

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Wonosari
Kelas / Semester	: II / 1
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 2	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran Ke	: 5
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (1 x 10 menit)

I. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan kelas menggunakan ejaan yang tepat.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan kelas menggunakan ejaan yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Hidup Bersih dan Sehat</i>".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan sekitar kelas▪ Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan pengamatan lingkungan sekitar kelas▪ Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas.▪ Bertanya jawab tentang isi gambar.▪ Siswa mendiskusikan hasil pengamatan bersama kelompok masing-masing▪ Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas. .▪ Menyampaikan hasil diskusi siswa▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.▪ Memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.▪ Melakukan penilaian hasil belajar▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Jenis / teknik penilaian : Pengamatan

b. Lembar pengamatan sikap

No.	Aspek	Skor (1 – 4)
1.	Tanggung Jawab <ul style="list-style-type: none">- Berupaya menyesuaikan seluruh tugas yang diberikan- Menggunakan waktu secara efisien untuk mengerjakan seluruh tugas- Melaporkan setiap peristiwa yang memerlukan penanganan guru	
2.	Disiplin <ul style="list-style-type: none">- Hadir tepat waktu- Mengikuti seluruh proses pembelajaran- Selesai tepat waktu	
3.	Kerja sama <ul style="list-style-type: none">- Tidak mengganggu siswa lain- Membantu mempersiapkan dan menerapkan peralatan pembelajaran	
Total Skor		

2. Penilaian Pengetahuan

a. Jenis / teknik penilaian : Tertulis

b. Lembar soal tertulis

1. Sampah yang menumpuk dapat menjadi sarang
2. Membersihkan lantai menggunakan
3. Kebersihan adalah pangkal
4. Kebersihan kelas menjadi tanggung jawab
5. Ruang kelas yang bersih membuat belajar menjadi