

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</b>	
<b>Nama Sekolah</b>	<b>SMP Negeri 7 Pekalongan</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Bahasa Inggris</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>VIII / Genap</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>4 JP (2x pertemuan)</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>KD 3</b>
	<b>KD 4</b>
	<p>3.7 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan / tindakan / kegiatan / kejadian yang dilakukan secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya. (perhatikan unsur kebahasaan simple present tense).</p> <p>4.7 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/ terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>
	<b>IPK 3</b>
	<b>IPK 4</b>
	<p>3.7.1 Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis, kalimat deklaratif dan interogatif yang ada di buku paket.</p> <p>4.7.1 membuat kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple present tense dengan menyisipkan tambahan adverbial: always, often, sometimes, never usually, every.</p>
<b>Materi Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple present</b></li> <li>- <b>Adverbial : always, often, sometimes, never, usually, every.</b></li> </ul>
<b>Model:</b> <i>Discovery Learning</i>  <b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara mandiri membuat kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple present tense dengan menggunakan tambahan adverbial: always, often, sometimes, never usually, every.	<b>Langkah pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Merumuskan Pertanyaan</b> Siswa dan guru mengadakan tanya-jawab mengenai pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur</li> <li><b>2. Mengumpulkan dan menganalisis data</b> guru memberikan penjabaran pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur kalimat simple present tense.</li> <li><b>3. Merencanakan penyelidikan</b> Guru memberikan instruksi pada siswa untuk menganalisis kegiatan / kejadian yang terjadi atau dilakukan secara berulang ulang dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li><b>4. Menarik kesimpulan</b> Guru dan siswa sama-sama menarik kesimpulan dari materi yang dijabarkan</li> <li><b>5. Aplikasi dan tindak lanjut</b> Untuk menguji pemahaman siswa, guru memberikan tugas membuat kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple present tense dengan menggunakan tambahan adverbial: always, often, sometimes, never usually, every.</li> </ol>
<b>Alat, Bahan, dan Media:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku paket bahasa Inggris</li> <li>2. Alat tulis</li> </ol>

**Asesmen:**

1. Pengetahuan : uji kompetensi pemahaman siswa melalui tanya jawab dan kuis
2. Praktik: siswa membuat kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple present tense dengan menggunakan tambahan adverbial: always, often, sometimes, never usually, every.

Pekalongan, 15 Januari 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**WAHYUHADI, S.Pd.**

NIP. 19690823 199702

1 001

**AGNESTI PRAMUKTIASIH N, S.Pd**

NIP. 19850814 200903 2 001