

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MODA LURING

**Sekolah** : SMPN 6 BONTORAMBA  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
**Kelas/Semester** : VII/Ganjil  
**Topik Pembelajaran** : Energi dalam Sistem Kehidupan  
**Alokasi Waktu** : 1 x 2 Jam Pelajaran

### A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI-3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI-4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis	3.5.1 Menjelaskan 3 konsep energi dan sumber- sumber energi. 3.5.2 Mengidentifikasi Bentuk-bentuk Energi dalam Kehidupan Sehari-hari
4.5 Menyajikan hasil percobaan tentang perubahan bentuk energi, termasuk fotosintesis	4.5.1 Menyajikan hasil pengamatan, inferensi, dan mengomunikasikan hasil.

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning peserta didik diharapkan dapat:

1. **Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi** dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis
2. Menyajikan hasil percobaan tentang perubahan bentuk energi, termasuk fotosintesis
3. Mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi dalam Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan), Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah), Data collection (pengumpulan data), Data processing (pengolahan Data), Verification (pembuktian) dan Generalization (menarik kesimpulan) dengan sikap disiplin, jujur, kerjasama dan penuh tanggungjawab.

### D. Materi Pembelajaran

#### Energi

- Bentuk-bentuk energi
- Sumber energi

### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Diskusi dan Tanya Jawab
3. Model : Discovery Learning

## F. Media Pembelajaran

- ❖ **Media :**
  - *Worksheet* atau lembar kerja (siswa)
  - Lembar penilaian
  - Lingkungan Sekitar
  
- ❖ **Alat/Bahan :**
  - Penggaris, spidol, papan tulis
  - Laptop & infocus
  - Slide presentasi

## G. Sumber Belajar

- Buku Guru dan Siswa IPA Kls VII Kemdikbud
- Buku lain yang menunjang
- Internet

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

### Pertemuan 1 (2x40 Menit)

#### Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- ❖ **Guru** melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ❖ **Guru** Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- ❖ **Guru** Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari *Bentuk-bentuk energy dan Sumber energy* sebagai pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

#### Kegiatan Inti ( 50 Menit )

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru Menayangkan Video tentang fenomena <i>energy dan Sumber energy</i></li><li>❖ <i>Guru meminta peserta didik mengidentifikasi bentuk-bentuk energy dalam video.</i></li><li>❖ <b>Guru membagikan</b> Lembar kerja materi <i>Bentuk-bentuk energy dan Sumber energi</i></li></ul>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Guru</b> memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</li></ul>
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi dari sumber bacaan.</li><li>❖ Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi <i>Bentuk-bentuk energy dan Sumber energi</i> yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.</li><li>❖ Guru dan Peserta didik secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi <i>Bentuk-bentuk energy dan Sumber energi</i></li></ul>
Data processing (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil</li><li>❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>Bentuk-bentuk energy dan Sumber energi</i></li></ul>
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru dan Peserta didik secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</li></ul>
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru bersama Peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li></ul>

❖ Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi untuk materi *Bentuk-bentuk energy dan Sumber energy* yang terdapat pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

❖ **Catatan :** Selama pembelajaran *Bentuk-bentuk energy Sumber energy* berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap **disiplin, berperilaku jujur, kerja sama dan tanggungjawab**

#### **Kegiatan Penutup (15 Menit)**

- ❖ **Peserta didik** membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *Bentuk-bentuk energy dan Sumber energy* yang baru dilakukan.
- ❖ **Guru** memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran *Bentuk-bentuk energy dan Sumber energi*

#### **I. Penilaian**

- a. Sikap dengan Penilaian Observasi dan Penilaian Jurnal
- b. Pengetahuan dengan Tertulis Uraian, Pilihan Ganda dan Penugasan
- c. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Bulusibatang, 20 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 6 Bontoramba



**Hj. RUMAEDA P SIKKI, S.Pd**  
NIP. 19640101 1985122006

Guru Mata Pelajaran IPA



**ABD KARIM ISMAIL, M.Pd**  
NIP. 19860816 2010011014