

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Penyusun : **Nafis Kurtubi, M.Pd**
Nama Satuan Pendidikan : **SMA Muhammadiyah 7 Surabaya**
Mata Pelajaran/Tema : **Sosiologi/Hubungan Sosial (Interaksi Sosial)**
Kelas/Semester : **10/Ganjil**
Materi Pokok : **Mengenali dan mengidentifikasi hubungan sosial di masyarakat**
Alokasi waktu : 4 kali pertemuan

1. Tujuan Pembelajaran

1.1. Kognitif :

1.1.1. Produk :

- 1.1.1.1. Peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian interaksi sosial dengan teliti dan berpikir logis.
- 1.1.1.2. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri interaksi sosial dengan teliti, benar dan logis serta dapat dipertanggung jawabkan.
- 1.1.1.3. Peserta didik mampu mengidentifikasi faktor-faktor pendorong terjadinya interaksi sosial.

1.1.2. Proses :

- 1.1.2.1. Dengan memasang jawaban dan pertanyaan melalui media kartu, peserta didik dapat mencermati pengertian interaksi sosial sesuai dengan pengertian para ahli sosial.
- 1.1.2.2. Dengan memasang jawaban dan pertanyaan melalui media kartu, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri interaksi sosial.
- 1.1.2.3. Dengan memasang jawaban dan pertanyaan melalui media kartu, peserta didik mampu mengidentifikasi faktor-faktor pendorong terjadinya interaksi sosial.

1.2. Psikomotorik :

- 1.2.1. Melalui metode *make-a match*, peserta didik dapat mempresentasikan kembali pengertian interaksi sosial dengan benar.
- 1.2.2. Melalui metode *make-a match*, peserta didik mempresentasikan kembali ciri-ciri interaksi sosial dengan benar.
- 1.2.3. Melalui metode *make-a match*, peserta didik mempresentasikan kembali faktor-faktor pendorong terjadinya interaksi sosial dengan benar.

1.3. Afektif :

1.3.1. Perilaku Berkarakter :

- 1.3.1.2. Melalui metode *make-a match*, peserta didik dapat mengembangkan sikap jujur, kerja keras dan disiplin

1.3.2. Keterampilan Sosial :

- 1.3.2.1. Melalui metode *make-a match*, peserta didik dapat mengembangkan sikap kerjasama, kemampuan berkomunikasi dan menerima pendapat orang lain.

2. Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat dan Akses bahan belajar

2.1.1. Alat belajar : PPT, video/dokumentasi visual dan kartu soal/jawaban

2.1.2. Akses bahan belajar :

2.1.2.1. Buku sekolah elektronik (BSE) Sosiologi untuk kelas X SMA/MA, Karangan Vina Dwi Laning, Penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Tahun 2013

2.1.2.2. Pengantar Sosiologi, Karangan Elly M. Setiadi dan Usman Kolip, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Tahun 2019

2.1.2.3. LKS Sosiologi kelas XII SMA/MA - Zamrud, semester I, Penerbit Putra Nugraha, tahun 2019

2.1.2. Pertanyaan

2.1.2.1. Apa pengertian interaksi sosial

2.1.2.2. Sebutkan ciri-ciri interaksi sosial

2.1.2.3. Sebutkan faktor-faktor pendorong terjadinya interaksi sosial

2.2. Guru menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* dan metode belajar *Make-A Match* dalam mencapai tujuan pembelajaran.

2.2.1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2.2.2. Guru melakukan kegiatan apersepsi : melakukan review atau mengulang kembali materi interaksi sosial dengan cara :

2.2.2.1. Guru menjelaskan dengan menampilkan materi PPT.

2.2.2.1. Guru menayangkan video materi interaksi sosial dan peserta didik memperhatikan sebagai literasi visual.

2.2.3. Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep atau topik tentang pengertian dan ciri interaksi sosial serta faktor pendorong terjadinya interaksi sosial yang terdiri dari bagian kartu soal dan bagian lainnya berupa kartu jawaban.

2.2.3.1. Guru membagikan kartu ke siswa, dengan masing-masing siswa mendapatkan satu buah kartu.

2.2.3.2. Tiap siswa memikirkan jawaban/soal dari kartu yang dipegang.

2.2.3.3. Setiap siswa mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya (soal dan jawaban di kartu).

2.2.3.4. Setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu yang diberikan, maka siswa mendapatkan point.

2.2.3.5. Setelah satu babak, kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapatkan kartu yang berbeda dari sebelumnya.

2.2.3.6. Setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu yang diberikan, maka siswa mendapatkan point.

2.2.4. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang mengumpulkan point terbanyak dan memberi motivasi kepada siswa yang belum berhasil.

2.2.5. Guru memberikan penguatan materi kepada siswa dengan memberikan kesimpulan.

3. Penutup dan Penilaian Pembelajaran

- 3.1. Penutup pembelajaran, guru memberikan penugasan kepada siswa berupa tugas dirumah untuk melakukan pembacaan refensi/buku tentang materi selanjutnya. Guru mengunggah outline belajar interaksi sosial sebagai bahan pendalaman topik belajar interaksi sosial.
- 3.2. Penilaian Penilaian pengetahuan dilakukan menggunakan rubrik dengan bentuk penilaian performance (Lembar penilaian pengamatan secara langsung)

Mengetahui :
Kepala SMA Muhammadiyah 7,

Surabaya, Juli 2020
Guru Sosiologi,

TATIK ASLIHAH, M.Pd.I
Nbm. 985. 665

NAFIS KURTUBI, M.Pd
Nbm. 777. 474

Lampiran :

**LEMBAR PERFORMANCE OLEH GURU
(PENGAMATAN SECARA LANGSUNG)**

Mata Pelajaran : Sosiologi

Materi Pokok :

Mengenali dan mengidentifikasi hubungan sosial di masyarakat

No	Nama Siswa	Skor Penilaian								Total Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	

Indikator Penilaian :

1. Menghargai pendapat orang lain
2. Mengambil giliran dan berbagi tugas
3. Mendorong orang lain untuk partisipasi
4. Mendengarkan secara aktif
5. Bertanya
6. Berada dalam tugas
7. Memeriksa ketepatan
8. Memberi respons

Bobot :

- 15
15
15
5
15
15
5
15

Petunjuk:

Skor = 0,1,2,3,4,5
Nilai Akhir = (Bobot x Skor) : 5

Surabaya,
Guru Sosiologi,

NAFIS KURTUBI, M.Pd

Nbm. 777. 474