

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Saryeliza.Maraty, S.Pd

Surel : saryelizamaraty01@guru.smp.belajar.id

1. IDENTITAS MATA PELAJARAN

- a. Nama Sekolah : SMPN 4 Cimahi
- b. Kelas XI
- c. Semester : Ganjil
- d. Mata Pelajaran : IPS
- e. Materi : Globalisasi
- f. Indikator : Pengaruh/ Dampak Globalisasi dan Upaya Menghadapi Globalisasi di kehidupan masyarakat
- g. Alokasi Waktu Simulasi : 10 Menit

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Setelah kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini terlaksana, peserta didik diharapkan mampu mengemukakan bagaimana Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di kehidupan masyarakat

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran		Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">- Memberi salam- Mengecek Kehadiran peserta didik- Berdoa- Menyampaikan tujuan pembelajaran- Menjelaskan Langkah-langkah pembelajaran- melakukan apersepsi tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya dalam kaitannya dengan pembelajaran hari ini.	2 Menit
Kegiatan Inti	Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan penjelasan tentang Dampak Globalisasi- Peserta didik mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami, yang berkaitan dengan dampak dan pengaruh yang mereka rasakan dalam proses Globalisasi.	6 Menit
	Collaboration	Peserta didik dibagi menjadi kelompok untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi tentang <ol style="list-style-type: none">1. Dampak positif dan negatif,dalam proses Globalisasi2. Upaya menghadapi proses Globalisasi dalam kehidupan bermasyarakat	
	Communcation	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.	
	Creativity	Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi dengan menempelkan beberapa konsep kesimpulan di depan kelas.	

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran. - Guru menyampaikan tentang pembelajaran selanjutnya. - Menutup dan berdoa. 	2 Menit

4. TEKNIK PENILAIAN

- Penilaian Sikap (*terlampir*)
- Penilaian Pengetahuan (*terlampir*)
- Penilaian Keterampilan (*terlampir*)

5. SUMBER BELAJAR

- a. Setiawan, Iwan dkk. 2018. Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IX. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Membuka *linkt* yang menjelaskan mengenai Globalisasi
 - Perilaku terhadap globalisasi
<https://www.youtube.com/watch?v=WoOxJTOHPoY>
 - Pengertian dan dampak globalisasi
<https://www.youtube.com/watch?v=Lc7Et9gV65M>
 - Pergeseran budaya akibat globalisasi
<https://www.youtube.com/watch?v=ye3e5x6d9Mc>
 - Literasi lainnya

6. ALAT DAN BAHAN

- Papan tulis
- Spidol

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Cimahi, Desember 2021

Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Asep Jamaludin Mansur, M.Pd

NIP. 19681016 199903 1 004

Saryeliza Maraty, S.Pd

NIP. 19820130 201001 2 010

Lampiran: Penilaian Sikap

**LEMBAR PENGAMATAN
PENILAIAN SIKAP**

Hari/Tanggal: _____

Kelas: _____

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai				Jumlah	Nilai	Predikat
		Kerjasama	Kejujuran	Tanggung Jawab	Kedisiplinan			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
dst.								

Pedoman Penilaian:

- Aspek yang dinilai diisi dengan nilai rentang 0 – 100
- Jumlah Nilai = Jumlah semua nilai dari aspek yang dinilai
- Nilai = Rata-rata nilai semua aspek = $\frac{\text{Jumlah}}{4}$
- Predikat dengan KKM 75:
 - Amat Baik (A) : 92– 100
 - Baik (B) : 83 – 91
 - Cukup (C) : 75 – 82
 - Kurang (K) : <75

Lampiran: Penilaian Pengetahuan

**LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK**

Nama : _____

Kelas: _____

Isilah Tabel berikut dengan memberi tanda centang (✓) pada jawaban yang tepat

BAGIAN A

No	DAMPAK / PENGARUH GLOBALISASI	Bersifat	
		Positif	Negatif
1	Kenakalan Remaja		
2	Meningkatnya Efektifitas dan Efisiensi		
3	Perkembangan alat komunikasi dan Keterbukaan Informasi		
4	Berkembangnya IPTEK		
5	Pencemaran Lingkungan		
6	Westernisasi		
7	Perekonomian semakin maju		
8	Individualistik		
9	Berkembangnya Dunia Pariwisata		
10	Pencemaran Lingkungan		
11.	Demoralisasi		
12.	Perekonomian Meningkatkan		
13.	Komunikasi semakin cepat		
14.	Kesenjangan Sosial ekonomi		
15.	Kriminalitas		

Pedoman Penilaian:

Setiap jawaban benar di beri poin 10

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Jawaban yang Benar}}{15}$

15

BAGIAN B

Isilah Tabel berikut dengan memberi tanda centang (✓) pada jawaban yang tepat

No	UPAYA MENGHADAPI GLOBALISASI	BIDANG				
		Budaya	IPTEK	Ekonomi	Komunikasi	Transportasi
1	Menghilangkan praktek-praktek korupsi, kolusi, nepotisme dan manipulasi					
2	Memanfaatkan alat komunikasi demi kemajuan masa depan dan tidak menyalah gunakannya.					
3	Berkompetisi dalam kemajuan IPTEK					
4	Mendorong munculnya produk-produk kreatif dan inovatif dari masyarakat Indonesia.					
5	Menjaga keberadaan alat transportasi lokal sebagai salah satu khasanah budaya.					
6	Memilih informasi dengan tepat dan bijaksana agar tidak mudah terpengaruh dan terhasut oleh informasi yang salah.					
7	Meningkatkan kualitas/mutu Sumber Daya Manusia terutama di bidang penguasaan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi agar kita mampu bersaing.					
8	Memperkuat persatuan dan kesatuan antar warga Indonesia yang memiliki budaya beragam untuk bersatu melindungi budaya asli Indonesia agar tidak luntur terbawa arus globalisasi juga tidak hilang karena diklaim negara lain					
9	Memanfaatkan alat komunikasi demi kemajuan masa depan dan tidak menyalah gunakannya.					
10	Melaksanakan standarisasi dan sertifikasi bagi perusahaan dan lembaga pemerintah untuk citra, kesungguhan dan kualitas produk.					
11.	Meningkatkan penguasaan kita terhadap teknologi modern di segala bidang sehingga tidak tertinggal dan bergantung pada bangsa lain					
12.	Menggunakan alat transportasi tidak berlebihan agar tidak terjadi pencemaran lingkungan					

13.	memilih dan memanfaatkan alat komunikasi secara tepat dan sebaik baiknya sesuai dengan fungsi dan kebutuhan					
14.	Mematenkan setiap budaya Indonesia serta mempublikasikannya agar tetap terjaga dan menjadikan masyarakat Indonesia bangga memilikinya.					
15.	Mendorong pengusaha-pengusaha lokal khususnya pengusaha kecil dan menengah untuk berkompetisi secara sehat.					

Pedoman Penilaian:

Setiap jawaban benar di beri poin 10

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Jawaban yang Benar}}{15}$

Lampiran: Penilaian Keterampilan

Hari/Tanggal: _____

**LEMBAR
OBSERVASI**

Kelas/Kelompok: _____/ _____

No	Aspek yang Dinilai	Anggota Kelompok				
	
1	Kesesuaian Materi					
2	Penyajian Materi					
3	Kemampuan memecahkan masalah					
4	Sikap terhadap pertanyaan yang diajukan					
5	Kemampuan membuat kesimpulan					
Jumlah						
Rata-rata						

Pedoman Penilaian:

- Aspek yang dinilai diisi dengan nilai rentang 0 – 100
- Nilai Rata-rata = Nilai Akhir