan merawatnya.

5. Anak mengomunikasikan

- a. Kelompok 1 membedakan kucing dengan anjing/singa/harimau dengan mengamati gambar yang telah disediakan kemudian anak mengurutkan pola gambar binatang-binatang tersebut
- b. Kelompok 2 membilang jumlah anggota tubuh kucing dengan mengamati kucing yang ada di kelas kemudian mengisi lembar kerja yang disediakan
- c. Anak mencari jejak kucing mencari makanan(ikan)

RECALLING :

1. Menanyakan kegiatan/aktifitas apa saja yg dimainkan anak hari ini?
2. Memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan pengalaman saat bermain.
3. Memperkuat konsep menyebutkan bagian dari tubuh kucing dan warna bulunya

C. ISTIRAHAT ± 30 MENIT

D. SOP Waktu Makan

SOP Sebelum Bermain

SOP Waktu Istirahat

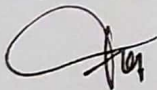
- Bermain bebas diluar kelas, cuci tangan, do'a sebelum makan, dan do'a sesudah makan

D. PENUTUP ± 30 MENIT

1. menanyakan perasaan selama hari ini
2. diskusi tentang main apa saja yg disukai/tidak disukai
3. pemberian tugas untuk dilakukan dirumahnya itu menanyakan kepada orangtua tentang hewan peliharaan selain kucing
4. menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. berdoa sesudah belajar dan salam.

Mengetahui :

Kepala TK. Nakudo Arafah



Fitri H Fabanyo, S.Pd

Guru Kelas B2



Waima Abdul Rasyid

B. Lembar Kerja Peserta Didik

Lembar Kerja 1

- a. Mengurutkan pola gambar kucing, anjing, singa dan harimau :
- Lingkarilah urutan selanjutnya pada gambar di kolom sebelah kiri



b. Menghitung jumlah anggota tubuh kucing:

Pasangkanlah angka dengan jumlah anggota tubuh kucing



.1

.2

.4

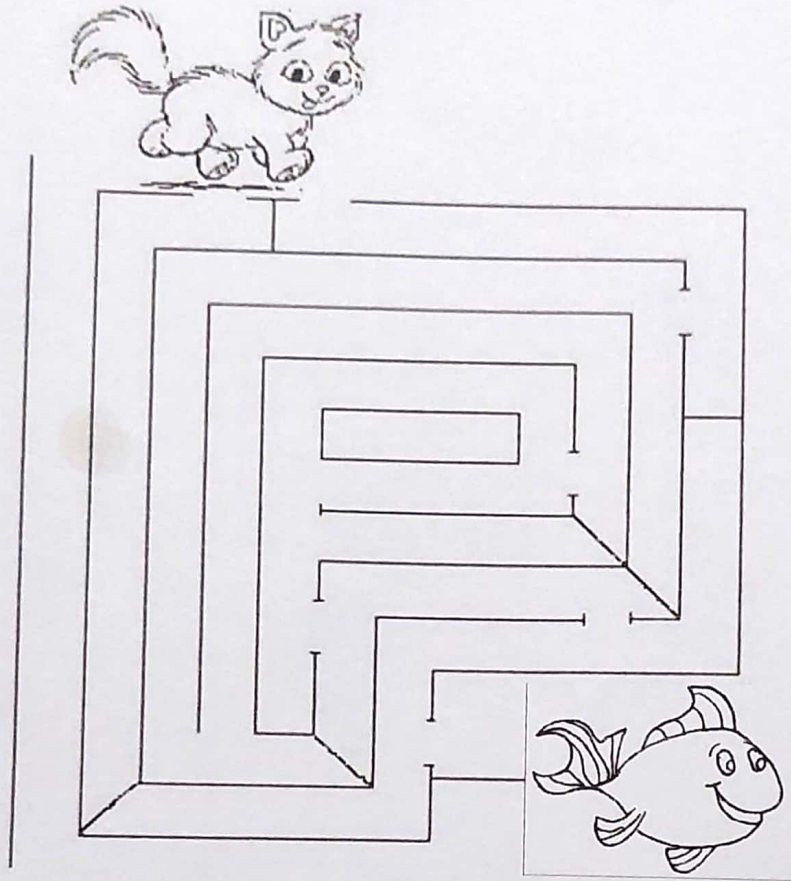
.6



Program PKB
melalui PKP
berbasis Zonasi



c. Maze Kucing mencari ikan



PENILAIAN HARIAN

TEMA : AKU SAYANG BINATANG, TANAMAN DAN MAKHLUK CIPTAAN TUHAN

KELOMPOK : B

HARI / TGL : SENIN, 22 November 2021

NO	NAMA ANAK	NAM	SOSEM	BAHASA	KOGNITIF	SENI	FISIK MOTORIK
		Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri dengan cara yang tepat	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif Menenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
1	ARDHAN						
2	AFIFAH						
3	ALYANSYAH						
4	KHIAR						
5	SYAMIL						

**5. Kucing
Ragdoll**



6. Kucing Maine Coon



7. Kucing Sphynx

