

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Rebang Tangkas
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/Genap
Materi Pokok	: Mengapresiasi dan Mengkreasi Fabel
Alokasi Waktu	: 2×30 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11 Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar.	3.11.1 Menentukan unsur intrinsik fabel yang dibaca dan didengar. (C3) 3.11.2 Menemukan unsur instrinsik fabel yang dibaca dan didengar. (C4)

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan tayangan video '*Bangau dan Kepiting*' dan membaca teks cerita fabel dengan kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu:

1. Menentukan unsur intrinsik fabel yang dibaca dan didengar dengan benar dan teliti serta bertanggung jawab.
2. Menemukan unsur instrinsik fabel yang dibaca atau didengar dengan benar, teliti dan bertanggung jawab.

C. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

- 1) Religius
- 2) Disiplin
- 3) Kejujuran
- 4) Mandiri
- 5) Kerja sama

D. Materi Pembelajaran

1. Mengenali fabel
2. Unsur Pembangun fabel

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Model	: <i>Discovery learning</i>
Pendekatan	: Saintifik
Metode	: Pengamatan dan diskusi kelompok

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

a. Media

- Bahan ajar dan video pembelajaran
- LKPD
- *Slide power point*

b. Alat

- Spidol, papan tulis
- Laptop
- LCD proyektor

c. Sumber Belajar

- Wahono, dkk. 2016. *Mahir Berbahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Harsiati, Titik, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Harsiati, Titik, dkk. 2016. *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Kusmarwanti. 2019. *Pendalaman Materi bahasa Indonesia Modul 3 Kesastraan*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lestyarini, Beniati. 2019. *Pendalaman Materi Bahasa Indonesia Modul 6 Genre Teks Dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Susilawati, Listiya, dkk. 2020. *Modul Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Jenjang SMP Bahasa Indonesia Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- <https://www.bola.com/ragam/read/4327942/pengertian-ciri-ciri-struktur-dan-unsur-unsur-fabel>
- <http://www.smpn1nanggulan.sch.id/read/98/pengertian-fabel-dan-unsur-unsur-intrinsiknya>
- Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=fbFuUGB5o6I>

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. (PPK : Relegius)• Pendidik menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa kemudian pendidik dan peserta didik berdoa bersama-sama.• Peserta didik diajak untuk selalu bersyukur kepada Tuhan, karena masih diberi kesehatan ditengah pandemi Covid-19 dan pendidik menyampaikan pentingnya menjaga protocol kesehatan dalam suasana pandemi.• Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik dan menyampaikan aturan selama pembelajaran sebagai bentuk pengamalan sikap disiplin.• Pendidik menyampaikan aturan selama pembelajaran berlangsung.• Pendidik memberikan motivasi kepada peserta didik terkait proses pembelajaran.• Peserta didik menyimak apersepsi dari pendidik tentang materi pembelajaran yang akan dibahas melalui tanya jawab mengenai fabel.• Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran dan IPK tentang unsur instrinsik fabel yang disampaikan melalui tayangan slide power point.• Pendidik menyampaikan pentingnya kompetensi.• Pendidik memberikan beberapa soal <i>pretest (tes kemampuan awal)</i>	10 Menit

Kegiatan Inti	Kegiatan Inti	Alokasi Waktu
	<p>Fase 1 : <u>Pemberian rangsangan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membentuk kelompok terdiri atas 4-5 orang. • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik fabel dengan cara menyimak dan mengamati tayangan video “<i>Bangau dan Kepiting</i>”. <p><i>Link Video</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fbFuUGB5o6I</p> <p>Fase 2 : Pernyataan /Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merespon pertanyaan pendidik terkait dengan cerita yang ditayangkan: <ul style="list-style-type: none"> a. Apa tema dari fabel dalam tayangan video tersebut? b. Dalam tayangan video yang telah disaksikan tadi dimanakah latarnya? c. Siapa saja tokoh dari fabel yang terdapat dalam tayangan video tadi? d. Bagaimana watak masing-masing tokohnya? e. Apa yang menyebabkan terjadinya konflik? f. Bagaiaman alur dalam cerita tersebut? g. Amanat apa yang bisa diambil dari tayangan video tersebut? • Pendidik menyampaikan garis besar materi pembelajaran. • Pendidik membagikan LKPD kepada peserta didik. • Peserta didik membaca fabel yang telah tersedia di LKPD. <p>Fase 3 : Pengumpulan Data</p>	40 menit

- Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin unsur instrinsik fabel yang dituangkan di dalam LKPD.
- Peserta didik menentukan unsur intrinsik, fabel dan ciri umum fabel dengan cara berdiskusi dalam kelompok.
- Peserta didik dalam kelompok melakukan diskusi untuk menemukan unsur instrinsik dan ciri umum fabel, kemudian dituliskan dalam LKPD.

Fase 4 : Pengolahan Data

- Secara berkelompok pendidik membimbing peserta didik mengolah informasi dalam diskusi, **menentukan** unsur instrinsik cerita fabel.
- Peserta didik **menemukan** unsur instrinsik cerita fabel yang telah dibaca untuk menjawab LKPD.
- Peserta didik menyajikan hasil kerja kelompok diskusi.

Fase 5 : Pembuktian

- Pendidik menganjurkan peserta didik untuk saling berkunjung ke kelompok lain.
- Perwakilan kelompok yang dikunjungi menyampaikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok yang berkunjung.
- Kelompok yang berkunjung melakukan verifikasi kesesuaian hasil kerja kelompok lain dengan kelompoknya.
- Kelompok yang berkunjung membuat catatan kecil atau rangkuman sebagai bukti verifikasi kerja

	<p>kelompoknya dan dijadikan sebagai bahan kesimpulan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik mengumumkan kelompok yang paling aktif dalam proses diskusi dan kompak bekerja dalam tim. • Pendidik memberikan apresiasi kepada peserta didik dan kelompok yang paling aktif dalam diskusi. <p>Fase 6 : Menarik Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan simpulan pada lembaran yang telah disediakan. • Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi unsur instrinsik fabel. 	
Kegiatan Penutup	Penutup	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menegaskan kembali simpulan unsur instrinsik fabel. • Perwakilan masing-masing kelompok memajang hasil catatan/rangkuman diskusi pada dinding pajangan. • Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi untuk mengukur pemahaman materi unsur instrinsik fabel. • Sebelum pelajaran ditutup pendidik meminta siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan memberikan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> a. Apakah kalian menyukai proses pembelajaran hari ini? b. Kesusulitan apa yang kalian alami dalam pembelajaran hari ini? c. Proses pembelajaran seperti apa yang kalian harapkan kedepannya? d. Peserta didik diberikan tugas tindak lanjut 	10 Menit

	<p>kegiatan pembelajaran di rumah.</p> <p>e. Peserta didik mendengar arahan pendidik untuk materi pada pertemuan berikutnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan pesan moral dan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam. 	
--	---	--

H. Penilaian

a. Teknik penilaian:

Sikap : Penilaian diri, penilaian antar teman

Pengetahuan : Tes Tertulis

b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran : terlampir

c. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1) Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial yang digabungkan dengan materi pokok lain, dalam bentuk:

a) Pembelajaran ulang, jika 50% atau lebih peserta didik di bawah KKM

b) Bimbingan kelompok dengan pemanfaatan tutor sebaya, jika kurang dari 50% di bawah KKM

2) Pembelajaran Pengayaan

a) Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

b) Siswa yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

c) Siswa yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rebang Tangkas, Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

SUGI PURWANTO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1973060720050110005

PARLINSAH, S.Pd.
NIP. 198808182019021002