

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)				
DARING				
SEKOLAH	MATA PELAJARAN	MATERI	KELAS / SEMESTER	ALOKASI WAKTU
SMAS HARAPAN MANDIRI MEDAN	MATEMATIKA WAJIB	FUNGSI KOMPOSISI	X / GANJIL	2 JP

Pertemuan ke-2 (2 x 40 menit)

A. Kompetensi Dasar	E. Kegiatan Pembelajaran
3.6. Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya	Pendahuluan (10 menit)
4.6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa siswa melalui chat pada classroom dan mengajak siswa untuk berdoa Guru memposting absen untuk diisi siswa melalui classroom Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan
B. Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Inti (40 menit)
3.6.5. Mencari hasil operasi komposisi $((f \circ g) \circ h)$	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengirimkan video pembelajaran mengenai materi menemukan sifat-sifat operasi fungsi komposisi melalui aplikasi classroom Siswa diminta untuk mengerjakan soal operasi komposisi $((f \circ g) \circ h)$ Siswa diminta untuk mengerjakan soal operasi komposisi $(f \circ (g \circ h))$ Guru meminta siswa untuk membandingkan hasil yang diperoleh dari pengerjaan soal operasi komposisi $((f \circ g) \circ h)$ dan $(f \circ (g \circ h))$
3.6.6. Mencari hasil operasi komposisi $(f \circ (g \circ h))$	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk mengemukakan hasil yang diperolehnya. Guru memberi penguatan terhadap hasil yang diperoleh siswa Guru memberi kesempatan kepada siswa yang kurang paham untuk bertanya Guru memberikan <i>feedback</i> terhadap latihan yang dikerjakan siswa
3.6.7. Membandingkan hasil operasi komposisi $((f \circ g) \circ h)$ dan $(f \circ (g \circ h))$	Penutup
C. Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya Guru dan siswa masing-masing berdoa Guru memberikan salam penutup
1. Setelah mempelajari materi melalui video pembelajaran, siswa dapat mencari hasil operasi komposisi $((f \circ g) \circ h)$	F. Penilaian
2. Setelah mempelajari materi melalui video pembelajaran, siswa dapat mencari hasil operasi komposisi $(f \circ (g \circ h))$	<ul style="list-style-type: none"> Sikap : Jurnal sikap Pengetahuan : Penugasan dan Tes online Keterampilan : Portofolio
3. Siswa dapat membandingkan hasil operasi komposisi $((f \circ g) \circ h)$ dan $(f \circ (g \circ h))$	
D. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	
<ul style="list-style-type: none"> Media : Aplikasi zoom, Google Classroom, video pembelajaran Alat/Bahan : HP, Laptop Sumber belajar : Buku Paket, Internet 	

Medan, Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Kwok Hin, S.T., M.Pd.

Janter A. Tambunan, S.Pd.