

**RPP MATERI HIMPUNAN
SMP KELAS VII-GANJIL**

***BY: IBU LISA**



yes!

Yes!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPTD SMP Negeri 3 Sungailiat
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VII (Tujuh) / Ganjil
Materi Pokok	: Himpunan
Alokasi Waktu	: 8 JP x 40 menit (4 pertemuan)

A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual	3.4.4. Menyatakan himpunan kosong dan himpunan semesta 3.4.5. Membuat diagram Venn 3.4.6. Menyatakan kardinalitas suatu himpunan 3.4.7. Menjelaskan pengertian himpunan bagian 3.4.8. Menjelaskan pengertian himpunan kuasa 3.4.9. Menjelaskan pengertian himpunan sama 3.4.10. Menentukan irisan dua himpunan 3.4.11. Menentukan gabungan dua himpunan 3.4.12. Menentukan komplemen suatu himpunan 3.4.13. Menentukan selisih dua himpunan 3.4.14. Menggunakan sifat-sifat operasi himpunan *)
4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan	4.4.1. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan himpunan 4.4.2. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi dua himpunan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Pertemuan 1 :

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok siswa dapat:

1. Menyatakan himpunan kosong dan himpunan semesta
2. Membuat diagram Venn
3. Menyatakan kardinalitas suatu himpunan

4. Menyelesaikan masalah sehari –hari yang berkaitan dengan himpunan

Pertemuan 2 :

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok siswa dapat:

1. Menjelaskan pengertian himpunan bagian
2. Menyatakan banyak himpunan bagian dari suatu himpunan
3. Menjelaskan himpunan kuasa
4. Menjelaskan himpunan sama
5. Menyelesaikan masalah sehari hari yang berkaitan dengan himpunan

Pertemuan 3 :

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok siswa dapat :

1. Menentukan irisan dua himpunan
2. Menentukan gabungan dua himpunan
3. Menyelesaikan masalah sehari hari yang berkaitan dengan operasi dua himpunan

Pertemuan 4 :

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok siswa dapat :

1. Menentukan komplemen suatu himpunan
2. Menentukan selisih dua himpunan
3. Menyelesaikan masalah sehari hari yang berkaitan dengan operasi dua himpunan

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Siswa dapat mencerminkan sikap percaya diri, kerja sama, tanggung jawab dan tidak mudah menyerah dalam menyelesaikan masalah selama proses pembelajaran berlangsung.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran Reguler :

- a. Pengertian Himpunan
- b. Menyajikan Himpunan
- c. Keanggotaan suatu Himpunan

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

- a. Komplemen irisan dua himpunan
- b. Komplemen gabungan dua himpunan
- c. Sifat-sifat Operasi Himpunan

3. Materi Pembelajaran Remedial

Operasi dua Himpunan

F. METODE PEMBELAJARAN

Pertemuan 1 – 4 : Model *Discovery Learning*

G. MEDIA DAN BAHAN

1. Media : Media audiovisual yang berkaitan dengan himpunan
2. Bahan : Gambar gambar atau nama nama benda

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pegangan Guru Kelas VII dari Kemendikbud, Bab 2 Himpunan
2. Buku Pegangan Siswa Kelas VII, Bab 2 Himpunan
3. Lingkungan Kelas/sekolah
4. Internet

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan 1 (Pertama) (3 Jam Pelajaran/120 menit)		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan do'a sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a) 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Siswa untuk menyampaikan hal – hal yang sulit terkait tugas tentang materi himpunan pada pertemuan sebelumnya. 4. Siswa menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyampaikan hal-hal yang telah diketahui terkait dengan himpunan kosong dan himpunan semesta, diagram Venn, dan kardinalitas suatu himpunan. 2. Secara berkelompok siswa menerima beberapa himpunan untuk memahami himpunan kosong, himpunan semesta, membuat diagram Venn, dan menentukan kardinalitas suatu himpunan. 3. Setiap kelompok membaca buku berkaitan dengan materi pada halaman 102 – 117 buku siswa dan atau bertanya kepada guru 4. Setiap kelompok mengolah informasi dari data yang terkumpul, dengan bimbingan guru dengan menggunakan LKK 5. Berdasarkan informasi yang diolah, setiap kelompok memverifikasi tentang pengertian himpunan kosong dan himpunan semesta, cara membuat diagram Venn, dan menentukan kardinalitas suatu himpunan. 6. Beberapa kelompok mempresentasikan kesimpulan hasil diskusi, dan kelompok lain menanggapi 7. Berdasarkan kesimpulan dari beberapa kelompok yang tampil, guru memberi penguatan konsep himpunan 	95 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diarahkan untuk membuat rangkuman 2. Siswa diminta mengungkapkan kesan yang dirasakan selama proses pembelajaran 3. Guru memberikan tugas untuk lebih menguatkan pemahaman konsep himpunan kosong dan himpunan semesta, diagram Venn, dan kardinalitas suatu himpunan. 4. Guru menginformasikan pertemuan yang akan datang akan membahas himpunan bagian, himpunan kuasa, dan himpunan sama 	10 menit

Pertemuan 2 (Kedua) (3 Jam Pelajaran/120 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan do'a sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a) 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Siswa untuk menyampaikan hal – hal yang sulit terkait tugas tentang materi himpunan pada pertemuan sebelumnya. 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	4. Siswa menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1 Siswa menyampaikan hal-hal yang berkaitan dengan relasi himpunan, himpunan bagian, hubungan antar himpunan, himpunan kuasa dan kesamaan dua himpunan 2. Secara berkelompok siswa mengamati berbagai masalah yang ada. 3. Setiap kelompok membaca buku berkaitan dengan materi pada halaman 119 - 129 buku siswa dan atau bertanya kepada guru 4. Setiap kelompok mengolah informasi dari data yang terkumpul, dengan bimbingan guru dengan menggunakan LKK 5. Berdasarkan informasi yang diolah, setiap kelompok memverifikasi tentang relasi himpunan, himpunan bagian, hubungan antar himpunan, himpunan kuasa dan kesamaan dua himpunan. 6. Beberapa kelompok mempresentasikan kesimpulan hasil diskusi, dan kelompok lain menanggapi 7. Berdasarkan kesimpulan dari beberapa kelompok yang tampil, guru memberi penguatan konsep himpunan 	100 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diarahkan untuk membuat rangkuman 2. Siswa diminta mengungkapkan kesan yang dirasakan selama proses pembelajaran 3. Guru memberikan tugas untuk lebih menguatkan pemahaman relasi himpunan, himpunan bagian, himpunan kuasa dan kesamaan dua himpunan. 4. Guru menginformasikan pertemuan yang akan datang akan membahas operasi himpunan. 	10 menit

Pertemuan 3 (Ketiga) (3 Jam Pelajaran/80 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan do'a sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a) 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Siswa untuk menyampaikan hal – hal yang sulit terkait tugas tentang materi himpunan pada pertemuan sebelumnya. 4. Siswa menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1 Siswa menyampaikan hal-hal yang telah diketahui terkait dengan diagram venn, irisan himpunan dan gabungan himpunan. 2 Secara berkelompok siswa mengamati masalah yang ada dan mengaitkannya dengan dua himpunan di hal 131 buku siswa. 3 Siswa mencari alternatif penyelesaian masalah, membuat himpunan atau membandingkan kedua himpunan. 4 Siswa mengamati contoh 2.1 di hal 132 dan mencari alternatif penyelesaian masalah dan menyimpulkannya sehingga didapati irisan dan gabungan dari dua himpunan. 5 Setiap kelompok membaca buku berkaitan dengan materi pada halaman 131 - 138 buku siswa dan atau bertanya kepada guru 	100 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	6 Setiap kelompok mengolah informasi dari data yang terkumpul, dengan bimbingan guru dengan menggunakan LKK 7 Berdasarkan informasi yang diolah, setiap kelompok memverifikasi tentang pengertian operasi himpunan, irisan dan gabungan himpunan. 8 Beberapa kelompok mempresentasikan kesimpulan hasil diskusi, dan kelompok lain menanggapi 9 Berdasarkan kesimpulan dari beberapa kelompok yang tampil, guru memberi penguatan operasi himpunan, irisan dan gabungan dua himpunan.	
Penutup	1. Siswa diarahkan untuk membuat rangkuman 2. Siswa diminta mengungkapkan kesan yang dirasakan selama proses pembelajaran 3. Guru memberikan tugas untuk lebih menguatkan pemahaman konsep himpunan kosong dan himpunan semesta, diagram Venn, dan kardinalitas suatu himpunan. 4. Guru menginformasikan pertemuan yang akan datang akan membahas operasi himpunan, irisan dan komplemen himpunan	10 menit

Pertemuan 4 (Keempat) (3 Jam Pelajaran/120 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Siswa melakukan do'a sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a) 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Siswa untuk menyampaikan hal – hal yang sulit terkait tugas tentang materi himpunan pada pertemuan sebelumnya. 4. Siswa menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan	10 menit
Inti	1. Siswa menyampaikan hal-hal yang telah diketahui terkait dengan himpunan, diagram venn dan operasi himpunan selisih dan komplemennya. 1. Secara berkelompok siswa menerima beberapa himpunan untuk memahami selisih himpunan dan komplemen himpunan. 2. Setiap kelompok membaca buku berkaitan dengan materi pada halaman 144-149 buku siswa dan atau bertanya kepada guru 3. Setiap kelompok mengolah informasi dari data yang terkumpul, dengan bimbingan guru dengan menggunakan LKK 4. Berdasarkan informasi yang diolah, setiap kelompok memverifikasi tentang pengertian himpunan kosong dan himpunan semesta, cara membuat diagram Venn, dan menentukan kardinalitas suatu himpunan. 5. Beberapa kelompok mempresentasikan kesimpulan hasil diskusi, dan kelompok lain menanggapi 6. Berdasarkan kesimpulan dari beberapa kelompok yang tampil, guru memberi penguatan konsep himpunan	100 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Penutup	1. Siswa diarahkan untuk membuat rangkuman 2. Siswa diminta mengungkapkan kesan yang dirasakan selama proses pembelajaran 3. Guru memberikan tugas untuk lebih menguatkan pemahaman konsep himpunan kosong dan himpunan semesta, diagram Venn, dan kardinalitas suatu himpunan. 4. Guru menginformasikan pertemuan yang akan datang akan membahas himpunan bagian, himpunan kuasa, dan himpunan sama	10 menit

J. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Kompetensi Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Catatan Jurnal	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>asessment for and of learning</i>)

b. Kompetensi Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes tertulis	Isian	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>asessment for and of learning</i>)

c. Kompetensi Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Kinerja	Masalah sehari-hari yang berkaitan dengan himpunan	Carilah kegiatan di sekitar kalian yang berkaitan dengan himpunan.	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan / atau pencapaian pembelajaran (<i>asessment for and of learning</i>)

2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian harian materi pembelajaran diberikan

- Bimbingan perorangan, jika jumlah siswa yang belum mencapai KKM kurang dari atau sama dengan 20%
- Belajar kelompok, jika jumlah siswa yang belum mencapai KKM antara 20% dan 50%
- Pembelajaran ulang, jika jumlah siswa yang belum mencapai KKM lebih besar atau sama dengan 50%

3. Pembelajaran Pengayaan

Mengerjakan soal-soal yang tingkat kesulitannya lebih tinggi dari soal pada pembelajaran Reguler dan mempelajari soal-soal PAS.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



Umar Hadi, S.Pd
NIP. 19680825 199412 1 001

Sungailiat,
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in blue ink that reads "Lisa".

Lisa, S.Pd

A large, faint blue watermark is present on the page. It consists of two lines of text: "Umar Hadi, S.Pd" on the top line and "Lisa, S.Pd" on the bottom line, both written in a cursive, handwritten style.

Lampiran 1. (Lembar Penilaian Sikap)

Catatan Jurnal Penilaian Sikap Sosial

Kelas :
 Hari/Tanggal :

No	Nama Siswa	Butir Sikap										Catatan
		Ketekunan Belajar	Kerajinan	Kedisiplinan	Keramahan	Hormat pada orang lain	Tanggung jawab	Kepedulian	Kerja sama	Kejujuran	Terbuka dalam pendapat	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												

Keterangan :
 1 = Sangat Kurang
 2 = Kurang
 3 = Cukup
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik

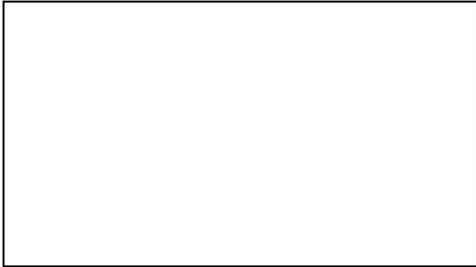
Guru Mata Pelajaran,

Lisa, S.Pd

Irisan himpunan B dan A adalah suatu himpunan yang.....
 Notasinya :



Diagram Venn-nya !



2. Gabungan anggota C dan D adalah.....

Gabungan himpunan C dan D adalah
 Notasinya:

Diagram Venn-nya !



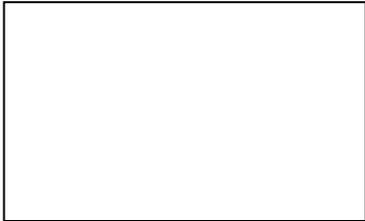
Gabungan anggota A dan

3. Apakah ada anggota A yang *tidak* menjadi anggota D?

Jika ada, sebutkan !

	<p><i>Selisih himpunan A dan D</i> adalah himpunan Notasinya:</p>	
--	--	--

Diagram Venn-nya !



LATIHAN

1. Buatlah diagram Venn dari himpunan-himpunan berikut ini:

a. $S = \{1,2,3,4,5,6,7,8\}$

$D = \{1,3,5\}$

$E = \{1,3,8\}$

Asirlah $D \cap E$!

b. $S = \{1,2,3,4,5,6\}$

$N = \{1,2,3,4,5\}$ dan $T = \{3,5\}$ Asirlah $N \cup T$!

Lina, S.Pd

LEMBAR KEGIATAN KELOMPOK (LKK 2)

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.

3.

2.

4.

1.



Setelah diadakan pencatatan penyanyi favorit terhadap 50 siswa Kelas VIII SMP, terdapat 35 siswa menyukai Pasha Ungu, 30 siswa menyukai Afgan, dan 25 anak yang gemar kedua penyanyi tersebut tersebut.

- Buatlah diagram Venn-nya!
- Berapa jumlah siswa yang *tidak* menyukai Pasha Ungu maupun Afgan ?

2.



Dalam sebuah kelas di SD ditanyakan mengenai kartun yang disenangi oleh siswa-siswanya. Dari data, didapat bahwa ada 20 anak menyenangi Sponge Bob, 15 anak menyenangi Naruto, 12 anak menyenangi keduanya, dan 7 anak tidak menyenangi keduanya.



- Buatlah diagram Venn-nya!
- Berapa jumlah anak dalam kelas tersebut ?

3. Buatlah satu contoh lain dalam kehidupan sehari-hari *irisan himpunan* dan gambarkanlah diagram Venn-nya serta asirlah irisan himpunan tersebut !

4. Dari diagram Venn berikut ini, tuliskanlah anggota himpunan S, A, dan B !

