

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : UPTD SPF SMP Negeri 2 Susukan  
Kelas/ Semester : VII/Dua  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Tema : Akidah/Akhlak  
Sub Tema : Empati  
Pembelajaran ke : -  
Alokasi Waktu : 10 menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- a. Menjelaskan pentingnya empati dalam kehidupan sehari-hari.

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### a. Pendahuluan

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- 2) Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
- 3) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
- 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- 5) Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

#### b. Kegiatan inti

##### 1) Mengamati:

- a) Akan ditayangkan gambar tentang empati. Peserta didik diminta mengamati dan menyimak tayangan tersebut.
- b) Diinformasikan kepada peserta didik nanti akan ada tugas terkait dengan tayangan tersebut.

##### 2) Menanya:

- a) Peserta didik dengan guru atau antarpeserta didik melakukan tanya jawab segala sesuatu yang terkait tentang tugas empati.

##### 3) Mengumpulkan informasi (Mengeksplorasi):

- a) Peserta didik secara individu mengerjakan tugas proyek yang berkaitan tentang empati dalam bentuk cerita pendek berdasarkan gambar yang telah ditayangkan.

- 4) Mengasosiasi:
  - a) Peserta didik secara individu menyimpulkan isi cerita pendek yang telah dibuat.
  - b) Peserta didik mempersiapkan diri secara kelompok untuk menampilkan cerita pendek tersebut, dan mendiskusikan isi kandungan tiap-tiap cerita.
  
- 5) Mengkomunikasikan:
  - a) Peserta didik secara berkelompok atau individu mempresentasikan hasil diskusi.
  - b) Peserta didik secara berkelompok atau individu menanggapi pendapat, kritik, dan saran dari kelompok lain.

c. Penutup

- 1) Guru melakukan post test terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran.
- 2) Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Guru memberikan *reward* kepada “kelompok peserta didik terbaik”.
- 4) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 5) Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Instrumen :

No	Aspek Pengamatan	selalu	sering	jarang	tidak pernah
		skor 4	skor 3	skor 2	skor 1
1	Tenggang rasa				
2	Kerjasama				
3	Hormat pada orang lain				
4	Tanggung jawab				
5	Kedisiplinan				
Skor					

Pedoman penskoran : Skor yang diperoleh  
 ----- X 100 = -----  
 Skor maksimal

## 2. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Isian
- c. Instrumen :
  - 1. Jelaskan pengertian empati!
  - 2. Jelaskan pentingnya empati dalam kehidupan sehari-hari!

Pedoman penskoran : Setiap soal nilainya 10 (jawaban betul x 10 = ....)

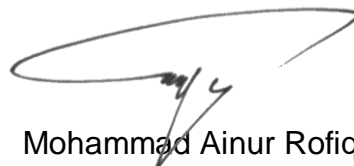
## 3. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Performance/Praktik
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Instrumen :

### 1. Menulis Cerita Pendek

Aspek yang dinilai	Skor Maksimal	Perolehan Skor
• Keruntutan cerita	20	
• Kesesuaian dengan tema	20	
• Kesesuaian dengan EYD	20	
• Efektifitas tulisan	20	
• Penyajian/presentasi	20	
Skor Total		

Susukan , 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran  
PAI dan Budi Pekerti,



Mohammad Ainur Rofiq  
NIP. 198604292011011005

Mengetahui;  
Kepala Sekolah,  
  
Nedy Wibowo, M.Pd  
NIP. 196710311991031004

