

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP PJJ (Daring)

Sekolah : SMP NAMIRA
Mata Pelajaran. : Matematika
Materi Pokok. : Bilangan Pecahan (Materi Esensial)
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya <i>WhatsApps</i>, <i>Google Classroom</i>, dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk Power Point, Paint, dan video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya <i>WhatsApps</i>, ataupun <i>Google Classroom</i>). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.	
Tujuan	1. Siswa dapat mengetahui urutan bilangan pecahan melalui garis bilangan; 2. Siswa dapat mengetahui operasi hitung pada bilangan pecahan; 3. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan pecahan.	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring	Langkah Pembelajaran : A. Kegiatan Pendahuluan 1. Melalui media daring, Guru menyampaikan informasi pada grup <i>WhatsApps</i> siswa kelas VII-B, untuk tatap muka virtual kelas MATH dan mengajak bergabung pada <i>link room Zoom</i>. 2. Guru mengucapkan salam, mengecek kesehatan, mengecek kehadiran pada link Presensi dan memberikan motivasi pentingnya belajar di rumah dengan penuh semangat. 3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran 4. Guru menyampaikan materi <u>Bilangan Pecahan</u> secara virtual melaui <i>video conference Zoom</i> dengan menyampaikan presentasi <i>power point</i> pembelajaran. B. Kegiatan Inti 1. Guru memberikan mind map operasi hitung bilangan campura dan penjelasan tentang pengertian bilangan pecahan, secara virtual dengan presentasi menggunakan aplikasi power point dan paint. (Literasi Terpadu) 2. Guru melakukan bimbingan dalam menyelesaikan permasalahan tentang operasi pada bilangan pecahan. (Mengamati / Telaah) 3. Guru menyajikan permasalahan dalam bentuk pertanyaan sebagai umpan diskusi tanya jawab untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan operasi pada bilangan pecahan. (Menanya, Mengumpulkan Informasi / Eksplorasi) 4. Siswa menyimpulkan informasi dari materi yang telah disampaikan. (Mengasosiasi / merumuskan) C. KegiatanPenutup 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa. 3. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya.	
Media: WhatApps Zoom Google Classroom		
Sumber Belajar: 1.. BSE- Siswa https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html 3. LKS PT.Intan Pariwara		
Alat dan Bahan:		
Alat : 1. Hp/ 2. Laptop 3. Alat Tulis Bahan : Power Point		
Asesmen		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Penugasan pada Google Classroom

Mengetahui,
Kepala SMP NAMIRA

Probolinggo, 25 Agustus 2020
Guru mata pelajaran